

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітня програма	65366 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65366
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Гуманітарно-мистецький факультет (кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра політології, соціології та філософії), Факультет наук про здоров'я (кафедра педагогіки та психології професійної освіти), Факультет права та міжнародних відносин (кафедра конституційного і адміністративного права); Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу (кафедра фінансових технологій та бізнесу); Факультет транспорту і логістики (кафедра організації авіаційних перевезень)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058 Київ просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494278
ПІБ гаранта ОП	Мікосянчик Оксана Олександрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksana.mikosianchyk@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-273-94-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-72-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Київському авіаційному інституті (КАІ) підготовка фахівців зі спеціальності G9/131 «Прикладна механіка» здійснюється на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів.

Важливим етапом становлення системної підготовки докторів філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» стало розроблення та впровадження у 2016 році ОП підготовки докторів філософії в аспірантурі Національного авіаційного університету (нині - КАІ). ОП була рекомендована до впровадження Вченою радою НАУ (протокол № 4 від 25 травня 2016 року). Підготовка дисертаційних досліджень за першою ОП здійснювалася на кафедрі машинознавства НАУ, яка на той час мала значний науковий доробок у сфері тертя та зношування в машинах, матеріалів триботехнічного призначення, мащення вузлів тертя, захисних і функціональних покриттів та підвищення трибоекфективності вузлів тертя.

Кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів створена 01.07.2021 року, у структурі Аерокосмічного факультету, шляхом об'єднання кафедри машинознавства, стандартизації та сертифікації і кафедри механіки (наказ Про введення в дію рішень Вченої ради НАУ № 234/од від 21.04.2021). На сьогоднішній день кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» 131 «Прикладна механіка» (галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності G9 «Прикладна механіка»).

Реалізація ОП на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів базується на науковому потенціалі кафедри https://aki.kai.edu.ua/kadr_sklad_pmim/, досвіді наукової школи «Авіаційна трибологія» <http://surl.li/jtluls>, результатах науково-дослідної роботи та взаємодії із внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами. За роки функціонування наукової школи підготовлено 16 докторів наук і 100 кандидатів наук, що свідчить про сформовану систему відтворення науково-педагогічних кадрів.

У процесі реалізації ОП було проведено її моніторинг і затвердження нових редакцій на основі рішень Вченої ради від 21.04.2021 (протокол № 4), 21.09.2022 (протокол №5), 20.03.2024 (протокол №3), 26.03.2025 (протокол №5), 22.04.2026 (протокол №5). У процесі розвитку системи підготовки докторів філософії відбувалася поступова трансформація та актуалізація змісту ОП відповідно до змін нормативної бази, розвитку спеціальності, сучасних напрямів механічної інженерії, потреб роботодавців і результатів наукової діяльності університету. Зміст програми з 2016 по 2026 роки поступово розширювався (https://aki.kai.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/) від переважно трибологічного та триботехнічного спрямування до комплексного охоплення сучасних проблем прикладної механіки, зокрема механіки та надійності конструкцій, матеріалів і покриттів, поверхневого зміцнення, трибології, діагностики технічного стану, довговічності та експлуатаційної надійності елементів машин і авіаційної техніки. До розроблення та реалізації ОП залучаються провідні НПП університету, які мають значний досвід у відповідних напрямках прикладної механіки. Важливу роль у становленні підготовки докторів філософії відіграє д.т.н., професор М. В. Кіндрачук, який був гарантом ОП до 22.02.2025 р. Його наукова діяльність пов'язана з трибоматеріалознавством, триботехнічним забезпеченням надійності та довговічності продукції машинобудування. З 22.02.2025 р. гарантом ОП є д.т.н., професор О. О. Мікосянчик, наукова діяльність якої пов'язана зі структурно-енергетичними, реологічними та триботехнічними характеристиками трибоконтакту при нестаціонарних режимах роботи.

Важливим елементом наукового середовища, у якому реалізується підготовка здобувачів за ОП «Прикладна механіка», є науково-технічний журнал «Проблеми тертя та зношування» – фахове видання України категорії Б, періодичність – 4 рази на рік (<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ>). Наявність спеціалізованого наукового видання забезпечує можливості для апробації результатів досліджень здобувачів і НПП та сприяє розвитку відповідного наукового напрямку.

Інституційною складовою розвитку підготовки наукових кадрів є також діяльність спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах» <https://lnk.ua/way4iElu8>.

Остання редакція ОП «Прикладна механіка» затверджена Вченою радою КАІ (протокол № 5 від 22.04.2026 р.) та розроблена за результатами проведення щорічного моніторингу та перегляду програми з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів ВО ступеня доктора філософії. Програма створює підґрунтя для формування у здобувачів ВО здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері механічної інженерії та базується на наукових положеннях, концептуальних засадах, дослідженнях, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань та/або професійної практики. ОП «Прикладна механіка» стала продовженням академічних традицій в КАІ щодо підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності в області механічної інженерії з пріоритетним спрямуванням на авіаційну галузь через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції інженерії та defense-tech.

Підготовка докторів філософії за ОП «Прикладна механіка» має практичний результат: у період реалізації ОП на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів з 2021 року до теперішнього часу успішно захистили дисертаційні роботи 7 здобувачів вищої освіти. Це підтверджує результативність функціонування системи підготовки наукових кадрів та спроможність ОП забезпечувати підготовку фахівців найвищого рівня кваліфікації для наукової, освітньої та інноваційної діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

--	--	--	--	--

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2026 - 2027	3	1	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	4	4	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	2	2	0	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	6	3	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65414 Прикладна механіка композиційних конструкцій та технічних систем
другий (магістерський) рівень	65517 Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65366 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-131_Прикладна механіка_2024.pdf</i>	kbqv4sX47XJJbsXQn8Lwf+ZU1IEIKhoSbinVdlGKewg=
Освітня програма	<i>ОНП_G9_Прикладна механіка_2026.pdf</i>	GvXxlzai/Vw23HUYJMCOWX8Vo9jJMajulNydH/AmYK0=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-1-131-2024.pdf</i>	dBjNcMIpdP9Jr9GZa3osNgHF6zsPeTwmzBbIavXUTsU=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ_G9-2026.pdf</i>	cTe3gfyIFVwqIeDQ6M7bfchcLsyZVcuEHCBYsUzhuRo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-1.pdf</i>	SAql/YrMLVRZIJt93DWUdGpx+cCkndK+51Z/OCDof/U=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-2.pdf</i>	/K6fkAm6jKLFFq8LsYowo2Vnco6oxbtojsezwYi4sEA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-3.pdf</i>	LGYj3RKG+NEfsswl97bsxZaQnHoo2cgC978RId10kbs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_4.pdf</i>	wMTC7kEU3aofii2e+V6fSAdNdhCEF8Nyp1XtUeJrq1M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	LNbaQbuohBOKBFbcyQdvQUiw5HOfPXibbF4II6cPLqo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія для третього рівня вищої освіти відсутній. ОНП відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://h1.nu/1xvhR>). ОНП (<https://h1.nu/1DeYQ>) направлена на підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності в галузі прикладної механіки та машинознавства; передбачається поглиблена спеціальна підготовка в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем, що дає можливості досягнути ПРО1-ПРО16. ОНП дає можливість досягти ПРО11, ПРО12, ПРО13, ПРО14, ПРО15, ПРО16, які відповідають напрямом наукових досліджень НПП кафедри (<http://surl.li/qimybX>), відображаються в темах дисертаційних робіт (<http://surl.li/sttypj>) та направлені на розробку нових науково-технічних рішень у сфері прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства і на межі предметних галузей. ОК ОНП містять орієнтири на проведення досліджень в авіаційній галузі, машинобудуванні та ін. галузях, що дозволяє забезпечити відповідну освітню траєкторію ОНП, реалізація наукових досліджень здобувачами ВО підтримується в рамках діяльності наукової школи (<http://surl.li/ototkf>)

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети, компетентностей та РН ОНП урахування інтересів та пропозицій здобувачів ВО здійснюється шляхом періодичних анонімних анкетувань, опитувань: загальноуніверситетське опитування (<http://surl.li/zffsgv>), моніторинг ОНП (<http://surl.li/thcqt>, <http://surl.li/ugosdm>, <https://lnk.ua/zvIynpdj>); опитування випусковою кафедрою <http://surl.li/rfrage>. Перед затвердженням ОНП її проєкт було розміщено на

офіційному веб-сайті КАІ з метою обговорення та аналізу пропозицій здобувачів (<http://surl.li/nmwdmk>), в результаті чого виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту ОК ОНП. Результати анкетування та аналіз пропозицій до проектів ОНП обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у корегуваннях ОНП (<https://lnk.ua/deC4j7aOo>, <https://salo.li/3FAE6F2>, <https://lnk.ua/XGsGTvUTc>), зокрема пропозиції Леусенко Д, Морща І., Жосана О. Здобувачі та випускники (<https://lnk.ua/oisholRhU>) відзначають високий рівень професійності викладачів, організації навчального процесу за ОНП. При цьому для посилення професійних компетенцій, РНО1-РН16, актуальності та конкурентоспроможності наукових здобутків здобувачам було проведено науково-методичні семінари, круглі столи, лекції із залученням практиків авіаційної сфери та науковців: http://aki.nau.edu.ua/new_pmim/. До робочої групи ОНП входять здобувачі ОНП (2021 р. – Харченко В.В., 2022 та 2024 р. – Ільїна О.А. 2025р., 2026р. – Жосан О., Морщ І., а ОНП погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих учених КАІ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців КАІ та факультету, які на постійній основі обговорюють досвід акредитацій та перспективи розвитку компетенцій здобувачів <https://surl.li/teljro> , <http://surl.li/mjyfis> .

ОНП щорічно адаптується до побажань потенційних роботодавців та практиків-експертів ОНП, роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розробки та перегляду і надали рецензії-відгуки (<https://lnk.ua/ohHNSIaoKq> , <https://surl.li/odgqjm> , <https://surl.li/koljln> , <https://surl.li/fuxznv>).

З роботодавцями укладено договори про співробітництво (<https://lnk.ua/9bw6N3fLd>), що дає можливість практичної реалізації результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами РН2, РН4, РН7, РН11, РН12, РН14, РН16.

Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОНП (<https://salo.li/3FAE6F2> , <https://lnk.ua/dwZbM929F>). Зокрема, пропозиція Єрмолович А. про введення ОК1.3.4 забезпечить досягнення РН1,5,8, РН11-16.

Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей (<https://surl.li/evwnpe> , <http://surl.li/rxzsnc> <https://surl.li/gwvxau>), обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП, реалізації мети та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів ВО.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із вітчизняними та закордонними представниками академічної спільноти дозволяють сформувати актуальні напрями наукових досліджень, конкурентні компетенції та РН за ОНП. Стейкхолдери Ю.Цибрій (Польща), Л.Лопата, викладачі О. Мікосянчик, М. Кіндрачук, П.Носко, Р. Мнацаканов запропонували внести зміни до переліку компонентів ОНП, що було враховано в редакціях ОНП (<https://surl.li/pleogv>, <https://lnk.ua/uWgqTrYLE>). Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо програмних компетентностей та програмних результатів навчання враховані у розділах 6 та 7 ОНП: ЗКО4, СКО1, СК9-12, РН1, РН5, РН8, РН11-16.

ОНП обговорена з провідними фахівцями Хмельницького національного університету, ІПМ ім. Г.С. Писаренка, ІПМ ім. І.М. Францевича, Технологічного Університету Політехніка Любельська та Політехніка Гданська (Польща), з якими укладено договори про співробітництво (<http://surl.li/xjwuaz>) при підготовці здобувачів ВО за ОНП.

Професори та доценти кафедри щорічно приймають участь у конференціях на базі провідних ЗВО України, де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення "круглих столів" (<http://surl.li/zsebjq>, <https://lnk.ua/hFaHMIId7T>). Поглиблення РН11-РН16 відбувається на семінарах <http://surl.li/jyxdhh>, <http://surl.li/xayzos>, http://aki.nau.edu.ua/tribo_sem/, <https://lnk.ua/9MVwDYKNz>, лекціях з провідними науковцями (<http://surl.li/lucbss>, <http://surl.li/aylknk>), днях відкритих дверей <https://lnk.ua/EYNgWQgNZ>.

- інші стейкхолдери

Інформація для інших стейкхолдерів розповсюджується у ході щорічних заходів із потенційними вступниками, де кафедра постійно бере участь у днях кар'єри та відкритих дверей КАІ та АКФ <https://pk.kai.edu.ua/den-kar-iery-v-aviatsii/> , <https://surl.li/ezwinh>), на Днях кар'єри в Авіаційному (<https://lnk.ua/jopBKGCEJ>), у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії КАІ (<https://lnk.ua/qObB938PC>), аспірантури та докторантури КАІ <http://surl.li/zenpgb> та сайті кафедри (http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/) розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОНП «Прикладна механіка». У КАІ працює Асоціація випускників (<https://nauaumni.com.ua/about-us/>), організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи в галузі Інженерія, виробництво та будівництво. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років (http://aki.nau.edu.ua/nashi_vypusniki_pmim/) та розповсюджує через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотнього зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП орієнтована на відтворення інтелектуального потенціалу, підвищення конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерацію нових знань та інновацій в підготовці висококваліфікованих наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності шляхом інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень.

Вона повністю відповідає місії КАІ, яка полягає у формуванні центру знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства, щоб розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України. Також ОНП відповідає Стратегії розвитку КАІ на період 2025–2030 р. щодо розвитку освіти,

науки, інновацій, міжнародної співпраці, на адаптацію до потреб ринку праці, орієнтуючись на статус глобального учасника інженерної спільноти, з акцентом на технології подвійного призначення, авіаційну безпеку, інженерну освіту (<https://lnk.ua/f9y3gUmo7>).

Мета ОНП відповідає Стратегії розвитку KAI (<https://surl.lu/xpswt>) та реалізована у спрямованості на формування інженерної компетентності фахівців з прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства. Статутом KAI (<https://surl.li/zgywku>) визначено цінності та завдання освітньої діяльності, в тому числі при підготовці PhD, що полягають у забезпеченні якості підготовки й відповідності потребам ринку праці, розширення міжнародних зв'язків шляхом залучення закордонних стейкхолдерів до формування ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні зміни світового/вітчизняного рівня формують потреби у специфічних професійних компетенціях авіаційного спрямування, застосування зносостійких матеріалів, композиційних матеріалів для оборонного комплексу України. Мета та ПР за ОНП відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності (https://aki.nau.edu.ua/nauka_pmim/). При формуванні навчального плану вказані тенденції представлені в циклі дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності ОК1.3.1-ОК1.3.5 та відображені в дисертаційних роботах, тематика яких відбиває націленість ОНП на розв'язання питань прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства в авіаційній галузі, машинознавстві та суміжних галузях (https://aki.nau.edu.ua/temy_dys_robit_pmim/). Періодично відбувається перегляд ОНП з метою її удосконалення. Тенденції розвитку прикладної механіки задовольняються шляхом введення в навчальний план нових вибіркових навчальних дисциплін.

Напрями наукової діяльності наукових керівників здобувачів ОНП відповідають тенденціям розвитку науки: трибоматеріалознавство та триботехнічне забезпечення надійності і довговічності продукції машинобудування (М.Кіндрачук), триботехнічні характеристики мастильних матеріалів та міцнісні характеристики контактних поверхонь (О.Мікосянчик), скінченно-елементний аналіз напружено-деформованого стану деталей машин; синтез передач зачепленням (П.Носко), триботехнічні характеристики пар тертя, полімерні композиційні матеріали (Р. Мнацаканов) та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та ПР ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в авіаційній машинобудівній та інших галузях національної економіки України актуальними питаннями є підвищення надійності, економічності і продуктивності деталей машин, обладнання та виробів машинобудування, що відповідає меті, програмам дисциплін ОК1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, в т.ч., вільного вибору (https://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/) та ПР04, ПР05, ПР07, ПР11-16.

Регіональний контекст: в м. Києві та Київській області авіаційна та машинобудівна галузі широко розвинені <https://www.kmu.gov.ua/nras/10493361>, потребують кадрової політики і спеціалістів як на підприємствах, так і в наукових установах НАН України <https://www.nas.gov.ua/UA/Structure/Pages/default.aspx>.

Цикли дисциплін ОНП з оволодіння загальнонауковими та мовними компетентностями формують конкурентні переваги здобувачів ВО на ринку праці. Підготовка докторів філософії за ОНП «Прикладна механіка» відповідає викликам Державній цільовій науково-технічній програмі розвитку авіаційної промисловості на 2021-2030 р. (<http://surl.li/xnpzb>), Стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 рю (<http://surl.li/gjducd>), напрямом розбудови машинобудування в Україні <http://surl.li/ppgwss>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП використовувався досвід вітчизняних ЗВО: НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, Державного університету «Житомирська політехніка», Національного університету «Одеська політехніка», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Хмельницького національного університету та ін.

Зокрема, ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського за 2020-2024 роки містить 45-50 кредитів ЄКТС, обов'язкових/вибіркових компонент (ОК/ВК) становить 35/15 кредитів; ОНП Прикладна механіка Хмельницького національного університету за 2023 рік містить 45 кредитів ЄКТС, ОК/ВК становить 33/12 кредитів. Нова редакція ОНП 2024 року містить загальний обсяг освітньої складової ОНП 54 кредити ЄКТС співвідношення ОК/ВК становить 39/15 кредитів – кількість кредитів зменшено.

ОСП02, ОСП03, ОСП04 ОНП Прикладна механіка Хмельницького національного університету, Но4, Но6 ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, навчальні дисципліни професійної підготовки 1.2.1 та 1.2.2 ОНП Прикладна механіка Національного університету «Одеська політехніка» взято за приклад при формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності.

В 4 семестрі акредитованої ОНП – лише ВК з освітньої складової ОНП, аналогічно ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського.

До 90% розглянутих ОНП ЗВО містять ОК філософія, іноземна мова, управління проектами переважно на першому році навчання, що було враховано в ОК1.1.1, ОК1.4.1 та ОК1.4.2, ОК1.2.2 відповідно.

Програмні результати навчання за ОНП Прикладна механіка Державного університету «Житомирська політехніка» ПРН6, ПРН7, ПРН8 та ПРН9 розкривають уміння дослідника, що враховано в ПР05, ПР07, ПР08, ПР10.

Разом з тим, особливість ОНП, що акредитується, направлена на поглиблену спеціальну підготовку в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень,

технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем, що дозволяє досягнути додаткових ПР12-ПР16 при підготовці фахівців із прикладної механіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано також досвід підготовки PhD у сфері механічної інженерії в країнах ЄС згідно рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA-CDE), Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC), Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) та на основі програм підготовки спеціалістів за подібними спеціальностями в іноземних ЗВО, наприклад California Institute of Technology (США) (<https://mce.caltech.edu/academics/course-schedule>), Kaunas University of Technology (Литва) (<https://lnk.ua/aWSAFbkSo>), Gdańsk University Of Technology (Польща) (<https://pg.edu.pl/en/doctoral-school/phd-students>) та ін. Наприклад, програма PhD in Mechanical Engineering в South Dakota - School of Mines and Technology (<https://surl.li/lkrwpc>) містить лабораторні практики для вирішення складних інженерних завдань та сприяння розвитку технологій.

При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України. Аналіз вітчизняних та іноземних ОНП показав, що до їх складу включено такі освітні компоненти, як Експерименти та моделювання в машинобудуванні, Механіка конструкцій і твердих тіл, Чисельні методи в інженерії, Експериментальна механіка, Трибологія та ін. В діючій ОНП обрано відповідний комплекс ОК та ВК, що забезпечило унікальність ОНП «Прикладна механіка» за ПР12, ПР13, ПР14, ПР16.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, визначений метою програми, змістовним наповненням навчального плану, тематичними планами робочих програм дисциплін, загальними та спеціальними компетентностями, РН повністю відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка. ЗК, СК, РН, які є у ОПН, узгоджені з програмними компетентностями Національної рамки кваліфікацій. Об'єкт вивчення (конструкції, машини, устаткування, механічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації), теоретичний зміст (закономірності механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій, машин і устаткування, організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем) відповідають спеціальності «Прикладна механіка».

Зокрема, предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка за змістом, СК, РН, змістовним наповненням НД (РП) повністю відповідають ОК циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1 Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії розкривають питання аналітичних та чисельних методів досліджень матеріалів триботехнічного призначення; ОК1.3.2 Триботехніка та надійність машин має на меті оцінку надійності технічних систем з урахуванням їх режимів експлуатації, ступеня зношування, модернізації; ОК1.3.3 Інженерія поверхні направлена на аналіз фізико-хімічних процесів, механізмів, закономірностей при створенні та нанесенні поверхневих шарів і формуванні їх властивостей; ОК1.3.4 Діагностування та оцінка якості технічних систем розкриває питання практичного застосування неруйнівних методів дослідження та контролю матеріалів і виробів об'єктів на етапах проектування, виробництва та експлуатації; ОК1.3.5 Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки має на меті підготовку, організацію і впровадження теоретичних і експериментальних наукових досліджень інноваційного характеру для забезпечення процесів розвитку виробництва.

Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей ОК1.4.1; ОК1.4.2 сприяють поглибленню науково-дослідної роботи здобувачів у міжнародному освітньо-науковому просторі та збільшенню якості підготовки дисертації з прикладної механіки. Освоєння компонентів та наукової складової ОНП створює підґрунтя для формування у здобувачів ВО здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної/дослідницько-інноваційної діяльності в галузі прикладної механіки та машинознавства, ґрунтується на наукових положеннях, концептуальних засадах досліджень, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань/професійної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачам вищої освіти забезпечується: Законом України «Про вищу освіту», Положеннями КАІ (про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <https://lnk.ua/t2QvFYTum>, про організацію освітнього процесу в НУ "КАІ" <https://surl.li/oujvxxh>). На період навчання здобувачі мають можливість формувати індивідуальний план, вибірково освітня складова якого згідно ОНП становить 15 кредитів ЄКТС. Каталог вибіркових дисциплін (фахові та не фахові дисципліни) для ознайомлення здобувачів ОНП перед процедурою вибору опублікований на сайті Аспірантури та докторантури КАІ (<http://surl.li/vvksfm>) та сайті кафедри http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/. Вибіркові дисципліни із каталогу ВК здобувачі ВО обирають шляхом заповнення гугл-форми (<http://surl.li/vvksfm>) у I семестрі поточного н.р. Вибір ВК відбувається дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Каталог містить перелік ВК та силабусів до них для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії soft skills. Залежно від ОНП, аспірант може обрати ВК як зі своєї, так і з іншої програми в обсязі, що зазначений у навчальному плані, для варіативного складника (дана інформація знаходиться у гугл-формі ВК). Для здобувачів ОНП ключовою особливістю є можливість сформувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію через: вільний вибір теми та предмету дисертаційного дослідження; вибір видань для публікації наукових результатів; виступів на науково-практичних заходах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ОНП на вибір навчальних дисциплін в КАІ забезпечується ЗУ Про вищу освіту, Положеннями КАІ (про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <https://lnk.ua/t2QvFYTum>). Організація вибору НД покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач кафедри, гарант ОНП, наукові керівники ЗВО. Складання каталогу пропонованих НД здійснюється із врахуванням рекомендацій НПП, стейкхолдерів, здобувачів ВО, інших кафедр під час обговорення та анкетування <http://surl.li/tsjonv>, <http://surl.li/fvverb>, <https://lnk.ua/2js96jF6a>. Затверджений каталог вибіркових НД ОНП публікується на сайті Аспірантури та докторантури <http://surl.li/vvksfm> та на сайті кафедри http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/ для ознайомлення ЗВО. Опубліковані Сибалуси дозволяють ЗВО визначитись зі змістовним наповненням своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові НД ОНП поділяються на 2 блоки: НД загальноуніверситетського вибору (не фахові НД) - здобувач обирає 1 НД із не споріднених освітніх програм та НД фахового вибору (здобувач обирає 2 НД за спеціальністю). Факт вибору НД здобувач фіксує дистанційно через гугл-форми (<http://surl.li/vvksfm>) у I семестрі поточного н.р.

За п.2.6. Положення <https://lnk.ua/t2QvFYTum> гарантам ОНП необхідно впродовж тижня після вибору ВК подати до Сектору організації освітньої підготовки аспірантів та забезпечення роботи спеціалізованих вчених рад узагальнену інформацію про перелік обраних здобувачами дисциплін вільного вибору (у вигляді службової записки). Вибрані аспірантами дисципліни ОНП включаються до індивідуального навчального плану аспіранта і є обов'язковими для вивчення. Створені електронні кабінети здобувачів вищої освіти, використання яких сприятиме впровадженню цифрових технологій у процес вибору дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно ОНП, НП та РНП http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/ здобувачі ОС доктора філософії проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності викладача/науковця, зокрема через 1.2 цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача та 1.5 цикл дисциплін практичної підготовки. Так, ОК 1.2.1. дозволяє набуття СК07, СК08; ОК 1.2.2. спрямована на забезпечення СК06, ОК1.2.3 направлена на здобуття СК03, СК05, СК09. У практичній підготовці ЗВО до професійної діяльності важливу роль відіграє ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика (ФНПП), проведення якої визначено Рекомендаціями щодо організації та проведення ФНПП ЗВО в КАІ <https://lnk.ua/KozoQRJ5h>, робочою програмою ФНПП <http://surl.li/luoixl>. ФНПП є обов'язковою частиною практичної підготовки ЗВО ОНП до викладацької діяльності, згідно ОНП та НП обсягом 180 год / 6 кредитів ЄКТС тривалістю 4 тижні (проводиться у 3 семестрі 2-го року підготовки). Мета практики - отримання ЗВО доктора філософії з прикладної механіки професійних навичок з питань організації навчального процесу в сучасних умовах та набуття досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у закладах ВО фахових дисциплін. Практична підготовка здобувачів за ОНП формує програмні результати навчання ПР01-02, ПР6-10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі набувають soft-skills під час оволодіння навчальною складовою: Цикли дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, зі здобуття мовних компетентностей. У ОНП передбачено набуття компетентності та ПРН, які спрямовані на soft-skills, наприклад ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК02, СК04, СК6, СК07, СК8, РН02, РН07, РН09). Здобувачі ОНП постійно набувають soft-skills (навички ділового спілкування, розвиток емоційного інтелекту, набуття досвіду спілкування, вміння розповідати, вміння переконувати) через спілкування з викладачами, науковцями, студентами, практиками під час навчального процесу. Здобувачі ВО ОНП через участь у наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, круглих столах) та під час практичних занять набувають вмінь: презентувати свої результати, виступати публічно. Здобувачі ОНП також мають можливість набувати soft-skills через неформальну освіту, простором якої в КАІ є НАУ-хаб <https://lnk.ua/giqgfLbyQ>, навчання від стейкхолдерів (<https://surl.li/afbfjw>), що сприяє їх саморозвитку. Кафедра активно сприяє розвитку soft-skills у здобувачів ОНП, залучаючи їх до заходів: щодо академічної доброчесності <http://surl.li/agapcn>, засідань кафедри; стартапів із науково-технологічним

підґрунтям (<https://lnk.ua/Q5KJu7ejL>), обміну інноваційними ідеями (<https://lnk.ua/dq7PyuT31>), зустрічей з науковцями <http://surl.li/eeekyhk>, http://aki.nau.edu.ua/zustrich_instytut_problem_materialoznavstva/ тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За ОНП та навчальним планом 2024 року термін підготовки здобувачів ВО складає 4 роки. Диференціація років підготовки: 1-2-й рік – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; 3-4-й роки – наукова складова. ОК1.1.1 Циклу дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями направлено на ознайомлення з методами наукового пізнання для досягнення РНО3, РНО5-РНО7, РНО9 та забезпечує узгодженість філософських і методологічних засобів до вирішення сформульованих завдань ОК1.2.1 та ОК1.2.4 для використання сучасних освітніх технологій в ОК1.5.1.

ОК1.2.2 та 1.2.3 Циклу дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача в 1-му семестрі направлені на досягнення ПРО4, ПРО7 та ін. для застосування сучасних методів наукометрії, інформаційних систем, економічних аспектів під час реалізації наукових проєктів.

ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, два фахових ВК поглиблюють СК та розширюють РН фахівців в галузі механічної інженерії.

ОК1.4.1 та ОК1.4.2 спрямована на інтернаціоналізацію освіти, досліджень і практики. Зазначені компоненти ОНП з залученням лабораторій кафедри (http://aki.nau.edu.ua/lab_pmim/) та стейкхолдерів направлені на досягнення всіх РН за ОНП та її мети – підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проєктно-аналітичної діяльності для наукових, освітніх установ, підприємств в галузі прикладної механіки та машинознавства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяги окремих ОК та їх співвідношення для підготовки здобувачів ОНП регламентується Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <https://lnk.ua/t2QvFYTum>, Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/ojvvh>. Розподіл часу, а також співвідношення аудиторної/самостійної роботи визначається навчальним планом та робочим НП http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/, які розробляються в порядку, визначеному Методичними рекомендаціями з розробки НП підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/vzinmj>. Для здобувачів ОС доктора філософії кількість аудиторних годин в 1 кредиті ЄКТС (ОФН) - 33,3%, а самостійної роботи - 66,7% від їх загальної кількості. За редакцією ОНП 2024 р. в першому та другому семестрах по 12 кредитів, в третьому та четвертому по 15 кредитів. За редакцією ОНП 2025 р. всі ОК та ВК, що складає 60 кредитів, викладаються в 1 та 2 семестрах (по 30 кредитів). Тривалість теоретичного навчання ОС доктора філософії в семестрах по 10 тижнів. Такий розподіл годин, семестрів, СР та аудиторного навчання, а також використання інтегрованої дистанційної форми доступу підвищує ефективність співвідношення навчальної та наукової складових ОНП. Оцінка навантаження періодично проводиться на загальноуніверситетському рівні через опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/mqxjcz>, <http://surl.li/kcckia>, <https://lnk.ua/WkPFegcZY>) та НПП (<http://surl.li/yvpjai>, <http://surl.li/snwuuv>), рейтингування НПП (<https://lnk.ua/wsZpdB5Tj>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У 3 семестрі підготовки реалізується ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика. Практикоорієнтовність ОК1.5.1 паралельно з Циклами 1.1, 1.2, 1.3 (ОК1.3.1) направлено на набуття здобувачем ВО досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у ЗВО фахових дисциплін (опір матеріалів, матеріалознавство та ін.). ОК1.4.1, ОК1.4.2 Циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей згідно Робочому плану містять аудиторні години – практичні заняття, що поглиблює практичну підготовку іноземною мовою та сприяє кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується науковою складовою та завершується дисертаційною роботою.

У КАІ розроблені складові забезпечення підготовки здобувачів ВО за дуальною формою здобуття освіти (<https://lnk.ua/7xkgsRxlD>). За ОНП Прикладна механіка дуальна форма освіти починає впроваджуватися через зустрічі зі стейкхолдерами <http://surl.li/qapote>, <http://surl.li/hbxhoi>, залучення стейкхолдерів до річної атестації аспірантів (<http://surl.li/qbiktv>, <http://surl.li/dwipsl>, <https://aki.nau.edu.ua/atestatsiia-aspirantiv/>) лекцій науковців і роботодавців (<http://surl.li/xlvtrv>, <http://surl.li/kditth>) та безпосередній участі аспірантів в дослідженнях в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України (Морщ І.) та в Інституті проблем міцності імені Г. С. Писаренка (Шамрай В., Скворцов О.).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП розроблено з урахуванням галузевої специфіки та потреб розвитку України в авіаційній, машинобудівній та суміжних галузях. Зміст ОНП спрямований на формування компетентностей, необхідних для реалізації Цілей сталого розвитку ООН, зокрема ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» та ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

Досягнення зазначених цілей забезпечується професіоналізацією НПП (<https://salo.li/3B79f6c>), координацією діяльності із зацікавленими сторонами (<http://surl.li/rpkqyv>), цифровізацією адміністрування в КАІ, осучасненню підходів до дистанційного навчання та участю у пріоритетних напрямках наукових досліджень (<http://surl.li/kicyfu>). Логічна послідовність ОК ОНП забезпечує формування ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, СКО5, СКО6 та ПРН01, ПРН03, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН10. Вони охоплюють пошук і аналіз інформації, роботу в міжнар. наук. середовищі, розроблення та управління інноваційними проєктами, проведення досліджень, використання сучасних цифрових технологій та врахування соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

Розроблення редакцій ОНП 2024–2026 років здійснюється із залученням міжнар. партнерів, зокрема к.т.н. Ю. Цибрія (Польща) до обговорення проєкту та надання пропозицій і відгуку (<https://surl.li/jetqbe>, <https://surl.li/dnwkwr>, <https://lnk.ua/QnkxshfrC>), а також стейкхолдерів (<http://surl.li/twmhprw>). Це сприяє розвитку міжнар. співпраці, інноваційних компетентностей та партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/pravya-pryjomu-kai-2026-zi-zminamy.pdf>

<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravya-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП здійснюється на конкурсній основі згідно: Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) <http://surl.li/rdddsu> ; Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <https://lnk.ua/t2QvFYTum>; Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://lnk.ua/BzDhFgsPP>).

Особливості ОП до вступників враховані в програмі вступного іспиту з спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти для осіб, які вступають до аспірантури на основі НРК7 з відповідної спеціальності <https://lnk.ua/KAM3nodJY> та в рефераті з презентацією дослідницької пропозиції (тематика за визначеним напрямом наукового дослідження має відповідати ОНП) http://aki.nau.edu.ua/vstyp_aspirantura/ , http://aki.nau.edu.ua/ispyt_aspirant_pmim/ . Вступні іспити до аспірантури проводяться предметними комісіями (3 особи), які запропоновані гарантом та затверджені наказом КАІ. Програми вступних іспитів за ОНП щорічно обговорюються робочою групою та стейкхолдерами та оновлюються випусковою кафедрою із врахуванням сучасного стану розвитку галузі механічної інженерії (http://aki.nau.edu.ua/prog_vstyp_phd_pmim/).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються наступними правовими актами:

1. «Положення про організацію освітнього процесу в НУ КАІ» п. 9.30, п.9.31 - Рішення про перезарахування освітніх компонентів за результатами попереднього здобуття освіти може бути прийняте комісією з визнання результатів навчання, яка створюється наказом керівника Університету: при порівнянні навчального плану спеціальності (ОП) та академічної довідки або додатку до диплому про вищу освіту назви навчальних дисциплін (НД) ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; якщо в навчальних планах співпадають загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форми підсумкового контролю з цієї НД, назви НД мають незначні розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін співпадають змістова частина, ПРН та вимоги до знань, умінь та навичок здобувача ВО; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), відведений на вивчення НД у попередньому закладі вищої освіти, відрізняється, але не менший 70 відсотків обсягу НД, передбаченої навчальним планом (<https://surl.li/oyjvvh>).
2. Положення про визнання результатів навчання в КАІ (<https://lnk.ua/BJKxvgS3d>);
3. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО, та надання їм академічної відпустки: (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>).

Ці документи розміщені на сайті КАІ у вільному доступі.

Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО в межах даної ОНП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача ВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не застосовується

ЄКТС. КAI сприяє перезарахуванню кредитів і оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача ВО та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. Здобувачам ВО, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання.

За час реалізації ОНП «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» вказані правила не застосовувалися, не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КAI здійснюється за чітко-зрозумілою та доступною процедурою:

- згідно п.6 Положення про визнання результатів навчання в КAI <https://lnk.ua/BUSXAvbu6>, п.п. 6.4 - визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для ОК, які входять до індивідуального навчального плану за яким навчається здобувач. Процедура визнання проводиться, як правило, до початку семестру, у якому згідно з індивідуальним навчальним планом передбачено опанування відповідного ОК;
- Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/oujvvh>, згідного 9.35 якого «Визнання освітніх компонент здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей.».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

КAI зареєстровано на освітній онлайн-платформі Coursera (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>), що надає здобувачам ВО та НПП безкоштовний доступ (включно до червня 2024р.) до різних професійних курсів та спеціалізацій. Крім цього, неформальну онлайн-освіту можна отримати на платформах: Prometheus, Udemy, edX і т.п. (<https://atmd.nau.edu.ua/student-life/%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Bo-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%Bo/>). Рівень знань здобувачів ВО, здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами.

За навчальні роки 2021/2022, 2022/2023 і 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України, зокрема, ЗУ «Про вищу освіту» постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наук. установах) від 23.03.2016 № 261, положень Про організацію освітнього процесу в НУ «КAI» <https://surl.li/oujvvh> і Про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ «КAI» <https://surl.li/jmxilf>.

Освітній процес інтегрує освітню та наукову складові ОНП і включає, відповідно до п.5.6, 5.8 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «КAI», такі форми: навчальні заняття (лекція; практичне, семінарське заняття; консультація); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Навчання базується на принципах студентоцентрованості та академічної свободи. Форми і методи навчання представлено у робочих програмах та силабусах дисциплін (<https://lnk.ua/LSFMRptom>, <https://surl.li/qaodcd>). Основні методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню мети та ПР та включають таке: 1) словесні методи; 2) наочні методи; 3) практичні: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів; 4) стимулювання навч. діяльності: навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; 5) контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тест. контролю. Ключовим є дослідницький метод навчання, ефективність якого підтверджується науковими публікаціями аспірантів (<https://lnk.ua/QBLFDK6pr>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в КAI дозволяє здобувачу бути активним учасником освітнього процесу та впливати на процес отримання знань, формування компетенцій, умінь і навичок. Студентоцентроване навчання за ОНП передбачає процес якісної трансформації освітнього середовища для здобувачів із розширенням їх автономії (вибір тем наукового доробку <https://lnk.ua/kz83bkD4z>, надання можливості здобувачеві формувати гнучку індивідуальну

освітню траєкторію <https://lnk.ua/gNktbGDts>, залучення до наукових дискусій під час проведення лекцій та практичних занять, оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами ВО), здатності до критичного мислення на основі результативного підходу (участь у наук.-практ. конференціях, наук. семінарах, круглих столів <https://lnk.ua/OxKnM2bSb>) тощо. Випускова кафедра, наукові керівники, гарант ОНП здійснюють моніторинг наукових пошуків здобувачів, враховують сферу професійної діяльності, міждисциплінарний підхід до вибору методології дослідження, залучення до проєктно-наукової діяльності. Рівень задоволеності методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування (<https://lnk.ua/KmKelLxFA>). За результатами опитування 2026 року здобувачі ОНП засвідчили належний рівень задоволення змістом та методами навчання. Результати опитування, зауваження і пропозиції розглянуто на засіданні кафедри протокол №14 від 14.09.2026 р.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, орієнтовані на здобувача як суб'єкта навчання, який здатний самостійно формулювати власні інтереси та потреби. Академ. свобода здобувачів досягається наданням їм права, відповідно до законодавства, на: формування індивід. навчального плану, вільно обирати: форму навчання при вступі, теми робіт <http://surl.li/kwzwhk>, ВК ОНП <http://surl.li/ascvq>, обговорювати на прямих співпраці зі стейкхолдерами <http://surl.li/mzwpvc>, <http://surl.li/qjycsr>. Здобувачі вільно обирають видання для публікації результатів досліджень <http://surl.li/ixhohj>, кафедри, спеціальності, види та теми занять, які вони відвідують чи проводять під час практики. Здобувачі та НПП проходять стажування, тренінги, підвищення кваліфікації, приймають участь в стартапах <https://salo.li/23ACDbA>, <http://surl.li/pbwkyz>, <http://surl.li/tktogp>, <https://salo.li/79A8f53>, <https://lnk.ua/rZofARkIy>. КАІ надає НПП право на академ. свободу, зокрема свободу викладання, свободу від втручання у наук.- пед. та наук. діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання за ОНП. НПП мають можливість розкривати навч. матеріал з креативним підходом з урахуванням компетентностей, що їх має набути здобувач. Кожний НПП має право діяти самостійно без принципів обмежень з боку адміністрації. Всі учасники освітнього процесу мають право на академ. мобільність на території України чи поза її межами <https://lnk.ua/vovyBgmDt>, <https://surl.li/ykmpor>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є зрозумілою і доступною для учасників освітнього процесу і надається протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Здобувачі ВО мають доступ до інформації щодо освітнього процесу через сайт КАІ (розділи: Здобувачу ВО, Забезпечення якості, Освітній процес, Наука <https://nau.edu.ua/>), кафедри <http://surl.li/qjlyux>, офіційні сторінки у соц. мережах.

До здобувачів вчасно доводяться терміни освітнього процесу, що представлені у графіку організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), графіки консультацій на сайті аспірантури та докторантури КАІ <https://lnk.ua/WIGYUqofS>. Цілі, зміст і очікувані результати навчання визначено в ОП, РП, а також силабусах дисциплін. Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "КАІ" <https://surl.li/oyjvxh> та представлені у робочих програмах і силабусах навч. дисциплін <https://surl.li/cc/nxsztg>, <https://surl.li/cc/zulgwf>. Система оцінювання знань з ОК складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з ОК може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформ.- комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів у Google Classroom <https://surl.li/cc/examxp> відповідно до переліку ОК. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/заліку) ОК, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через підготовку дисертації, публікацію наук. статей, тез конференцій, виконання завдань з елементами наук. пошуку в ОК, участь у виконанні НДР, залучення до стажування. В Університеті створене «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» - організація, яка поставила амбітну ціль: вивести університет в лідери університетської науки в Україні (<http://ysa.nau.edu.ua/>). ОНП реалізується на базі наукової школи КАІ – Авіаційна трибологія проф. Кіндрачука М. та Мікосянчик О. (<https://surl.li/cc/kozrxp>).

З метою інтеграції навчання та досліджень аспіранти виконують дослідницькі завдання під час лабораторних (практичних) занять, самостійної роботи, беруть участь у наукових семінарах <https://lnk.ua/Mpi6K7RYC>, вебінарах <https://salo.li/D2C12A3>, конференціях з публікацією тез доповідей. Кафедра щорічно приймає участь у МНПК «Політ. Сучасні проблеми науки» (на рівні КАІ) з науковою секцією «Контроль якості, сучасні матеріали та триботехнології в машинобудуванні», http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/, <https://salo.li/D44684a> в рамках Міжнародної НТК «ABIA-2023, 2024» проведено засідання секції «Конструкція, міцність та зносостійкість авіаційної техніки» http://aki.nau.edu.ua/avia_2023_pmim/, «ABIA-2024, 2025», де здобувачі ВО апробовують результати своїх дисертаційних досліджень. Результати досліджень аспіранти представляють на засіданнях круглого столу (<https://lnk.ua/vlhMEfkND>, <https://lnk.ua/M7uA9Uw7t>). Здобувачі ВО апробовують результати своїх дисертаційних досліджень і на міжнародних науково-технічних семінарах <https://lnk.ua/1jdZwEBQt>, стартапах (<https://lnk.ua/rZofARkIy>), стипендіальних програмах (<https://lnk.ua/qnckhccm6>). Крім цього, аспіранти залучаються до виконання окремих розділів науково-дослідних робіт кафедри, де мають можливість одночасно проводити власні дослідження з подальшою реалізацією результатів http://aki.nau.edu.ua/akty-vprovadzhenia_phd_131/. НПП та здобувачі постійно приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри

(<https://surli.cc/bwkjxx>). Результати НДР постійно впроваджуються у освітньому процесі під час підготовки до лекцій та практичних занять (<https://surli.cc/ugrnow>), оновлення навчально-методичного забезпечення (<https://surli.cc/clyltw>). Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей у фахових журналах Проблеми тертя та зношування (КАІ), Problems of Tribology, Вісник Вінницького політехнічного інституту http://aki.nau.edu.ua/publikacii_pmim/, міжнародних виданнях з індексацією у наукометричних базах WoS / Scopus <http://surl.li/sqhwqx>, <http://surl.li/wkaoyw>, <http://surl.li/fcyhay>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робоча група із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів регулярно проводить моніторинг ОК з метою актуалізації їх переліку та змісту відповідно сучасних трендів розвитку спеціальності та ринку праці (<https://surli.cc/sliiww>). НПП постійно оновлюють їх зміст та метод. забезпечення з урахуванням наук. досягнень та сучасних практик за результатами стажувань, участі у наук. проєктах, конференціях, семінарах, тренінгах. Викладачі ОНП публікують статті у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science, у вітчизняних фахових виданнях. Підвищення кваліфікації забезпечує зростання науково-педагогічної кваліфікації НПП <https://salo.li/3Eeca3b>. В значній мірі зміст ОК ОНП оновлюється на основі результатів досліджень згідно НДР (<http://surl.li/ryfwnh>), захистів дисертацій (<https://lnk.ua/cyWbn50o5>, https://aki.kai.edu.ua/akty-vprovadzhenia_phd_131/), обговорення сучасних ідей в колі стейкхолдерів <http://surl.li/vguhke>. Так, наприклад, наукові праці проф. М.Кіндрачука Regularities of fretting-corrosion wear of coatings formed by gas thermal spraying methods та The Influence of Filler Dispersion and Gradient Structure on the Tribological Properties of Composite Coatings, матеріали власних наукових розробок <http://surl.li/xmgrjv>, результати НДР 308-ДБ20 (<http://surl.li/ryfwnh>) використовуються при викладанні ОК1.3.3 (ОНП 2026, 2025, 2024р.). Досвід міжнародного стажування та наукова праця Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задачі термопружності доц. В. Повгороднього дозволили змістовно наповнити ОК1.3.1. Наукова праця гаранта ОНП проф. О. Мікосянчик Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry, матеріали власних наукових розробок (<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1870909/>), тематика підвищення кваліфікації, керівництво здобувачами на здобуття ступеня к.т.н., членство в Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики, участь в НДР 445-ДБ23 дозволили розробити теми ОК1.3.2 і ОК1.3.4 ОНП 2024р. Наукова праця проф. П. Носка Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, матеріали власних наукових розробок <https://iprop-ua.com/inv/d4c5mu6x/>, тематика підвищення кваліфікації використовуються в ОК1.3.5. Проф. Ковтун О. на основі курсів Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience оновила тематики РП ОК1.4.1, 1.4.2. Наукова праця проф. Ареф'євої О. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry, стажування дозволили розробити теми ОК1.2.2. Наукова праця проф. Христокіна Г. Postsecular strategies of interaction between theology and philosophy, тематика підвищення кваліфікації використовуються в ОК1.1.1. У РП фахового спрямування надається актуальна рекомендована література, яка відображає основні наукові досягнення та сучасні практики у галузі механічної інженерії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОП (<https://surli.cc/dlqmro>) і ЗВО (<https://surli.cc/oevvhj>) пов'язана з налагодженням партнер. відносин. Цьому сприяє Стратегія інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти на 2018-2028 рр. <https://surl.li/ztnztp>, Управління міжнар. співробітництва та освіти <https://surl.li/kqnrpm>. На кафедрі сформовано інноваційну освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей. Це підтверджується:

- 1) гарант ОНП, наукові керівники здобувачів, НПП регулярно приймають участь у міжнар. конференціях, публікуються у міжнар. наук. журналах та проходять міжнар. стажування (<https://surli.cc/emwhay>);
- 2) підтримка партнерських відносин із закордонними ЗВО в межах угод про співробітництво (<http://surl.li/mkfgcn>);
- 3) залучення науковців: проф. О. Носка (Польща) (<http://surl.li/wodvwd>, <http://surl.li/mnlpuj>), доц. О. Тісов (Китай) (<http://surl.li/xrfiqi>);
- 4) апробація результатів досліджень здобувачів ВО на міжнар. симпозиумах та конференціях (<http://surl.li/ojbnmc>), круглих столах (<https://lnk.ua/p9nTSdaDe>);
- 5) члени редколегій міжнар. наукових журналів: проф. М. Кіндрачук <http://surl.li/jjztvo>; О.Мікосянчик, Р.Мнацаканов (<https://lnk.ua/eP6AbcBaF>);
- 6) до складу ред. колегії фахового видання Проблеми тертя та зношування (<https://lnk.ua/4Sm7oGPof>) входять відомі зарубіжні вчені: Пясецький А., Лепіцька М. (Польща), Аль-Коран Т.М.А. (Йорданія);
- 7) спільні публікації НПП з закордонними вченими <https://surli.cc/rjvaul>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В умовах реалізації компетентнісного підходу в КАІ під час контрольних заходів оцінюються результати, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю ОК ОНП, згідно до Положення про організацію

освітнього процесу в НУ "КАІ" (<https://surl.li/oyjvxh>). Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. НПП використовують різні форми поточного контролю рівня досягнень знань та вмінь за окремими ОК, а саме: тестові завдання, усне опитування, дискусії, обговорення наукової доповіді, презентації, захист звітів з практичних та лабораторних робіт, формування у здобувачів ВО професійних компетентностей та досягнення програмних результатів під час систематичної самостійної роботи та ін. Для оцінювання ступеня засвоєння навчального матеріалу в кожному ОК є підсумкова семестрова контрольна робота. НПП, враховуючи компетенції та програмні результати навчання, що мають бути досягнуті здобувачем ВО за кожною ОК відповідно з ОНП, здійснюють змістовне наповнення навчальної дисципліни у робочій програмі, розробляють її структуру, визначають види індивідуальних завдань, форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання (бали) всіх форм контрольних заходів (<https://surl.li/cc/ohiiyu>). У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач ВО, за своїми досягненнями отримав не менше ніж 60 балів. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти через оцінювання у класі на платформі Google Suite Classroom. Виконання здобувачами ВО наукової складової ОНП щорічно (двічі на рік) обговорюється на засіданні випускової кафедри (<https://surl.li/ykuwrm>, <https://lnk.ua/ILaIem6OA>). Атестація здобувачів ВО за ОНП «Прикладна механіка» проводиться у формі дисертаційної роботи (<https://surl.li/earwyl>), публічний захист дисертації відбувається в разовій спеціалізованій вченій раді (<https://surl.li/wperxn>, <https://surl.li/gzscok>, <https://lnk.ua/fiMpcPGmH>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі ОК, структура та зміст якої регламентується Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <https://surl.li/sujfwv>. У робочій програмі дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості (<http://surl.li/rfsjbd>). Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/oyjvxh>). Застосовується практика виконання контрольних робіт та тестування. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання освітніх досягнень аспірантів забезпечується ґрунтовним підходом кафедри до планування, їх відображення у навчальному плані, наскрізною роз'яснювальною роботою. Результати досягнень з наукової складової здобувачів ВО за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантом звітів про виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестацією здобувача ВО є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкових контрольних заходів за всіма ОК визначені в ОНП та відповідному навчальному плані до неї (http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/). Чітко встановлені критерії оцінювання за кожною освітньою компонентою наведені в робочій програмі з дисципліни та доводяться до відома здобувачів ВО викладачем, за яким вона закріплена, на першому занятті. Крім цього, здобувачі ВО можуть отримати інформацію щодо тематики навчального курсу, компетентностей та програмних результатів навчання, формами контрольних заходів та рейтинговою системою їх оцінювання за ОК від гаранта, наукового керівника, завідувача випускової кафедри, а також при самостійному ознайомленні із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі на сайті випускової кафедри (http://aki.nau.edu.ua/robochi_programy_phd_pmim/, http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/). Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого у встановленому порядку ЗВО графіку навчального процесу за ОНП, а також розкладів екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> в вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Інформацію щодо форм контрольних заходів, що передбачені за результатами виконання наукової складової здобувачі ВО ступеня доктора філософії отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП та наукових керівників.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Станом на вересень 2026 р. стандарт вищої освіти за спеціальністю G9/131 Прикладна механіка третього (освітньо-наукового) рівня ВО відсутній. Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ (<https://lnk.ua/PYORWjeHF>): атестація здобувачів ВО передбачає її проведення структурним підрозділом КАІ (кафедрою), за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться організовано не менше двох разів на рік; аспірант кожні півроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури КАІ (<http://surl.li/unuqjr>). Відповідно до ОНП, атестація здобувачів ВО проводиться у формі у дисертаційної роботи. Дисертаційна робота виконується здобувачем ВО протягом усього періоду навчання та обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат, згідно з Політикою академічної доброчесності (<https://lnk.ua/8JMafnVzZ>).

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ

(<https://lnk.ua/PYORWjeHF>) п.п.2.27-2.34 визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; утворення разової спеціалізованої вченої ради КАІ із захисту дисертацій; підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КАІ процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "КАІ"» (<https://surl.li/oujvvh>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <https://lnk.ua/PYORWjeHF>). Контрольні заходи в межах окремих ОК визначаються робочими програмами з навчальних дисциплін (http://aki.nau.edu.ua/robochi_programy_phd_pmim/). Всі наведені документи є актуальними, чинними, доступними для усіх учасників освітнього процесу та опубліковані на сайті КАІ та випускової кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При реалізації ОНП, що акредитується, НПП та здобувачі ВО мають дотримуватися академічних норм та правил, встановлених в університеті, згідно Політики академічної доброчесності (<https://lnk.ua/5LMN6h4dp>). Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ЗВО чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачами ВО за окремою освітньої компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів ВО за ОНП, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. У ЗВО формою проведення екзаменаційного контролю за ОНП є письмова відповідь на екзаменаційний білет з навчальної дисципліни, що затверджується гарантом ОНП. Здобувач ВО, у разі не погодження з отриманою оцінкою за результатами підсумкових контрольних заходів з дисципліни, має право у встановленому порядку її оскаржити та подати на апеляцію. У КАІ процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються, згідно ЗУ «Про запобігання корупції» та відповідних внутрішніх нормативно-правових документах. На ОНП Прикладна механіка випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів ВО не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування (<http://surl.li/snheru>, <https://lnk.ua/1yGBTYeuO>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surl.li/oujvvh>) зокрема, п. 9.20 «Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан факультету своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, до складу якої входять завідувач кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції»; п.9.27 «Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань з НД, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у терміни встановлені наказом керівника».

У звітному періоді, фактів щодо застосування відповідних правил на ОНП «Прикладна механіка», а саме повторного складання контрольних заходів здобувачами ВО на комісії, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів оцінювання контрольних заходів здобувачами ВО у КАІ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "КАІ"» (<https://surl.li/oujvvh>), зокрема згідно пп. 9.20 здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. У випадку виявленої помилки, що була зроблена при заповненні відомості семестрового контролю, складається акт та затверджується завідувачем кафедри, що додається до відповідної відомості та є її невід'ємною складовою. За час реалізації ОНП «Прикладна механіка», фактів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у КАІ визначені в наступних документах:

1. Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ» (<https://surl.li/oujvvh>), зокрема п.12.20.3, 12.21-12.29;
2. Політиці академічної доброчесності (<https://lnk.ua/5LMN6h4dp>);
3. Положенні про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://lnk.ua/ocTjmeSs6>);
4. Положенні «Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/hvjslp>);
5. Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагиату» (<http://surl.li/fhnuhh>, <https://lnk.ua/3eMoL4IUb>);
6. Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагиат (<http://surl.li/bitndx>).

Реалізуючи принципи академічної доброчесності здобувачі ВО мають можливість самостійно або під керівництвом наукового керівника проводити перевірку на оригінальність підготовлених тез доповідей, наукових статей та дисертаційної роботи із використанням будь-яких технічних засобів, зокрема рекомендованих ЗВО. Перевірка дисертаційних робіт на академічний плагиат є обов'язковою процедурою, що передбачає проведення таких етапів: 1) перевірка на виявлення текстових збігів та запозичень за допомогою технічної системи; 2) розгляд Експертною радою випускової кафедри результатів перевірки, прийняття та оформлення рішення про допуск здобувача ВО до захисту.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка рукописів дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії на академічний плагиат є обов'язковою процедурою в ЗВО та необхідною умовою прийняття їх до розгляду разовими спеціалізованими вченими радами. Для перевірки академічних та наукових праць на оригінальність у КАІ застосовувалась система виявлення текстових збігів Unicheck (з 2019 по 2024 рік), а в 2024 році є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com, де співробітники університету можуть використовувати сучасне програмне забезпечення цієї компанії задля перевірки дисертаційних робіт щодо дотримання принципів академічної доброчесності на виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», Статуту КАІ. У ЗВО задля запобігання академічному плагиату розроблено запобіжні заходи, що регулюються Політикою академічної доброчесності (<https://lnk.ua/5LMN6h4dp>). З метою попередження виникнення будь-яких порушень академічної доброчесності використовуються наступні інструменти та методики: популяризація академічної доброчесності; підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності усіма представниками академічної спільноти. Результати перевірки дисертацій в 2025 році: оригінальність дисертації Шамрая В. 92%, Ільїна О. – 92,1%, Леусенко Д. – 89,85%; в 2026 році: оригінальність дисертації Скворцова О. – 95,32%, Марчука Р. – 97,62%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів ВО у КАІ популяризуються таким чином:

- 1) при вступі на ОП здобувачі оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності згідно з Політикою академічної доброчесності (<https://lnk.ua/5LMN6h4dp>);
- 2) гарант ОП, наукові керівники проводять бесіди зі здобувачами ВО щодо необхідності підготовки оригінальних текстів наукових досліджень, встановлених у ЗВО норм академічного плагиату та відповідальності за їх недотримання, здобувачі ВО залучені до заходів з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/irnysq>);
- 3) надання вільного доступу всім учасникам освітнього процесу до нормативних документів, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в КАІ через офіційний сайт: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>;
- 4) Провідні науковці КАІ публічно проводять аналіз системних проблем (плагиат, фальсифікація, імітація) в українській науково-освітній сфері й обговорюють конкретні рішення з здобувачами (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/noviny/2023/nauka-bez-imitacii>). Результати опитування свідчать, що здобувачі ВО розуміють важливість застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі (<http://surl.li/hdcnsf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика академічної доброчесності (<https://lnk.ua/5LMN6h4dp>) поширюється на всіх учасників освітнього процесу і наукової діяльності. Згідно п.3.1.4: Реагування на порушення передбачає застосування дисциплінарних заходів, інформування відповідальних осіб, ведення внутрішнього реєстру порушень, а також розгляд апеляцій. Рішення щодо застосування заходів реагування приймаються уповноваженими органами та/або посадовими особами КАІ відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних актів, з урахуванням висновків Комісії, а у випадках, визначених внутрішніми документами Університету, — Вченою радою КАІ.

Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО встановлюються викладачами в межах ОК, науковими керівниками, спеціалізованими вченими радами, редакціями наукових журналів тощо. Наявність плагиату у творах аспірантів є підставою для розгляду щодо доцільності подальшого перебування даного здобувача в аспірантурі. Виявлення академічного плагиату в поданій до захисту дисертації є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня. Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО здійснюється Радою з якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://lnk.ua/MN6EkCuCO>). Для перевірки академічних та наукових праць на оригінальність у КАІ з 2024 року є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО

третього рівня ОНП «Прикладна механіка» відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОНП забезпечують 10 викладачів, серед яких 9 професорів, 1 доцент, 9 докторів наук, 1 кандидат наук. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам (ЛТУ) провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту ОК, що викладаються. Викладачі Кіндрачук М., Мікосянчик О., Носко П., Повгородній В. додатково мають професійну кваліфікацію, що забезпечується консультуванням підприємств та Інститутів НАН України (<https://lnk.ua/mSU952eiL>).

Керуючись нормами ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КАІ <https://h1.nu/1yuGv>, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/5CU01ue> та у відповідності до Порядку проведення конкурсу НПП для заміщення вакантних посад <https://lnk.ua/Q12lTbbZE> відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОНП на основі переліку встановлених конкурсних вимог до кандидатів.

Зокрема, в гарантії ОНП О.Мікосянчик забезпеченню ОК1.3.2, ОК1.3.4 відповідають теми стажування «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування», наявність патентів на винахід, методичні розробки за ОК, участь в НДР №16-22/07.01.01 та ін. (табл. 2); в проф. М.Кіндрачука забезпеченню ОК1.3.3 відповідають: публікація Influence of parameters of discretely textured oil-retaining contact surfaces on the fretting resistance of tribosystems, монографія Комбіновані методи інженерії поверхні, практикум Трибологія та інженерія поверхні, участь в НДР 446-ДБ23 та ін. (табл.2); в доц. В.Повгороднього забезпеченню ОК1.3.1 відповідає публікація Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності, міжнародне стажування Організація викладання технічних дисциплін у ЗВО засобами цифрових технологій, розробка робочої програми та ін. (табл.2); в проф. П.Носка забезпеченню ОК 1.3.5. відповідає тема стажування «Дослідження фізико- механічних характеристик міцності та деформування композиційних матеріалів за умов інтенсивного термосилового впливу», публікація «Determination of hydrodynamic power losses in a gearing» та ін., наявність патентів на винахід та корисну модель, методичні розробки з ОК та ін. (табл. 2); в проф. О.Ковтун забезпеченню ОК 1.4.1 та ОК1.4.2 відповідають публікації, тематика підвищення кваліфікації, методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2); проф. Г.Христокін забезпеченню ОК 1.1.1 відповідають теми стажування, публікації, навчально-методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2); в проф. Ареф'євої забезпеченню ОК1.2.2. відповідає публікація «Трансформація фінансування капітальних інвестицій у парадигмі сталого розвитку України», участь в НДР (ДР 0121U113066), підвищення кваліфікації та ін. (табл.2).

Таким чином, викладацький склад повністю відповідає всім необхідним вимогам, що гарантує якісну підготовку здобувачів освіти та ефективну реалізацію ОНП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО в КАІ передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно Порядку проведення конкурсу НПП для заміщення вакантних посад (<https://lnk.ua/Q12lTbbZE>) за прозорими, відкритими, законними, доброчесними, об'єктивними процедурами та за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають ЗУ «Про освіту». До участі у конкурсі НПП на вакантні посади на ОНП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 37, 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Крім цього, добір кадрів для забезпечення ОНП виконується на основі компетентісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності 131/G9 (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи). Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<http://surl.li/kguvmt>). До складу НПП, що забезпечують навчальний процес на ОНП, залучаються фахівці з високим рівнем професійної кваліфікації, що мають науковий ступень та вчене звання (100%), відповідають п.37, 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» та за своїми освітньо-науковими досягненнями ОК, що за ними закріплена (додаток, табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На Аерокосмічному факультеті створено Раду роботодавців (<http://surl.li/tucoiy>), яка приймає участь в організації освітнього процесу за ОНП. Випускова кафедра співпрацює з роботодавцями (<http://surl.li/puayqs>), що надають підтримку ОНП.

Формами співробітництва кафедри зі стейкхолдерами-партнерами є:

1) включення професіоналів-практиків та роботодавців до складу робочих груп з розробки (<https://lnk.ua/qBpj5l8Lo>, <https://lnk.ua/NqmI2CXU5>), щорічного моніторингу, перегляду ОНП та її окремих ОК (<http://surl.li/xweehx>, <https://lnk.ua/UtdvIo3ho>); проведення вебінарів (<http://surl.li/rmfvno>);

- 2) залучення фахівців галузі: проведення семінарів (<http://surl.li/ofywqq>, <http://surl.li/ttmkzy>, <https://lnk.ua/UeZaPocHTT>); вебінарів (<http://surl.li/vgkvtj>, <http://surl.li/hxjlds>, <http://surl.li/vpkjkw>, <http://surl.li/qvzjkd>), участь у наукових конференціях, круглих столах (<https://lnk.ua/gDnxhZXq1>, http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/, <https://salo.li/C826obc>);
- 3) можливість стажування НПП в умовах реального виробництва (<https://lnk.ua/CVAN4QE5E>), впровадження результатів наукових досліджень аспірантів в організаціях <http://surl.li/cqvvcn>
- 4) участь експертів у атестації здобувачів ВО щодо виконання індивідуального плану наукової роботи (<http://surl.li/liydbn>, <http://surl.li/nvxksb>) та обговоренні фахових компетентностей циклу дисциплін 1.3 зі спеціальності за ОНП (<http://surl.li/objogy>);
- 5) залучення здобувачів до стартапів (<https://salo.li/59f3B9B>) та інноваційних рішень (<https://lnk.ua/HTb7UH1pO>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації (стажування) НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/djccfq>). Кваліфікаційний центр КАІ здійснює оцінювання і визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти (<https://h1.nu/1xUWs>), Інститут післядипломної освіти «KAI Upgrade» (<https://h1.nu/1DFs9>) проводить підвищення кваліфікації фахівців авіаційної галузі, підвищення кваліфікації викладачів ЗВО та ін. ЗВО надає можливості для здобуття додаткових компетентностей та навичок для професійного розвитку та кар'єрного зростання; підвищенню кваліфікації фахівців за сертифікатними програмами (<https://h1.nu/1DFuF>).

НПП мають можливість стажування за програмою Erasmus+ (<https://h1.nu/1xU-1>), у неформальному освітньому середовищі (Udemy, edX та ін.), залучаються МАН до Всеукраїнського проєкту (<http://surl.li/agbvha>). НПП обирають місце, термін, форму підвищення кваліфікації (<https://h1.nu/1xU-t>), результати зафіксовано у базі ЄДЕБО. З метою моніторингу якості викладання (<http://surl.li/btboho>) в КАІ запроваджено систему взаємовідвідування та проведення відкритих занять, проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/tmadtl>), запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП згідно Положення (<https://surl.li/curhvg>), результати якого для НПП кафедри представлено <https://salo.li/e85D669>. НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, мають підвищення кваліфікації на відповідність ОК, що викладається (Додаток, табл. 2).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НПП, залучені за ОНП, розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах підручників, монографій, навчальних посібників, публікацію результатів наукових досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій). Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення та регулюється: Статутом (<http://surl.li/jufohr>); Колективним договором (<https://surl.li/fkwsdk>); Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів КАІ (<http://surl.li/fmrsvx>), в КАІ впроваджено автоматизовану систему рейтингування НПП (<https://salo.li/8F9f1c3>, <https://surl.li/qihean>). З метою активізації механізмів мотивації наукової діяльності в КАІ запроваджено систему преміювання НПП за активну участь у підготовці проєктів наукових конкурсів (<https://salo.li/7065E28>). Порядок преміювання та виплати премій регулюються Положенням про преміювання працівників КАІ <https://h1.nu/1yuIf>, Положенням про порядок надання матеріальної допомоги працівникам КАІ <https://h1.nu/1Ehqa>, Положенням про винагороду від президента КАІ (<https://lnk.ua/Y2xndXSP1>). Нематеріальне (моральне) заохочення НПП передбачає нагородження грамотами, подяками на рівні ЗВО та відомчими відзнаками МОН України <http://surl.li/tatmlf>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси КАІ забезпечують освітній процес за ОП у т.ч. в умовах дистанційного та змішаного навчання. Інфраструктура об'єднує 12 навчальних корпусів зі спеціалізованими лабораторіями, 12 гуртожитків, Медичну клініку, профілакторій, ЦКМ, ІОЦ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку (<https://surl.li/ibdnws>). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає чинним ЛУ і щорічно поповнюється (<https://lib.kai.edu.ua>); здобувачам і викладачам надано доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus, JSTOR.

В структурі кафедри є Навчально-наукова лабораторія Машинознавства та новітніх триботехнологій та лабораторія Опору матеріалів (<http://surl.li/pxddnq>, <https://aki.kai.edu.ua/kafedry-aki/pmim/>), що сприяє виконанню наукової складової ОНП. Навчальні приміщення та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, мають доступу до Інтернет, є мультимедійні проектори. ЗВО використовує Google Workspace for Education (корпоративну пошту з доменом ЗВО для всіх учасників освітнього процесу, Google Drive з необмеженим хмарним сховищем, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Sheets, Slides), Microsoft Office 365 Education, Zoom Education та Digital University.

Навчально-методичне забезпечення ОНП зберігається на кафедрі (<https://h1.nu/1yuV5>), в репозитарії КАІ (<http://surl.li/dxuqvn>), в Google Class відповідних дисциплін.

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для забезпечення професійного розвитку КАІ надає можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП. Зокрема, університет забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ для навчального процесу – Udemy, Grammarly for Education, Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1 (A5), ZOOM for Education. Залучення здобувачів ВО до науково-дослідних робіт за тематикою кафедри (<http://surl.li/odrjyz>), участь у міжнародних конференціях з презентацією доповідей (<http://surl.li/tylcaz>, <http://surl.li/kjbity>, <https://surl.li/gadpoo>, <https://lnk.ua/zOmxyjLpl>) поглиблює їх фахові компетентності. ЗВО забезпечує можливість публікації у фахових наукових журналах (<https://jrn1.nau.edu.ua/>), зокрема журнал Проблеми тертя та зношування <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ> (категорія Б), містить актуальні напрямки досліджень Наукової школи (<http://surl.li/izyvcc>), сприяє публікації результатів досліджень здобувачами ВО (<https://lnk.ua/kcs0SBpoh>). Для врахування потреб та інтересів здобувачів ВО в університеті функціонує Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів КАІ (<https://lnk.ua/JpZFpMrpGN>). Здобувачі ВО можуть користуватися соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО: Медична клініка, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, НТБ <https://lib.kai.edu.ua/main/>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітня діяльність у ЗВО реалізується у безпечних для життя та здоров'я здобувачів ВО умовах <https://youtu.be/rnN4zzfoqrE>, згідно Закону України Про охорону праці. Навчально-аудиторний фонд, адміністративні та соціально-побутові приміщення ЗВО відповідають санітарно-технічними нормам. Розміщені відповідні інструкції, плани евакуації, є засоби пожежогасіння. В КАІ ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, кожна навчальна аудиторія має санітарно-технічний паспорт. На виконання Кодексу цивільного захисту України в КАІ затверджено інструкцію щодо дій персоналу у разі виникнення надзвичайних ситуацій (наказ № 222/од від 26.07.2022), алгоритм дій відповідно до Порядку дій за сигналом ЦЗ «Повітряна тривога» в НУ «КАІ» <https://lnk.ua/eslcPi54b>, врегульовано розподіл укриттів, Управління житлового сервісу (<https://lnk.ua/8FAO5WyiZ>) організовує пункти підтримки під час відключень світла. В КАІ функціонує кабінет психологічної підтримки (<https://lnk.ua/zo7CS8nH1>) для створення доступного, безпечного простору для збереження та зміцнення ментального здоров'я. Введено в дію Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту <https://surl.li/dneans>. В ЗВО на постійній основі проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності в області охорони здоров'я, пожежної, безпеки побуту та ін. На сайті АКФ розміщені інструкції з безпеки життєдіяльності (<https://lnk.ua/6jtmDZf9p>). Надання мед. послуг, проведення діагностичної мед. експертизи забезпечує Медичний центр КАІ <http://medcenter.nau.edu.ua>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. На кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів сформовано освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей, зокрема організаційно в рамках факультету та КАІ. Освітня підтримка здобувачів ОНП кафедри забезпечується гарантом, робочою групою з розробки ОНП, науковими керівниками, НПП, що забезпечують навчальний процес за ОНП. Гарант ОНП та наукові керівники здійснюють постійну підтримку здобувачів ВО на особистому та кафедральному рівнях, за необхідності залучають до консультацій провідних фахівців. Організаційну підтримку здобувачі ВО отримують через відділ аспірантури та докторантури (<https://asdoc.nau.edu.ua/>). Інформаційна підтримка надається через: сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), Аерокосмічного факультету (<http://aki.nau.edu.ua/>), кафедри <https://lnk.ua/InVeULqMo>, корпоративну пошту (Google Workspace), класи з ОК у Google Classroom, бібліотеку КАІ (<https://salo.li/aA1c1c3>), та на офіційній сторінці Аерокосмічного факультету у Facebook (<https://www.facebook.com/nauakf/>). Консультаційна підтримка забезпечують гарант ОП, наук. керівники, зав. кафедри, декан. Наук. товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наук. діяльності, підтримки їх ідей, інновацій та обміну знаннями. В рамках Меморандуму про співробітництво між Укр. нац. офісом інтелектуальної власності та інновацій та КАІ, в останньому створено Центр підтримки технологій та інновацій (TISC), що має на меті створення та підтримку ефективної інноваційної екосистеми. Соціальна підтримка здобувачів ВО на рівні ЗВО реалізується через надання можливості аспірантам щодо приєднання до Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів КАІ (<https://lnk.ua/X77tecT4D>), отримання стипендій (Леусенко Д., Жосан О. стипендіати від ПУМБ (<https://salo.li/860zC81>, <https://lnk.ua/g61HcJCUV>), поєднання навчання і роботи та ін. Соціальна підтримка здобувачів організовується через Скриньку довіри <https://lnk.ua/v2MnJCBdZ>. Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитках, користуватись спорткомплексом, брати участь у культур. заходах, користуватись послугами Мед. клініки. Для зворотного зв'язку з аспірантами проводиться їх опитування з подальшим обговоренням результатів і

розробленням відповідних заходів <https://lnk.ua/i5PDKVOgt>. За отриманими результатами анонімного опитування здобувачів виявлено, що інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП забезпечена на достатньому рівні (<http://surl.li/zqidzf>, <http://surl.li/kirodw>, <http://surl.li/gwrbcu>, <https://lnk.ua/zEJU7jkOi>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі Концепції організації інклюзивного навчання в межах “Політики рівності, інклюзії та доступності” <https://surl.li/ckdaoo>. В КАІ реалізовано план-графік організації безбар’єрного доступу до будівель та приміщень згідно з вимогами ДБНВ 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», що наведено в Акті від 31.08.2026 р <https://lnk.ua/9Mo8XElo>, видано Розпорядження “Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу” <https://h1.nu/1EhFk>. Дистанційне навчання надає можливість вчитися у власному часовому темпі за індивідуальним планом. Здобувачі забезпечуються інформаційними матеріалами, їм надається консультаційна допомога при вирішенні проблемних питань у рамках навчального плану. Особи, з особливими освітніми потребами, відповідно до медико-соціальних показань, за наявності обмежень життєдіяльності, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КАІ (безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також через належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків). Конкретних прикладів навчання здобувачів, з особливими освітніми потребами, на ОНП “Прикладна механіка” не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність в КАІ базується на принципах дотримання демократичних цінностей, свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості відповідно до Антикорупційної політики 2025 <https://h1.nu/1yuYo>. У КАІ застосовуються політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються тому числі під час реалізації ОП. Вирішення конфліктних ситуацій в КАІ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<https://lnk.ua/GEmEKodNr>). В КАІ організовано відділ з питань запобігання та виявлення корупції, роботу якого спрямовано на розвиток чесності, доброчесності, прозорості та відкритості надання освітніх послуг (звернутися можна за телефоном +380 73 73 00 248, на е-пошту vykruvachi@proton.me, valeriia.buchkovska@nau.edu.ua або особисто в кабінет співробітника відділу 1-134). Повідомити про корупцію можна в НАЗК - через спеціальну телефонну лінію, за якою приймаються повідомлення про корупційне правопорушення: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів): anticor_reports@nazk.gov.ua). Для розгляду скарг і звернень здобувачів освіти, працівників та інших зацікавлених осіб щодо порушення етичних норм, неналежної поведінки, зловживання владою, дискримінації, психологічного тиску або інших проявів порушення прав у середовищі КАІ функціонує Комісія з питань етики та врегулювання скарг відповідно до Положення <https://lnk.ua/PBVmhwWjp>. Повідомити про правопорушення чи написати скаргу можливо на електронну скриньку довіри <https://bit.ly/3C4IOkT>. За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було. За результатами опитування аспірантів у 2024,-2026 р. ніхто з них не стикався з проявами корупції в університеті та на ОНП <https://lnk.ua/eHMfz9Kbx>, <https://lnk.ua/BavQ4SiZk>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені:

1. Статутом КАІ <https://lnk.ua/JKVqrAmIz>, де закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти.
 2. Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (Розділи 12, 13) <https://surl.li/ojvvh>.
 3. Положенні про гаранта ОП <http://e.surl.li/zrknsa> як координатора діяльності щодо розроблення, реалізації, впровадження, моніторингу ОП.
 4. Положенням про освітні програми КАІ (<http://surl.li/ewzwry>).
 5. Положенні про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://lnk.ua/sjMHyJqiz>, яка координує дотримання політики якості, ефективного функціонування і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Прозорість діяльності Ради забезпечується оприлюдненням планів, звітів, результатів моніторингу якості освіти (<http://surl.li/sbfzrl>).
 6. Процедури забезпечення якості в КАІ <https://lnk.ua/QRZVlpfzZ>.
- Перегляд ОНП виконується згідно наказу президента КАІ (<https://lnk.ua/X8iofAHeK>, <https://salo.li/8FoBc16>). Не

пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї на офіційному вебсайті оприлюднюється відповідний проєкт <https://surl.li/tvnegr> з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Також щорічно проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів ВО, стейкхолдерів з метою оцінювання викладання і навчання, а отримана інформація використовується для вдосконалення ОНП (https://aki.kai.edu.ua/anketa_pmim/).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до розділів 12, 13 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/oujvnxh>) відбувається перегляд ОП. Процедура перегляду ОП «проводиться щорічно (або два рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проєктуванням та реалізацією ОП; після введення в дію затверджених стандартів ВО тощо.

З моменту відкриття ОНП в 2016р. <http://surl.li/crxixc> періодично проходить процедура її оновлення. У 2021 р. було перезатверджено ОНП у відповідності з новою структурою та формою (пр. №3 від 25.03.2021р., пр. ВР НАУ №4 від 21.04.2021 р.) <http://surl.li/akypnu>. Редакція ОНП 2021 р. мала зміни: в розподілі кредитів ЕКТС для ОК та ВК; оновлено програмні компетентності та ПРН, оновлено та розширено кількість НД; було враховано пропозиції стейкхолдерів <http://surl.li/obwgjj>. У 2022 р. було перезатверджено ОНП в зв'язку з змінами в структурі випускової кафедри (наказ Вченої ради НАУ № 234/од від 21.04.2021), змінами в складі робочої групи ОНП, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів <http://surl.li/bmahzm>, <http://surl.li/tsjrnt>: доповнено та змінено матрицю відповідності та матрицю забезпечення ПРН <http://surl.li/oidnkp>. У 2024 р. оновлена ОНП згідно результатів обговорення <http://surl.li/axgvwu>, анкетування <https://surl.li/zslkyd>. Перезатверджена у 2024 р. ОНП має наступні зміни: удосконалено ціль, предметну область, основний фокус, програмні компетентності та ПРН, встановлено загальний обсяг освітньої складової ОНП 54 кредити ЕКТС, внесено зміни до переліку компонентів ОНП Циклів 1.1, 1.2, до Циклу 1.3 (введено нові дисципліни ОК1.3.1, ОК1.3.3, ОК1.3.4), схвалено зміну складу стейкхолдерів ОНП, у ВК додано не фахову навчальну дисципліну; удосконалено матрицю відповідності та матрицю забезпечення ПРН, оптимізовано кількість та зміст додаткових СК та ПРН здобувачів ВО. У 2025 р. редакція ОНП відповідно до наказу 31/од від 16.01.2025 р. та наказу в.о. президента № 427/од від 08.07.2025 та згідно результатів обговорення <https://salo.li/f6BSc41> має зміни: загальний обсяг освітньої складової ОНП 60 кредитів ЕКТС, оновлена редакція ПРН та обговорено матриці відповідності ПК та матриці забезпечення ПРН компонентам ОНП, скориговано відповідність ПРН цілям Сталого розвитку, введено ОК 1.1.2, ОК1.3.4, зміна редакції ОК 1.3.1, розширено перелік ВК. Нова редакція ОНП затверджена Вченою радою КАІ (прот. № 5 від 22.04.2026) <https://lnk.ua/TVyxGaGxL>. Відповідно до результатів обговорення (<https://lnk.ua/rW4K5C1ov>) внесено зміни: загальний обсяг освітньої складової ОНП 48 кредитів ЕКТС, оновлена редакція ПРН та обговорено матриці відповідності ПК та матриці забезпечення ПРН компонентам ОНП; п.2.1 та п.3.3 акцентовано на галузеву специфіку ОНП та практичну спрямованість

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО є повноцінними партнерами КАІ у процесі періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП. Їхня участь реалізується через 3 взаємопов'язані механізми: представництво в органах управління університету й факультету, безпосередню роботу в робочих групах ОНП і постійний зворотний зв'язок. На рівні ОП вони є учасниками робочих груп та залучаються до перегляду ОП. Наприклад, Льбіна О. входить до складу робочої групи ОНП 2022р. <http://surl.li/tegifg>, запропонувала внести зміни до Матриці відповідності та Матриці забезпечення для ОК 1.3.5 (прот. кафедри № 4 від 25.04.2022) (<https://lnk.ua/rd7ULUZ6C>), здобувач ВО Жосан О. запропонував ввести ОК1.3.1 при обговоренні ОНП (прот.кафедри №5 від 11.03.2024) <http://surl.li/bfwetq>. Здобувачі Леусенко Д., Жосан О., Морщ І. внесли пропозиції стосовно редакції ПРН та відповідності ПРН цілям Сталого розвитку (прот. кафедри № 6 від 10.03.2025 <https://h1.nu/1yu-X>). Здобувачі Леусенко Д., Шамрай В., Жосан О., Морщ І. присутні на засіданнях кафедри та приймають участь в обговоренні змін ОНП. Здобувачі ВО приймають участь в підготовці навчально-методичного забезпечення ОК <https://lnk.ua/hTCCcPFW5>. Випускниця Леусенко Д. є експертом з акредитації ОП НАЗЯВО http://aki.nau.edu.ua/nashi-dosiahnennia_phd_pmim/ та приймає участь в забезпеченні якості ОНП, що акредитується, при періодичному її перегляді. На сайті КАІ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП <https://salo.li/92228aB>, пройти анонімне опитування http://aki.nau.edu.ua/anketa_pmim/.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування активно приймає участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що визначено Статутом КАІ <http://surl.li/ywimat>. Участь студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/oujvnxh>), Положенні про органи студентського самоврядування КАІ (<https://h1.nu/1EhKd>). Представники Студентської ради КАІ входять до складу Вченої ради, Вченої ради Аерокосмічного факультету <https://surl.li/qqruga>, Ради з якості і комісії з якості факультету, а також інших органів. Відповідно до Положення про Вчену раду (<https://surl.li/xecdge>) представники студ. самовр. мають становити 10% від її складу. Від аспірантів та докторантів до ВР входить 1 особа. З числа керівників органів студ. самовр. до членів ВР входить 10 осіб, серед яких: керівник органу студ. самовр., голова Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів (<https://surl.li/byxscl>), голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОНП, а

також можуть відстоювати інтереси здобувачів ВО через мотивування їх до участі в зустрічах, наукових заходах, опитуваннях та анкетуванні (<https://salol.li/C517f71>). На сайті КАІ публікуються проекти ОНП <http://surl.li/nbpqwf>, а студентське самоврядування може надавати пропозиції до них. Здобувачі ВО на постійній основі приймають участь в засіданнях кафедри, де періодично обговорюються питання про процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра приділяє особливу увагу розвитку партнерських відносин із роботодавцями (<http://surl.li/zqmmwe>, <https://lnk.ua/M5QmKTPH2>) та їх залученню до процесів, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується. Для вдосконалення ОНП, її змісту та структури, а також складників (програмних компетентностей і результатів навчання, переліку ВК) роботодавці проводять її експертне оцінювання, що оформлюється у вигляді відгуків, рецензій, пропозицій (<https://lnk.ua/oP2vM5efk>, <https://lnk.ua/2sUiyyOZu>, <https://lnk.ua/gDTSYTI7V>, <http://surl.li/hwkdrp>). Зокрема, пропозиції Жосана О., Цибрія Ю., Стороженко М. щодо введення ОК1.3.1, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4 до переліку компонентів ОНП «Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності» при обговоренні проекту ОНП у березні 2024р. були враховані з метою посилення конкурентних переваг випускників.

Окрім, стейкхолдерів-партнерів, з якими встановлені взаємозв'язки, кафедра співпрацює з Радою роботодавців АКФ (<https://lnk.ua/VNEe9FbuO>). Роботодавці-партнери кафедри забезпечують здобувачам ВО доступ до обладнання та співпрацюють з аспірантами (<https://lnk.ua/GYQcE9PH>). Крім цього, ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів ВО до професійної діяльності за профілем ОНП, приймаючи участь в атестації здобувачів ВО (<https://lnk.ua/FDG8sMZdu>). З метою формування професійних компетентностей у здобувачів ВО до проведення аудиторних занять, семінарів залучаються викладачі-практики (<https://lnk.ua/LPTNvokKH>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться як централізовано, через Асоціацію випускників університету (<http://e.surl.li/qzvosp>). Гарант ОНП, завідувач кафедри, провідні НПП, за результатами моніторингу ринку праці та особистих звернень роботодавців, надають інформацію щодо актуальних вакансій. Процес також включає активну участь факультету і кафедри: анкетування випускників (<https://lnk.ua/oASBiZt5I>); проведення моніторингу професійних досягнень випускників (<https://lnk.ua/LMf2Ph972>), використання соціальних мереж для комунікації <https://lnk.ua/wUgOAP9IQ>; пошук вакансій і надання інформації про можливості працевлаштування <https://surl.li/vxwthi>; організація зустрічей з роботодавцями та консультації щодо вимог компаній (<https://lnk.ua/5suSDtg3P>); залучення потенційних роботодавців до участі в круглих столах і конференціях; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями (з 25хв. виступ Морща І. <https://lnk.ua/yuwbzj6FF>) тощо.

КАІ сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО через систематичне проведення відповідних заходів: “Ярмарок вакансій”, “Дня кар'єри”, “Стартап школа” та ін. В КАІ також функціонує менторська підтримка з метою надання допомоги у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, здійснення моніторингу кар'єри. Кафедра активно підтримує зв'язки з випускниками всіх ОП кафедри (<https://lnk.ua/No7ZmfXBh>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентовані розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/oujvvh>), що визначає багаторівневу структуру ВСЗЯ з чітким розподілом відповідальності: на рівні університету – Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти і відділ моніторингу якості вищої освіти, у складі якого діє група експертизи якості ОП, відповідальна за аналіз якості ОП, проведення моніторингу та організаційний супровід процедури періодичного перегляду (п. 12.19); на рівні факультету – комісія із забезпечення якості вищої освіти; на рівні ОП – робоча група, яка залучається до всіх процедур розробки, моніторингу та перегляду програми (п. 12.19.4). Процедурі перегляду ОП у 2024-2026 роках ініційовано наказами президента КАІ (<https://lnk.ua/NqsA2X3bg>, <https://surl.li/runkdf>). Перелік аспектів при перегляді ОП узгоджений зі стандартами ESG і охоплює (п. 12.19.4.1): відповідність структури та змісту ОП вимогам нормативної бази й ринку праці, сформованість ЗК і ФК, освітні потреби здобувачів освіти; результати навчання студентів; їх відгуки за результатами опитувань; показники оцінювання студентів; рівень академічної мобільності; показники працевлаштування випускників за спеціальністю; оцінки роботодавців тощо. Окремо аналізується кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП, а також відповідність системи оцінювання заявленим результатам навчання. Відповідальний за освітній компонент організовує збір даних щодо оцінювання ОК здобувачами та вносить корективи за їх результатами (п. 12.19.4.2).

Відділ моніторингу якості вищої освіти систематично веде моніторинг та проводить як загальноуніверситетські опитування, так і цільові опитування за конкретними ОП (<https://surl.li/tqbxva>, <https://surl.li/ctbeui>). Кафедрою опитуються: здобувачі ВО, викладачі, роботодавці (<https://lnk.ua/noX6toINZ>) та випускники (<https://lnk.ua/rVNI9hZj>). Опитування аспірантів ОНП є однією з форм їх участі у системі забезпечення якості освіти <https://lnk.ua/etXhUC3oR>, <https://lnk.ua/kVfeQl6Pp>. За результатами анкетування 100 % аспірантів зазначили, що ОНП відповідає їх очікуванням, 20% подавали пропозиції щодо її вдосконалення, 100%, що подані пропозиції були враховані. За формування нової редакції ОНП 2026 року в обговоренні проекту брали участь НПП, роботодавці, представники академічної спільноти <https://lnk.ua/aMYMmqLwK>, <https://lnk.ua/bhcK4PPrc>. Щодо моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОНП: у 2023 р. кафедра у складі КАІ успішно пройшла зовнішній

аудит ТОВ "Бюро Верітас Сертифікейшн Україна" на відповідність стандартам ISO 9001:2015 (<http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/>). Результати внутрішнього аудиту згідно програми проведення внутрішніх аудитів на 2023- 2025р. в КАІ (наказ №334/од від 12.09.2023) обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол від 24.02.2025 р. № 3 <https://h1.nu/1yu-X>), виявлені недоліки усунені у встановлені терміни.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На інституційному рівні у 2025 році запроваджено постакредитаційний моніторинг, що передбачає опрацювання зауважень та рекомендацій, наданих ЕГ та ГЕР під час проходження акредитації освітніх програм. Результати опрацювання узагальнюються у зведеній таблиці, яка за кожною позицією фіксує: виявлений недолік або рекомендацію; критерій оцінювання, до якого вона належить; кваліфікацію рекомендації як такої, що має загальноуніверситетський характер; відповідальну особу; строк виконання; підхід до врахування в короткостроковій та довгостроковій перспективі. Окремо передбачено можливість зафіксувати обґрунтування щодо недоцільності врахування конкретної рекомендації, що робить позицію університету прозорою та аргументованою. Рекомендації інституційного характеру опрацьовуються на рівні вищого керівництва КАІ із залученням проректорів та керівників структурних підрозділів, що забезпечує чіткий розподіл повноважень і відповідальності. За підсумками формується орієнтовний план заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків та реалізацію наданих рекомендацій, із дотриманням встановлених строків. Завдяки цьому результати зовнішнього забезпечення якості за однією ОП стають ресурсом для вдосконалення всіх програм університету. В КАІ запроваджена багаторівнева підготовка до акредитацій ОП, яка доступна для перегляду та моніторингу всіма учасниками (<https://lnk.ua/ktrZNZKDI>).

Акредитація ОНП «Прикладна механіка» в повному обсязі проводиться вперше. Під час удосконалення ОНП Прикладна механіка були враховані наступні рекомендації з акредитації інших ОП, а саме:

- 1) Розглянули можливість залучення для рецензування ОНП представників підприємницьких структур (враховано при перегляді ОНП в 2026р.)
- 2) Посилили системність залучення стейкхолдерів, зокрема роботодавців і здобувачів, шляхом подання пропозицій та їх регулярного оприлюднення на сайті ЗВО, оптимізації доступу здобувачів до сучасного лабораторного обладнання (кафедрою проведено опитування зацікавлених сторін <https://lnk.ua/SFxy75Bib>, аспіранти частину наукової складової ОНП проводять на обладнанні Інститутів-партнерів НАН України).
- 3) Посилили вимоги до професійної активності викладачів (на кафедрі посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ВО у фахових виданнях, Scopus, Web of Science <https://lnk.ua/7RZFysdg9>, <https://lnk.ua/LJPYinLGK>).
- 4) Розробили механізми залучення науковців в галузі механічної інженерії до проведення аудиторних занять. Під час удосконалення редакції ОНП 2025 та 2026 р. переглянуто загальний обсяг ОК, уточнено програмні результати навчання, матриці відповідностей та ін.

Участь кафедри у зовнішньому аудиті КАІ підтвердило відповідність надання освітніх послуг за ОНП, що акредитується, вимогам стандарту ISO 9001:2015, що відображено в Звіті про ре-сертифікаційний аудит системи управління якістю <http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОНП здійснюється на рівнях університету, факультету, кафедри, викладачів і здобувачів вищої освіти (розділ 12 Положення про організацію освітнього процесу НУ «КАІ» <https://surl.li/oujvvh>), і академічна спільнота залучена на кожному з них. На інституційному рівні НПП та ПП входять до Вченої ради КАІ, Ради з якості, НМР. На рівні факультету та кафедри якість ОНП обговорюється на Вченій раді факультету, комісії з якості факультету і засіданнях кафедри. Викладачі поза групою забезпечення подають пропозиції гаранту в робочому порядку або виносять їх на кафедру, де вони протоколюються. Група забезпечення ОНП (п. 12.19.4.1 Положення) виконує повний цикл: обґрунтування програми, підготовку опису, узгодження компетентностей і результатів навчання зі стейкхолдерами, аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення, щорічний перегляд змісту.

Представники академічної спільноти на підставі договорів про співробітництво (<http://surl.li/uqppiq>) приймають активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП: залучаються до рецензування ОНП (<https://lnk.ua/9mcwMvZgA>) та навчально-метод. матеріалів, здійснюють експертизу НД, надають рекомендації щодо покращення навчального процесу (<https://lnk.ua/zHNS1U3Uk>), виступають опонентами та рецензентами дисертацій аспірантів (<https://surl.li/vbmkg>, <https://surl.li/ynkicy>, <https://lnk.ua/Glj9ALVTo>), беруть участь у наукових семінарах, конференціях, опитуваннях, за результатами яких визначаються проблемні місця у внутрішній системі забезпечення якості в межах ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КАІ – університет нового покоління, осередок інженерної, авіаційної та оборонної освіти, де культура якості є світоглядною характеристикою, що базується на цінностях: добропорядність, лідерство та сміливість, компетентність, орієнтація на інтереси України, just culture, рівність, інклюзія та digital як норма. Політика забезпечення якості є складовою стратегічного менеджменту згідно зі Стратегією розвитку КАІ на 2025–2030 рр. (<https://lnk.ua/KvTsVExzo>). Університет є учасником експерименту з посилення автономії (постанова КМУ № 1029) та першим державним ЗВО з організаційно-правовою формою державного некомерційного товариства. Запроваджена модель корпоративного врядування та система OKR забезпечують чіткий розподіл повноважень і каскадування цілей якості. Наглядова рада діє як стратегічний модератор, що затверджує стратегію, ключові

управлінські рішення, наглядає за ефективністю ресурсів та забезпечує баланс інтересів держави, спільноти й партнерів. Президент виконує роль CEO університету з персональною відповідальністю за досягнення стратегічних цілей. Факультети отримали операційну автономію в межах загальної стратегії. Впровадження нової моделі корпоративного управління в КАІ координує Управління корпоративного врядування та трансформації на основі методологій OKR, KPI, політик з проєктного управління та управління з бізнес-процесами, що гарантує дієве залучення членів академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КАІ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі:

1. Положення про організацію освітнього процесу в НУ КАІ (<https://surl.li/ojvxxh>).
2. Статут КАІ (<https://lnk.ua/q4jzFEWpU>).
3. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ «Київський авіаційний інститут» (<https://lnk.ua/cukzgxioo>).
4. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surl.li/zoaprl>). Рекомендації щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії у НУ КАІ (<https://lnk.ua/N4jFXqIDB>).
5. Політика академічної доброчесності (<https://lnk.ua/LvrHmjwMB>).

Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі (Внутрішні нормативні документи <https://h1.nu/1yv68>) та на сайті Аспірантури та докторантури КАІ (<https://asdoc.nau.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку КАІ з проєктами нормативних документів КАІ та проєктами освітніх програм <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/> <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>

Посилання на веб-сторінку з проєктом останньої редакції ОНП та пропозиціями стейкхолдерів <https://lnk.ua/9qt409VcB>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/ymqaqz>
https://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/
<https://salo.li/5d1a155>
<https://salo.li/89aB6b5>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/afwckd>, Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <https://lnk.ua/1dZEGsjR7> серед складових ОНП <https://lnk.ua/tNwPuobLP> передбачено компоненти, націлені на набуття аспірантом компетентностей зі спеціальності.

Тематика ОК1.3.1-1.3.5 спрямована на отримання спеціальних знань та вмінь щодо аналітичних та чисельних методів дослідження механічної інженерії, актуальних напрямів триботехніки, інженерії поверхні та інноваційних завдань прикладної механіки.

Широкий перелік ВК (<http://surl.li/mzpsab>) зорієнтовано на розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в області прикладної механіки.

Вдосконалення філософської освіти як основи наукового світогляду забезпечується ОК1.1.1 Філософія науки.

Належний рівень володіння англійською мовою забезпечується циклом дисциплін ОК1.4.1, ОК1.4.2, що сприяє інтеграції здобувачів у міжн. науковий простір. Набуття навичок щодо наук.-пед. діяльності забезпечує ОК1.2.4

Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. ОП включає фахову наук.-пед. практику (ОК1.5.1).

Здобутком ОНП є включення циклу ОК, що складається з правового (ОК1.2.1), економічного (ОК1.2.2), інформаційного забезпечення (ОК1.2.3) наук. досліджень. Теми досліджень здобувачів в рамках галузевої специфіки ОНП орієнтовані на вирішення наукових та практичних завдань <http://surl.li/quazor>.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Це підтверджується інформацією на сайті кафедри <https://lnk.ua/qFeDCmkqL> і забезпечується ще на етапі вступу при поданні та оцінюванні дослід. пропозиції (у Правилах прийому до аспірантури КАІ у 2026 р. <https://lnk.ua/SgSt55hoB> зазначено, що вона є складовою вступних випробувань). На сайті кафедри міститься інформація про сфери наукових інтересів потенційних наукових керівників <http://surl.li/pxskhk>, наукові напрямки кафедри представлені на сайті <http://surl.li/tvarkp>, на сайті Аерокосмічного факультету представлені наукові напрями споріднених кафедр <https://lnk.ua/MgnSBYoTU> (з можливістю призначення наук.керівника з обраної кафедри), що полегшує пошук і подальшу комунікацію, що було підтверджено під час вступних кампаній. Доступність інформації про наукометричні профілі (Google Scholar, ORCID, Scopus, ResearchGate) забезпечує відкритість інформації для потенційних вступників до аспірантури. Зарахованим до аспірантури здобувачам Вченою радою призначаються наук. керівники з урахуванням дотичності тем дослід. пропозицій аспірантів і напрямів наук. досліджень керівників.

Усі здобувачі здійснюють НД в межах визначеної НД тематики, зокрема тем НДР, наприклад, НДР №1 /07.01.02 «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки» (<https://lnk.ua/2yZs9QRVQ>).

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників підтверджується також їх спільною публікаційною активністю <https://lnk.ua/99BRHm2Vb>.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня докт. філософії та докт. наук (<http://surl.li/lgiqfn>). Атестація в разових спеціалізованих вчених радах (PCBP) в КАІ

(<https://lnk.ua/zzFH5aRXl>) відповідає Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасув. рішення (<http://surl.li/jhyosf>). PCBP утворюється за умови акредитованої ОНП (<https://lnk.ua/E1zhxylV>).

Випускова кафедра після попередньої експертизи дисертації (<https://lnk.ua/IAOukEXtv>) подає вчений раді КАІ пропозиції кандидатур PCBP у складі 5 осіб. Рішення Вченої ради про утворення PCBP вводиться в дію наказом президента протягом 5 роб. днів <https://surl.cc/utfssv>. Компетентність членів PCBP визначається наявністю публікацій за тематикою дослідження здобувача <https://surl.li/ofjrgt>, <https://lnk.ua/e3pESUTpu>.

КАІ забезпечує проведення PCBP перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (StrikePlagiarism), забезпечує online-трансляцію захисту на офіційному сайті <https://salo.li/b4a4D1D>, <https://lnk.ua/em3qqMN7v>.

Наявність в КАІ кадрового потенціалу наук. школи Авіаційна трибологія (<http://surl.li/oueybx>), спец. ради Д 26.062.06 (<https://lnk.ua/oFY2SkX4a>), журналу Проблеми тертя та зношування <https://jrnk.kai.edu.ua/index.php/PTZ>, публікаційної активності НПП дозволяє сформувати PCBP за спеціальністю G9/131. В 2025р. сформовано 3, в 2026р. – 4 PCBP <https://surl.li/lfqjux>, <https://surl.li/zcyhae>, <https://lnk.ua/9KMFu9DWD>.

На кафедрі ведеться систематична робота по плануванню PCBP (<https://h1.nu/1yupl>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>. Інформацію щодо регулярних наукових заходів КАІ розміщено на сайті (<https://lnk.ua/lCcSKixAx>). КАІ організаційно та матеріально забезпечує можливість апробації результатів наукових досліджень аспірантами через проведення наукових конференцій, симпозіумів, круглих столів (<https://lnk.ua/OerxNDIPp>, <https://lnk.ua/prSMu8Tkn>, <https://lnk.ua/aMCRyvcqe>), в тому числі конференцій міжнародного рівня <http://surl.li/aoqrle>, <https://surl.li/lffdzs>. Публікаційна апробація результатів досліджень аспірантів забезпечується наявністю в ЗВО фахових видань (<http://surl.li/zhkprx>), зокрема журнал Проблеми тертя та зношування, що випускається за сприяння кафедри <http://surl.li/dqlqay>. ЗВО в партнерстві з банком ПУМБ надає стипендії на розвиток власних проєктів: переможці конкурсу – аспіранти Леусенко Д. та Жосан О. (<https://salo.li/7308116>, <https://lnk.ua/ViDcO9101>). ЗВО надає безкоштовний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів, лабораторного фонду, до повнотекстових електронних видань Elsevier; Springer Nature та ін. Важливу роль у підтримці проведення наукових досліджень здобувачів відіграють лабораторії ЗВО - KAІ Labs (<https://lnk.ua/TO1UzNYYG>), лабораторії кафедри (<http://surl.li/lltqpv>). За потреби аспіранти використовують матеріально-технічну базу НДІ НАН України в рамках діючих договорів <http://surl.li/uzpxgo>. Зокрема, Морщ І. є співавтором переможного наукового проєкту CeraMet (<https://salo.li/7031fF1>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у

спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

KAІ <https://lnk.ua/VRUNbt2ZG> і кафедра <https://lnk.ua/QBOKf2PLq> здійснюють системну міжнародну співпрацю з провідними ЗВО, науковими установами та міжнародними організаціями, що створює для аспірантів можливість інтеграції до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (<http://surl.li/wparxj>).

Інноваційна освітньо-наукова екосистема ЗВО та кафедри дозволяє здобувачам приймати участь у:

- 1) підготовці та публікації наукових результатів у міжнародних виданнях, зокрема тих, що індексуються в наукометричній базі Scopus (<https://lnk.ua/Em3rraEyZ>, <https://lnk.ua/T3oJlf7sA>);
- 2) міжнар. конференціях із представленням власних результатів досліджень: доповідь К.Чави Development of Hybrid Polymer Composite Materials for the Aviation Industry <https://istras.org/index.php/program/>;
- 3) міжнар. гостьових лекціях та наукових зустрічах, що дає змогу аспірантам безпосередньо комунікувати з іноземними науковцями - в рамках Меморандуму (<http://surl.li/qabmvt>) проф. О. Носко проводив лекції (Польща) <https://salo.li/oC7b92o>, <https://lnk.ua/pQBlVRkc8>; спікер Michael Urban (США) <https://lnk.ua/ghdgkyqBq>;
- 4) міжнар. круглих столах та наукових дискусіях, під час яких здобувачі презентують результати досліджень та отримують досвід професійної комунікації з представниками академічної спільноти: доповіді Педана Є., Чави К. <https://lnk.ua/FCun9IoC7>, доповідь Корчука В., Березівського Н. <https://lnk.ua/1wSll03fW>
- 5) підготовці спільних публікацій, наприклад, асп. Ільїної О. та НППІ кафедри з Аль-Коран Т. М.А. (Йорданія) <https://lnk.ua/HPWx8E5UC>

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

ОП реалізується на базі наук. шкіл КАІ, зокрема проф. Кіндрачука М. та Мікосянчик О. (<https://lnk.ua/tLNJovcKQ>) Наукові керівники та аспіранти приймали участь у виконанні НДР кафедри (<http://surl.li/lpmlai>), а саме: НДР 446-ДБ23 «Розроблення інноваційних технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та техніки спеціального призначення» (НДР 0123U01532, керівник – д.т.н. Кіндрачук М.В., 2 аспіранта); НДР 445-ДБ23 (НДР 0123U01838, відповідальний виконавець – д.т.н. Мікосянчик О., 1 аспірант); НДР №1 /07.01.02 <https://lnk.ua/NqjbzoVs3> (керівник – д.т.н. Мікосянчик О., виконавець – д.т.н. П.Носко, 10 аспірантів), НДР № 477-ДБ24 <https://lnk.ua/F5PgLSXuy> (14 аспірантів, відп. виконавець – д.т.н. Мнацаканов Р.). Результати участі керівників аспірантів у науково-дослідницьких проєктах регулярно публікуються у міжнародних виданнях (<https://salo.li/3ofb163>, <https://salo.li/63c3792>); видання монографій (<https://lnk.ua/x3vdAep4L>), обмін науковим та педагогічним досвідом в межах МНПК, семінарів, вебінарів (<http://surl.li/vrpyct>, <https://lnk.ua/gfWjLW9Zg>, <https://lnk.ua/HHjKjK8lg>) та використовуються у освітньо-науковому процесі підготовки здобувачів ВО за ОНП. Результати наукових досліджень аспірантів підтверджено актами впровадження <http://surl.li/htouyh>. В липні 2026 подано в МОН 2 проєкти прикладного дослідження що виконуватимуться за рахунок видатків загального фонду державного бюджету, в яких передбачена участь 4-х аспірантів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КАІ порушення академ. доброчесності є неприпустимим через практику її популяризації серед наук. керівників і аспірантів (<https://lnk.ua/VKD69qgIb>, <https://lnk.ua/7y6BAx16Q>, <http://surl.li/hsjnzo>), відділом аспірантури та докторантури надаються рекомендації щодо можливих проявів академ. недоброчесності (<https://lnk.ua/3hLhK9Cq7>). В КАІ дотримання академ. доброчесності регулюється Політикою академ. доброчесності <https://surl.li/ansulo>, Положеннями Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академ. доброчесності здобувачами ВО <https://surl.li/fvqiqw>, Про виявлення та запобігання академ. плагіату <https://surl.li/cc/ythxfy>. Наук. керівники і аспіранти знайомляться з принципами академ. доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академ. доброчесності <https://surl.li/hpffel>. На сайті кафедри представлена актуальна інформація <http://surl.li/qthofw>. З 2024р. в КАІ є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/utklac>). В КАІ перевірки на академічний плагіат підлягають дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду РСВР, статті, монографії, підручники, звіти НДР тощо. Наприклад, перевірка на плагіат дисертації в 2026 р.: Скворцов О. – оригінальність 95,3%, Марчук Р. – 97,6%. Рівень обізнаності щодо академ. доброчесності реалізується шляхом опитування аспірантів <https://lnk.ua/KXXos7AoP>, <http://surl.li/chojgg>. Фактів порушення академ. доброчесності здобувачами ВО ОНП та їх наук. керівниками не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КАІ неможливо здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності (АД), оскільки дотримання АД забезпечується через комплексну систему нормативного регулювання, визначену Політикою АД КАІ (<https://surl.li/wnqltx>). Відповідно до Політики, усі НППІ зобов'язані дотримуватися принципів АД під час освітньої й наукової діяльності, зокрема при здійсненні наукового керівництва. Політика АД КАІ передбачає підписання Декларації про АД усіма учасниками академічної спільноти (<https://lnk.ua/6rz7JjHgF>), а також регулярне навчання з питань АД (<http://surl.li/oztqym>, <https://salo.li/V9ca4Bc>). Факти порушень АД розглядаються Комісією з АД з дотриманням принципів об'єктивності, конфіденційності та права на апеляцію, а відповідні рішення ухвалюються у взаємодії з Радою з якості освітньої діяльності та Вченою радою КАІ. Контроль за дотриманням АД здійснюється на постійній основі.

Наукові керівники аспірантів, які навчаються за даною ОНП, працюють в КАІ не один рік, мають публікації у міжнародних та фахових виданнях України (https://aki.kai.edu.ua/kadr_sklad_pmim/). Інноваційною практикою є те, що всю інформацію про публікаційну активність НППІ розміщено у online management system Digital University,

що дозволяє відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КАІ <https://lnk.ua/cK1NfwAxP> перевірити дотримання принципів АД.

За час реалізації ОНП жодного випадку щодо порушень АД не було. Також з боку Комітету з етики Національного агентства не було заявлено про такі випадки.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Прикладна механіка» є:

1. Особливість ОНП, зміст якої сформований на основі аналізу світового досвіду реалізації аналогічних освітніх програм, відображає сучасні тенденції в області прикладної механіки, є логічним продовженням першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 131/G9 «Прикладна механіка», а також передумовою підготовки докторів наук за спеціальністю 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах» в КАІ, відповідає інтересам всіх груп стейкхолдерів.
2. Особливість ОНП визначається логічною побудовою, а основним фокусом ОНП є поглиблена спеціальна підготовка в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем з пріоритетним спрямуванням на авіаційну галузь;
3. Процедура переглядів ОНП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибірових компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників робочої групи даної ОНП, в т.ч. стейкхолдерів;
4. НПП кафедри мають високий рівень публікаційної активності (зокрема Scopus та WoS), є членами редколегій наукових фахових та міжнародних видань, виконавцями вітчизняних і закордонних наукових проєктів, членами спеціалізованих вчених рад. Реалізація даної ОНП сприяє функціонуванню наукової школи «Авіаційна трибологія», представники якої відносяться до науково-педагогічних працівників з високим рівнем кваліфікації, забезпечують Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, Цикл практичної підготовки та вибірових компонент ОНП.;
5. Індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів);
6. Можливості використання здобувачами ВО для проведення дисертаційних досліджень матеріально-технічної бази випускової кафедри та наукових відділів Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича Інституту проблем міцності імені Г. С. Писаренка НАН України;
7. Видання випусковою кафедрою науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (фахове видання, категорія Б) надає можливість здобувачам ВО опублікувати основні наукові результати власних наукових досліджень; апробації результатів досліджень сприяють міжнародні науково-практичні конференції з публікацією тез доповідей, які створюються в університеті,
8. Безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах та недостатнє залучення іноземних фахівців до участі у освітньому процесі та науковій діяльності за ОП у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Систематичне підвищення публікаційної активності аспірантів у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
- 2) Подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
- 3) Пошук інвестицій для здобувачів ВО на перспективні наукові дослідження та розробки в галузі прикладної механіки та машинознавства;
- 4) Поступове відновлення та розширення академічної мобільності здобувачів вищої освіти за програмою ERASMUS, участь у наукових школах і грантових програмах, здійснення навчання та наукового стажування за кордоном;
- 5) При затвердженні МОН України Стандарту вищої освіти за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідно здійснити перегляд змісту ОНП та її освітніх компонентів з урахуванням вимог Стандарту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 21.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>PhD_ПП_1.5.1_24_Фахова-науково-педагогічна-практика-1.pdf</i>	XWb4Ipk4tFfdFvbogRoXWbuEgjmXJ88UisopHvgFscU=	Матеріально-технічна база Інститутів НАН України, в яких проводиться практика, ангар НУ КAI, лабораторне обладнання навчальної лабораторії опору матеріалів та навчально-наукової лабораторії машинознавства та новітніх триботехнологій.. Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного забезпечення.
ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.4.2_24_Академічне-письмо-англійською-мовою.pdf</i>	fz7FSDocUYQFMEXcfpmU2eiopkvXoENlg+Jpo7VQSGA=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.4.1_24_Англійська мова наукового спрямування.pdf</i>	2rtdZvWUWShpSRkPAQy/J8VOe2IrM9yiwwPHr78CM9Q=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.3.5_24_Наукові-та-інноваційні-завдання-і-проблеми-прикладної-механіки.pdf</i>	7Op+TK1EkV9wRy97V7e1en7jqIUySIIUPFEQuqzcHY=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання

				навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій.
ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.3.4_24_</i> <i>Діагностування-та-оцінка-якості-технічних-систем.pdf</i>	qGi7uehqcHdafCCR XEaUHq1O2Aqq1JR RYWl7GNsLUJQ=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії опору матеріалів та навчально- наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій.
ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.3.2_24_Т</i> <i>риботехніка-та-надійність-машин-1.pdf</i>	HDSYcypAiRphoTw2 GAP4MbWSRH6teBj 5lZ6dQfYS4eE=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій.
ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.3.3_24_І</i> <i>нженерія-поверхні.pdf</i>	QLOst4Y9zgaX/Zef2 XMeF84w8H7Q1eM xrkyLj/RtipI=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій.
ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.2.4_24_</i> <i>Андрагогіка-та-інноваційні-освітні-технології-вищої-освіти.pdf</i>	LOt6MzT6GfYoVsVA 78upE9L4Z7pATq35j 3m2toqL/oE=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПП_1.2.3_24_І</i> <i>нформаційне-забезпечення-</i>	ihXX7ZJnWewJiU2Z AbExHZxmBYFglbz8 dXrD+qb8W/U=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор,

наукових досліджень		наукових-досліджень.pdf		екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	PhD_ПП_1.2.2_24_Економічне_забезпечення-наукових-досліджень.pdf	DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmYL9gEbsXG965m/Q=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	PhD_ПП_1.2.1_24_Правове_забезпечення_наукових_досліджень.pdf	9PxiOBNR8+FkesfRw6L1xKvQGr/v/X8WAPtP8Cg8+bw=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.1.1. Філософія науки	навчальна дисципліна	PhD_ПП_1.1.1_24_Філософія_науки.pdf	HnXwv2TP3Da+SJgqrKtQAobGHB1WCAQsL7i8FlfjpYU=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	навчальна дисципліна	PhD_ПП_1.3.1_24_Аналітичні-та-чисельні-методи-дослідження-механічної-інженерії.pdf	2qwBuThxWQeS1Kh87HicJ9DRSvcl4DlrfеEP39rLCR4=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії опору матеріалів

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495981	Дудка Тетяна Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	12	ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Національний педагогічний університет ім.Драгоманова, спеціальність: географія, кваліфікація: викладач географії; вчитель біології, екології; організатор туристсько-краєзнавчої роботи Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Досвід професійної діяльності: 15 років Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки). DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242609 2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних

[illegible]

							061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180. 2. Університет Київ, свідоцтво: AA 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150. 3. Наукова установа СТ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6, годин 180. 4. Mykolas Romeris University, Lithuania. Certificate No.: [TRAIN-2025-127], «AI in Teaching Andragogy to PhD Candidate. Smart Andragogy: AI for Lifelong Education» 18.07.2025, загальна кількість кредитів 6, годин 180. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки). DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242609 2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23(2023). С.31-37. file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20(12).pdf 3. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. (Index Copernicus) https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781 4. Дудка Т., Чумак М. Формування проектної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus) https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966 5. Дудка Т.Ю. Факторний аналіз формування SOFT SKILLS аспірантів в умовах академічного середовища. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2026. Випуск 222. С.12-17. https://doi.org/10.36555/2415-7988-2026-1-222-12-17 6. Дудка Т.Ю. Методологічна рефлексія неперервної освіти аспірантів в умовах транзитивності наукового знання та викликів VUCA-світу. Наукові записки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральнoукраїнськ ий державний університет імені Володимира Винниченка, 2026. Випуск 223. С.33-36. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2026-1-223-33-36 пп. 38.4 1. Дудка Т.Ю. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 36 с. 2. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Грантова політика, міжнародні проекти і програма розвитку професійної освіти : Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16 с. 3. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16 с. 4. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти // Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 20 с. 5. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Теорія і методика професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16 с. 6. Дудка Т, Чумак М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с. пп. 38.8 Виконання функцій члена редакційної колегії іноземних наукових видань, що індексується в бібліографічних базах: 1. «Society. Economy. Digitalization» (2022 – до сьогодні). 2. «Modern engineering and innovative technologies» & «SWorldJournal» (2025 – до сьогодні). пп. 38.10 Participant, International Project "SWorld" (Conference organization & editorial management) (2025 – до сьогодні). пп. 38.12 12.1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів IX Міжнародної науково- практичної конференції. За редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34- 36. 12.2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно- комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.). [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72. 12.3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики,
--	--	--	--	--	--	--	---

							завдання і перспективи. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64. 12.4. Дудка Т. Комунікативні web-технології - запорука якісної підготовки майбутніх педагогів та психологів // Proceeding of the scientific and pedagogical intership. Riga, 2023. С.128-131. 12.5. Дудка Т., Гребенюк В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с. 12.6. Дудка Т. , Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна репроекція // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 52. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 16-17. 12.7. Дудка Т.Ю. Імплементатії інструменту змішаного навчання у систему професійної підготовки докторів філософії // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 24 квітня 2025 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М. Кокарева та ін.]; Київський авіаційний інститут. – К.: KAI, 2025. С.13-15. 12.8. Dudka T., Chumak M. Information technologies in educational practice // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XIII Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практична конференція (м. Київ, 24 квітня 2025 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М. Кокарева та ін.]; Київський авіаційний інститут. – К.: KAI, 2025. С.106-107. 12.8. Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна репроекція // Соціально-гуманітарний вісник: Збірник наук. пр. – Вип. 52. – Харків: СГ НТМ, 2025. – С.16-17. 12.9. Дудка Т.Ю. Підвищення рівня привабливості освітнього середовища інструментарієм освітніх технологій // Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della VII Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, 6 giugno, 2025. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2025. Pp.481-482. 12.10. Дудка Т. Оптимальний дидактичний інструментарій – запорука ефективної професійної підготовки аспірантів в умовах вищої школи // Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С.135-136. 12.11. Чумак М., Дудка Т. Професійно-особистісне становлення майбутнього викладача: симбіотична єдність лімітуючих та активізуючих факторів // Соціально-освітні домінанти професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С.145-146. 12.12. Dudka T. Architectonics of the professional self-development of phd candidates: balancing catalysts and destabilizing factors in future educator training// Нотатки сучасної науки. 2026. № 34. С.17. 12.13. Dudka T. Evolution of the cognitive-technological determinants in PhD personal development within a digital ecosystem// // Нотатки сучасної науки. 2026. № 34. С.23-24. 12.14. Дудка Т. Трансформація навчально-педагогічного дискурсу в умовах цифровізації вищої освіти // Матеріали XXI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті». 2026. С.34. 12.15. Дудка Т. Методологічні аспекти формування дослідницько-інженерного мислення докторів філософії// Матеріали XXI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті». 2026. С.165-166. 12.16. Дудка Т.Ю. Парадигмальна реконцептуалізація інформаційного потенціалу дослідника в межах антропоцентричної освітньої моделі// Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої освіти» /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2026. С.93-94. 12.17. Дудка Т.Ю. Трансформація мовлення викладача в умовах онлайн-навчання: комунікативні та методичні зміни// Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої освіти» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2026. С.336-338. пп. 38.13. International tourism (96 год, 2023 рік) пп. 38.14 16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету І Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху» пп. 38.19 Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»
494266	Повгородній Володимир Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1994, спеціальність: Авіаційні прилади та вимірювально-обчислювальні комплекси, Диплом кандидата наук ДК 026859, виданий 15.12.2004, Атестат доцента АД 016398, виданий 10.12.2024	18	ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського за спеціальністю «Авіаційні прилади та вимірювально обчислювальні комплекси» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук Досвід професійної діяльності:32 роки Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.1.Yu. M. Matsevityi,

						E. A. Strel'nikova, V. O. Povgorodnii, N. A. Safonov, V. V. Ganchin Toward the Solution of Inverse Thermal Conductivity and Thermal Elasticity Problems , Vol. 95, No. 2, pp. 381–386, March–April, 2022. (Springer, Scopus). 1.2.Повгородній В.О., Лелюшок І.В.Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності.Проблеми тертя та зношування. 2023. Вип.4 (101). С.19-28. (В фаховому виданні Б) 1.3. Povhorodnii V. O., Babnyak O.S. Quality assessment of biofuel used in aviation. Problems of friction and wear. Scientific-technical journal. Kyiv. NAU. 2024, №4 (105). P. 75-82 (В фаховому виданні Б) 1.4. N. A. Guk, Y. M. Matsevyt, V. O. Povhorodnii, M. O. Safonov Determining the Strength of Structural Materials by Solving Inverse Problems of Thermoelasticity. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications.Vol 33, No 1 (2025), P. 128-145.DOI: http://dx.doi.org/10.15421/14253301 1.5. 1.9. Yurii M. Matsevyt, Mykola O. Safonov, Volodymyr O. Povhorodnii Застосування обернених задач термопружності в дослідженнях радіоелектронної апаратури на міцність. Problems of strength №2, стор. 84-95 (2026) https://doi.org/10.1007/s11223-026-00900-x (Scopus) Відомості про підвищення кваліфікації 1.1. «Проблеми дистанційного навчання під час здобуття вищої технічної освіти» у Балтійській міжнародній академії в м. Рига (Латвійська Республіка – країна входить до ОЕСР та
--	--	--	--	--	--	---

							ЄС) та отримав відповідний сертифікат № TSI 061706 BSA від 17 грудня 2023 року, (6 кредитів ЄКТС). 1.2. Підвищення кваліфікації в Інституті проблем міцності імені Г.С. Писаренка Національної Академії наук України з 23 лютого 2026 року по 20 квітня 2026 року за темою "Міцність та деформації композиційних матеріалів в умовах термосилового навантаження", свідоцтво №56/150-02 від 20.04.2026 р., об'ємом 180 год. / 6 кр. ЄКТС. Підтвердження: https://drive.google.com/file/d/1GYSl8NhP94mcL83F8QyY-sj5s7ZvolyE/view... 3. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського з 27 листопада 2025 року по 15 січня 2026 року за темою " Розробка дистанційних курсів з використанням платформи MOODLE", свідоцтво серія ПК номер 02070921/010193-26 від 26.01.2026 р., об'ємом 90 год. / 3 кр. ЄКТС. Підтвердження: https://drive.google.com/file/d/1Yudgeuja1zD07P6AaiT6g5JH_Ez3ziTW/view... Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1.1.Yu. M. Matsevityi, E. A. Strel'nikova, V. O. Povgorodnii, N. A. Safonov, V. V. Ganchin Toward the Solution of Inverse Thermal Conductivity and Thermal Elasticity Problems , Vol. 95, No. 2, pp. 381–386, March–April, 2022. (Springer, Scopus). 1.2.Повгородній В.О., Лелюшок І.В. Дослідження властивостей композитів шляхом
--	--	--	--	--	--	--	--

							вирішення прямої та оберненої задач термопружності. Проблеми тертя та зношування. 2023. Вип.4 (101). С.19-28. (В фаховому виданні Б) 1.3. Povhorodnii V. O., Babnyak O.S. Quality assessment of biofuel used in aviation. Problems of friction and wear. Scientific-technical journal. Kyiv. NAU. 2024, №4 (105). P. 75-82 (В фаховому виданні Б) 1.4. N. A. Guk, Y. M. Matsevyt, V. O. Povhorodnii, M. O. Safonov Determining the Strength of Structural Materials by Solving Inverse Problems of Thermoelasticity. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications. Vol 33, No 1 (2025), P. 128-145. DOI: http://dx.doi.org/10.15421/14253301 1.5. V. Povhorodnii, O. Babnyak Quality assessment of biofuel used in aviation Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of friction and wear, 2024, №4 (105). P. 75-82. DOI: 10.18372/0370-2197.4(105).19392 1.6. Povgorodnii V.O., Babnyak O.S. Non-destructive and quality of engineering products quality// Проблеми тертя та зношування/ Problems of friction and wear. 2024. No. 4(109) (2025) С.4-14. 1.7. Povgorodnii V.O. Inverse problems and their use for the design of aviation navigation equipment // Mechanics and Advanced Technologies, vol. 10, no. 1(108), pp. 91–97, Apr. 2026. https://journal.mmi.kpi.ua/article/view/344040 1.9. Yurii M. Matsevyt, Mykola O. Safonov, Volodymyr O. Povhorodnii Застосування обернених задач термопружності в дослідженнях радіоелектронної апаратури на міцність. Problems of strength №2, стор. 84-95 (2026)
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.1007/s11223-026-00900-x>
(Scopus)

пп.38.3
3.1.Мацевитий Ю.М.,
Костіков А.О.,
Сафонов М.О.,
Стрельнікова
О.О.,Повгородний
В.О, Ганчин В.В.,
Буштець Я.М.
Ідентифікація
теплових процесів
шляхом розв'язання
обернених задач. –
Монографія. Інститут
проблем
машинобудування ім.
А.М. Підгорного, НАН
України, Київ,
Наукова думка, 2023,
158 стор.

пп.38.4
4.1.Мельник В.Б.,
Повгородний
В.О.Статистичні
методи в механіці.
Практикум для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня магістра 131
«Прикладна
механіка». К.: НАУ,
2024. 40 с.
4.2.Богдан С.Ю.,
Повгородний В.О.
Аналітичні та
чисельні методи
механічної інженерії.
Практикум для
здобувачів третього
освітньо-наукового
ступеня за
спеціальністю 131
«Прикладна
механіка». К.: НАУ,
2025. 46 с.
4.3. Шевченко О.А.,
Повгородний В.О.
Прикладна механіка.
Вступ до
спеціальності.
Практикум для
здобувачів освітнього-
ступеня бакалавра за
спеціальністю 131
«Прикладна
механіка». К.: НАУ,
2025. 40 с.
4.4. Робоча програма з
дисципліни
«Аналітичні та
чисельні методи
дослідження в
механічній інженерії»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю G9
«Прикладна
механіка» – К.: НАУ,
2025. – 14 с.

пп.38.11
11.1. Договір про
співробітництво в
науково-технічній та

							освітній сферах з Харківським ліцеєм-інтернат “Обдарованість” жовтень 2023 р 11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сфері з фірмою зі Словаччини 2024 р. 11.3. Угода про співробітництво в науково-технічній сферах з Інститутом проблем машинобудування ім.А.М. Підгорного НАН України від 10.06.2024 р. 11.4. Договір про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Гданьським технологічним університетом, Польща, 2024 р пп.38.12 12.1. Повгородний В.О. Урахування механічних та температурних напружень у космічних конструкціях. Матеріали тридцять другої міжнародної конференції «Нові технології в машинобудуванні. – Харків : ТОВ «Планета-Прінт», 2022. – 67-68 с. 12.2. Povhorodnii V.Task Solving Organization of the Inverse Thermoelasticity Problem For a Rectangular Plate, 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024 - Proceedings, 2024, p.p. 146–150. (Включено до наукомет-ричної бази Scopus та Web of Science). 12.3.Повгородній В.О, Організація викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти засобами цифрових технологій під час воєнного стану.Proceedings of The Scientific and Pedagogical Internship. Riga (The Republic of Latvia). November 6 – December 17 2023. 2023. Р. 192. 12.4.Повгородній В.О.Обернена задача теорії вимірювань. інтегровані інтелектуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							робототехнічні комплекси (ПРТК-2024): тези доповідей сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 травня 2024 р). К., 2024. С. 240-241. 12.5. Povhorodnii Volodymyr O. Optimization of the shape of the middle surface of the wing at supersonic speeds for additional decoupling of geometrical inverse problems/ Конференція "Авіа" /22-24.04.2025 р., стор.1.19-1.22. 12.6. Повгородній В. О. Використання розв'язань обернених задач теорії вимірювань//Integrated intellectual robotechnical complexes (IIRTC-2025) .18th International sciencies and technical conference. May 20-21, 2025, Kyiv, Ukraine, стор.167-169. 12.7. Повгородній В. О. Обернена задача теорії похибок // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2026) : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КАІ, 2026. С. 17–20. 12.8. Повгородній В.О., Шевченко О.А. Застосування геометричних обернених задач теорії тріщин з урахуванням термопружності для розрахунку елементів безпілотних літальних апаратів // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 21–22 травня 2026 р., м. Чернігів. Чернігів, 2026. С. 170-172. 12.9. Шевченко О.А., Повгородній В.О., Педан Є.В. Залежність параметрів пошкоджень вуглепластика та склопластика від енергії низькошвидкісного удару // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем :
--	--	--	--	--	--	--	---

						матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 21–22 травня 2026 р., м. Чернігів. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2026. С. 173–174. пп.38.13 13.1. «Theory of mechanisms and machines». 2024-2025 р.р., 50 год. 13.2. Викладання в англомовному проєкті. Сертифікат Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the ITP Academic-Plus Exam № 12898A17AP від 26 грудня 2019 року, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.
494278	Мікосянчик Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020	20	ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., «Мікробіологія», кваліфікація – «біолог, імунолог, викладач біології» Науковий ступінь: Доктор технічних наук Досвід професійної діяльності: 20 Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: 1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р. 2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та

							зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестаціонарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», ДК №064666 від 02.10.2024р. 3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управління процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи», Н25№001331, 2025р. 4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», Н25№002604, 2025 р. 5. Науковий керівник Скворцова Олександра, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Підвищення зносостійкості елементів трибоспряження в абразивному середовищі нанесенням композиційних покриттів», Н26 №002323, 2026 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Al-Quraan TMA, Mikosianchuk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Evaluation of wear resistance of electrospark coatings VK15 and R6M5 on steel 1045 in an abrasive environment. Front. Mech. Eng. 2026. Vol. 12 12:1827682. https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682 (Scopus). 2. M. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosianchyk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22 (фахове видання категорії Б). 3. Ilina O.A., Mikosianchyk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40 (фахове видання категорії Б). 4. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus) 5. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. https://doi.org/10.1155/2023/6676706 (Scopus) Відомості про підвищення кваліфікації 1. Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України. Тема «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення
--	--	--	--	--	--	--	---

							деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування». Термін 29.04.2024 р. – 15.06.2024 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 2. Державний університет «Київський авіаційний інститут». Тема «Школа гарантів освітньої програми». Термін: 09.01.2025-10.02.2025р. Сертифікат про стажування (6 кредитів ЄКТС). 3. Університет Алграве, м. Фаро 11.11.2025 - 29.01.2026, 6 кредитів (180 годин), Наказ Про введення в дію рішень ВР КАІ 213/од від 09.04.2026. Тема підвищення кваліфікації: Crosstech Algarve 2030 – Project to promote the transfer of scientific and technological knowledge to the business sector and the economic value of research and development results obtained by the research and development system Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1. Al-Quraan TMA, Mikosianchyk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O. Evaluation of wear resistance of electrospark coatings VK15 and R6M5 on steel 1045 in an abrasive environment. Front. Mech. Eng. 2026. Vol. 12 12:1827682. https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682 (Scopus). 2. M. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchyk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22 (фахове видання категорії Б).
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ilina O.A., Mikosianchyk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40> (Фахове видання категорії Б).

4. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus)

5. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. <https://doi.org/10.1155/2023/6676706> (Scopus)

6. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Jurnal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) <https://jurnaltribologi.mytribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf>

7. Al-Quraan, T. M.A., Khimko, A., Khimko, M., Mikosianchyk, O., Mnatsakanov, R., Yakobchuk, O. (2026). Increasing the Wear Resistance of Titanium Alloys in Plain Bearings with Galvanic and Vacuum-Arc Coatings, Tribology in Industry. Vol. 48, 1, p. 72-82. <https://doi.org/10.24874/ti.2043.10.25.11> (Scopus)

п. 38.2
2.1
Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун

							С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г./ Патент на винахід UA 127557 С2, Україна МПК (2023.01) С22С 19/03 (2006.01), С22С 30/00, С22С 32/00, С22С 1/05 (2023.01), С22С 1/005 (2023.01), В22F 1/12 (2022.01), С23С 4/067 (2016.01) – № u 2022 02159; Заявл. 23.06.2022; Опубл. 04.10.2023, Бюл. № 40. – 4 с. 2.2 Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126714 С2, Україна МПК С22С 27/02 (2006.01), С22С 32/00, В22F 1/12 (2022.01) – № а 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. 2.3 Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 27/02 (2006.01), В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. 2.4 Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 14/00, В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. 2.5. Високотемпературний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г. / Патент на винахід UA 129828 С2, Україна МПК С22С 14/00,
--	--	--	--	--	--	--	---

							C22C 1/04 (2023.01), C22C 1/05 (2023.01), B22F 1/12 (2022.01), № а 2023 05454; Заявл. 14.11.2023; Опубл. 13.08.2025, Бюл. № 33. – 4с. https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/18709 11/ 2.6. Жароміцний зносостійкий матеріал на основі титану / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г. / Патент на винахід UA 129826 С2, Україна МПК С22С 14/00, С22С 1/04 (2023.01), С23С 4/126 (2016.01), № а 2023 05042; Заявл. 26.10.2023; Опубл. 13.08.2025, Бюл. № 33. – 4с. https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/18709 09/ п. 38.3 3.1. Є.К. Солових, О.О. Мікосянчик, А.В. Рутковський та ін. Електроіскрові антифрикційні покриття на алюмінієвих сплавах для двигунобудування: монографія. Кропивницький: Центральноукраїнськ ий національний технічний університет, 2024. - 156 с. – ISBN 978-617-8268-27-5 3.2. Мікосянчик О.О., Лабунець В.Ф., Федорчук С.В. Електротехнічні матеріали: навч.посібн. К.: НАУ, 2023.228 с. 3.3. А.А. Солових, О.О. Мікосянчик, Р.Г. Мнацаканов, В.М. Лопата, С.Є. Катеринич, В.В. Токарук, С.О. Магопець. Зміцнення деталей транспортних засобів електроіскровими покриттями. Монографія: Кропивницький:Цент ральноукраїнський національний технічний університет, 2025. – 310 с. – ISBN978-617-8268-86- 2 (2,7 авт.арк.). 3.4. Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Tokaruk V., Kharchenko O. Phenomenological Probabilistic Model of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Friction Pair Wear Taking into Account Thermal Mechanical Stability of Boundary Layers. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport . Sustainable Aviation. Springer, Cham. (2022). – P.31-49 3.5. Теоретична механіка: довідник / уклад.: Мікосянчик О.О., Закревський В.О., Голембієвський Г.Г., А.В. Балалаєв.- К.:КАІ, 2025. – 104с. (1,56 авт.арк.) п. 38.4 4.1. О.О. Мікосянчик, А.А. Корнієнко, С.В. Федорчук Обладнання і методи трибологічних досліджень. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії 131 «Прикладна механіка». К. НАУ, 2024. – 56с. 4.2. Мікосянчик О.О., Семак І.В., Балалаєв А.В. Діагностика та оцінка надійності технічних систем Практикум для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спец. 131 Прикладна механіка К.: НАУ, 2024. 96 с. 4.3. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с. 4.4. Авіаційне матеріалознавство: лаборат. практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Федорчук С.В. - К.: НАУ, 2023. 104 с. 4.5. Триботехніка та основи надійності машин: практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Львіна О.А. К.: НАУ, 2023. 96 с. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Триботехніка та
--	--	--	--	--	--	--	---

							надійність машин», ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/ Мікосянчик О. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни Діагностування та оцінка якості технічних систем, ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/ Мікосянчик О. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.8. Фізична хімія композитів: практикум / уклад.: О.О.Мікосянчик, І.В. Семак, Г.Г. Голембієвський. – К.: КАІ, 2026. – 32с. п. 38.6 1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р. 2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестационарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», ДК №064666 від 02.10.2024р. 3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управлінням процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи», H25N°001331, 2025р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», Н25№002604, 2025 р. 5. Науковий керівник Скворцова Олександра, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Підвищення зносостійкості елементів трибоспряження в абразивному середовищі нанесенням композиційних покриттів», Н26 №002323, 2026 р. п.38.7 7.1 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у ДУ "КАІ" (2022-по теп.час). 7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» у ДУ "КАІ" (2022-2025р.). 7.3 Офіційний опонент дисертаційної роботи Лопати Олександра Віталійовича на тему «Забезпечення механічних властивостей поверхонь деталей із газотермічними покриттями електроконтактною обробкою», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сікорського», Київ, 27.12.2023.). 7.4. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.) 7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Вовк Юлії за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (ДУ «КАІ», 21.07.2025 р.) 7.6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Дулепова Андрія за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 16 «Електрична інженерія» (ДУ «КАІ», 24.07.2025 р.). 7.7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Полярус Олени Миколаївни на тему «Фізико-хімічні принципи вибору структурних складових композиційних матеріалів на основі систем NiAl / NiTi - MeB2 з підвищеними зносо- та корозійною стійкістю», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – Матеріалознавство (13 Механічна інженерія) (захист – 24.11.2025р., Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України). 7.8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Загорулька Андрія Васильовича на тему «Наукові основи
--	--	--	--	--	--	--	--

							трибологічного забезпечення герметизації, змащення та стійкісних характеристик роторів відцентрових машин», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах (галузь знань – 13 Механічна інженерія) (захист – 19.06.2026р., Хмельницький національний університет). 7.9. Офіційний опонент дисертаційної роботи Хуан Тао на тему «Пошкоджуваність та руйнування армованих композиційних матеріалів», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (захист – 15.06.2026р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). 7.10. Офіційний опонент дисертаційної роботи Дубініної Ольги Тимофіївни на тему «Підвищення зносостійкості поверхневого шару зубчатих коліс методом магнітно-імпульсної обробки», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (захист – 01.07.2026р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). п.38.8 8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/07.01.01. «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій
--	--	--	--	--	--	--	---

							авіаційної техніки», (0125U001009) (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025). 8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року). 8.3 Член редакційної ради міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» (наукове видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») https://tribology.khmn u.edu.ua/index.php/Pr obTrib/editorialBoard . 8.4 Член редакційної ради наукового журналу науково- технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукове видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») https://jrnk.kai.edu.ua/ index.php/PTZ/editoria lboard . п..38.9 1. Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково- технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025–2026 роки за пріоритетним напрямом Ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні технології інноваційних матеріалів для промисловості, медицини та оборони (Відділення енергетики та енергетичних технологій НАН України). 2. Член науково- методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2024р. по теп.час,
--	--	--	--	--	--	--	--

								НМК 7 – G9 Прикладна механіка) п.38.11 11.1. Договір №886 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р. 11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022 р. 11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від 08.06.2023 р. 11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р. п.38.12 12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2023. С. 191-196 с. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності використання гідродинамічного режиму тертя при алмазному вигладжуванні в машинобудуванні / матеріали XV Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав. 2024 р. / КПП імені Ігоря Сікорського, Київ, 2024(матеріали Міжнародної конференції) 12.3. O. Yakobchuk, R. Kostyunik, O. Mykosianchuk, et al. The comparative evaluation of cleaning methods for aviation miniature rolling bearings. XII International conference BALTTTRIB' 2024 Vytautas Magnus University Akademija, Kaunas 21-23 November 2024. P.9 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Ilina O., Mikosianchuk O. Wear on the Reliability of the Tribosystem / Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. P.116-118. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Fialko N. M., Mikosianchuk O. O., Zemlyanyi A. O., Shchepetov 135V. V., Kharchenko S. D. Tribochemistry of self-lubricant coatings Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland P.596-604. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Малярчук І.В., Мікосянчук О.О., Марчук Р.М., Педан Є.В. Вплив модифікаторів тертя на триботехнічні характеристики контакту Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023.С.1.54-1.57 (матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

								Міжнародної конференції) 12.7. В.І. Калініченко, І.Р. Качинська, О.О. Мікосянчик, І.П. Рибак Моделювання термопружного стану різального інструменту. Міжнародна наукова конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ І МАШИНОЗНАВСТВА – 2026» Інститут проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України 26-28 травня 2026 року https://ipp.kiev.ua/conferences (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Корнієнко А.О., Богдан С.Ю. Аналіз мікроструктурної та хімічної неоднорідності електроіскрових покриттів ВК15 та Р6М5 на сталі 45. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2026) : матеріали тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21–22 травня 2026 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Приступа Анатолій Леонідович [та ін.]. – Чернігів:НУ «Чернігівська політехніка», 2026. – Т. 1. С. 97-99. https://drive.google.com/file/d/1AfuynlxZrv2Oq_LCgLnzcZhAdF_fhZh/view (Матеріали Міжнародної конференції) 12.9. О.А. Ільїна, О.О. Мікосянчик, В.М. Бородій, Н.М. Березівський Методика визначення гідро- та негідродинамічної складових товщини мастильного шару. PROCEEDINGS The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies September 25-27, 2024, Kyiv. Р. 1.3-51-1.3-54
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(Матеріали Всесвітнього конгресу). п.38.14 Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік. п.38.15 15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" в 2022 та 2023 роках. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2024, 2025 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування». 15.3. Призове 3-є місце школяра Пилипенко Ганни Володимирівни на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів -членів Малої академії наук: II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої Академії Наук України. (24.02.2026) https://kman.kyiv.ua/f/%Do%9A%Do%BE%D0%BD%Do%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%B8%D1%81%D1%82/%Do%9A%Do%97_2025-2026/%Do%A0%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%B8/%Do%9F%D1%80%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%Do%BD%Do%Bo%20
--	--	--	--	--	--	--	---

							%D1%84%D1%9 п. 38.19 Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.-30.11.2024р.). Член Українського матеріалознавчого товариства (з 15.02.2026 по теп. час
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	29	ОК 1.1.1. Філософія науки	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: «Історія та методика виховної роботи». кваліфікація - Вчитель історії Науковий ступінь:Доктор філософських наук Досвід професійної діяльності: Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Слюсар , В. М., Христокін , Г. В., & Костючков , С. К. (2026). СУЧАСНІ ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ НАУКИ: ФІЛОСОФІЯ ДАНИХ ТА ІНФОРМАЦІЇ. Культурологічний альманах, (2), 344–352. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2026.2.41 (Видання категорії Б) 2.Khrystokin, H., Verkhovtseva, I., & Marutian , R. (2026). EPISTEMIC ARCHITECTURE OF SECURITY: PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR RESEARCHING INFORMATION AND COGNITIVE SECURITY IN THE

						CONDITIONS OF CYBER-SOCIETY. Proceedings of the Kyiv Aviation Institute. Series: Philosophy. Cultural, 1(43), 22–28. https://doi.org/10.18372/2412-2157.1.21227 (Видання катерогії Б) 3.Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science. 4.Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2. Видання Scopus та Web of Science 5.Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711. Видання Web of Science Відомості про підвищення кваліфікації 1.Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄКТС.Термін 04.03.24-14.04.24 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	---

провадження освітньої діяльності)
 п.38.1
 1.1. Слюсар , В. М., Христокін , Г. В., & Костючков , С. К. (2026). СУЧАСНІ ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ НАУКИ: ФІЛОСОФІЯ ДАНИХ ТА ІНФОРМАЦІЇ. Культурологічний альманах, (2), 344–352.
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2026.2.41>
 (Видання категорії Б)
 1.2. Khrystokin, H., Verkhovtseva, I., & Marutian , R. (2026). EPISTEMIC ARCHITECTURE OF SECURITY: PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR RESEARCHING INFORMATION AND COGNITIVE SECURITY IN THE CONDITIONS OF CYBER-SOCIETY. Proceedings of the Kyiv Aviation Institute. Series: Philosophy. Cultural, 1(43), 22–28.
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.1.21227>
 (Видання категорії Б)
 1.3. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science.
 1.4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2>. Видання Scopus та Web of Science
 1.5. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI:

<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>.
 Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3>. Видання Scopus та Web of Science
 1.6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola
 POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>.
 Видання Web of Science
 1.7. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44, Issue 1 (2024). P. 49-80.
<https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree>. Видання Scopus та Web of Science
 1.8. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>.
 Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Видання Scopus та Web of Science)
 1.9. Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій // Філософські та методологічні проблеми права. № 1 (21). 2021. С. 92-99. (Видання категорії Б)
 1.10. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social

and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (Видання категорії Б)

1.11. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/991/985 (Видання категорії Б)

1.12. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії ХХ–ХХІ ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Т. 1 (49). 2023. С. 208-218. URL: [file:///D:/%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%BA%D0%Bo/%D0%69%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo/%D0%BC%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8,%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%B5/2023/%D0%A3%D0%B6%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4.%20%D0%9D%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%201\(49\)2023.pdf](file:///D:/%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%BA%D0%Bo/%D0%69%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo/%D0%BC%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8,%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%B5/2023/%D0%A3%D0%B6%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4.%20%D0%9D%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%201(49)2023.pdf) (Видання категорії Б)

1.13. Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Христокін Г. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 1 (49). 2023. С. 150-158. [file:///D:/%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%BA%D0%Bo/%D0%69%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%BA%D0%Bo/%D0%BC%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8,%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%B5/2023/%D0%A3%D0%B6%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4.%20%D0%9D%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%201\(49\)2023.pdf](file:///D:/%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%BA%D0%Bo/%D0%69%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%D0%Bo%D0%BF%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo/%D0%BC%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8,%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%B5/2023/%D0%A3%D0%B6%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4.%20%D0%9D%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%201(49)2023.pdf)

							o%BE%D1%8F%2o%D o%BF%Do%Bo%Do%B F%Do%BA%Do%Bo/% Do%9C%Do%BE%D1% 8F%2o%Do%BF%Do% Bo%Do%BF%Do%Bo% Do%BA%Do%Bo/%Do %BC%Do%BE%D1%97 %2o%D1%82%Do%B5 %Do%BA%D1%81%D1 %82%Do%B8.%2o%Do %BF%D1%83%Do%B1 %Do%BB%D1%96%Do %BA%Do%Bo%D1%86 %D1%96%D1%97/%Do %BE%Do%BF%D1%83 %Do%B1%Do%BB%D1 %96%Do%BA%Do%BE %Do%B2%Do%Bo%Do %BD%Do%B5/2023/% Do%A3%Do%B6%Do% B3%Do%BE%D1%8o% Do%BE%Do%B4.%2o% Do%9D%Do%Bo%D1% 83%Do%BA%Do%BE% Do%B2%Do%B8%Do% B9%2o%Do%B2%D1%9 6%D1%81%Do%BD%D o%B8%Do%BA%2o1(4 9)2023.pdf (Видання категорії Б) 1.14. Лашкіна М.Г., Христокін Г.В., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. – Суми ; Київ, 2023. – Вип. 2 (42). С. 86–96. https://obraz.sumdu.ed u.ua/current-issue (Видання категорії Б) 1.15. Христокін Г. Православна теологія сучасності: постановка проблеми та перспективні завдання. Волинський Благовісник: богословсько- історичний науковий журнал Волинської православної богословської академії. - № 12, 2024. - С. 105-121. DOI 10.32840/cpu2219- 8741/2023.2(54).9 . https://vb.vpba.edu.ua/ public/pdf/12_6.pdf (Видання категорії Б) п.38.3 3.1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330. 3.2. Христокін Г., Ішук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»). 3.3. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p. 3.4. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65. 3.5. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с. п. 38.7. 7.1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

								розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. 7.2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. 7.3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 7.4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 –
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Богослов'я. 30.08.2021. 7.5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 7.6 Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. 7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігієзнавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025. п.38. 8. 8.1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Уоо3891 8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р. по цей час 8.3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. по цей час 8.4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благословник» з 2023 р. по цей час п. 38.9. Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агенстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час п.38.12. 12.1 Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148- 158. 12.2. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83. 12.3. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст // Матеріали другого науково- методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі» 27 лютого 2023 року. С. 177-182. 12.4. Зайцева І.В., Христокін Г.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Паблісiтi як важливий iнструмент PR-дiяльностi // Українська мова та культура в сучасному гуманiтарному часопросторi: аспекти мiжмовної комунiкацiї та формування комунiкативної компетентностi сучасного фахiвця [Електронне видання] : збiрник матерiалiв Мiжнародної науково-практичної iнтернет-конференцiї (м. Iрпiнь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцiєю д. н. соц. ком. Наталiї Зикун, к. п. н. Зои Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гирiної. Iрпiнь : Державний податковий унiверситет, 2023. 282 с. С. 185-190. 12.5. Христокiн Г. Масова свiдомiсть як об'єкт медiаконструювання. Освітній процес в умовах вiйни та у повоенний перiод: виклики, правила, перспективи : матерiали всеукраїнського науково-педагогiчного пiдвищення квалiфiкацiї, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львiв. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336. п. 38.15. 15.1. Участь у якостi журi в роботi Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослiдницьких робiт учнiв - членiв МАН в 2021 р. Вiддiлення: фiлософiї та суспiльствознавства, секцiя: теологiя, релiгiєзнавство та iсторiя релiгiй. Два днi травень 2021 р. 15.2. Робота в складi журi III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослiдницьких робiт учнiв-членiв МАН. Секцiя: Теологiя, релiгiєзнавство та iсторiя релiгiї. 27-28 червня 2022 р. 15.3. Робота в складi журi III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослiдницьких робiт учнiв-членiв МАН. Секцiя: Теологiя,
--	--	--	--	--	--	--	--

						релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 15.4. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство
495364	Павленко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Аттестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Аттестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011	24	ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1978 рік, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік, диплом з відзнакою Б-1, № 598389 Науковий ступінь: Доктор технічних наук Відомості про підвищення кваліфікації 1. Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022 – 10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42) 2. Науково-виробниче підприємство «КАСКАД». Тема: «Особливості контролю за AQAP». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 7/3/2026 від 01.06.2026 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

							III.38.1: 1. Pavlenko, P., & Samborskyi, I. (2025). Management of information and security events of computer systems using logical-dynamic models. Collection "Information Technology and Security", 13(1), 43–54. 2. Pavlenko P., Iurii Tesla J., IuliaKhlevna J., Yehorchenkov O. Development of a Method for Forecasting Changes in Projects Based on Their Representation by Digital Twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(131), ISSN 1729-3774, publication in November (2024), (Scopus). 3. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., Samborsky I.I., Samborsky E.I., The method of optimizing the distribution of radio suppression means and destructive software in the influence on computer networks. RadioElectronics, ComputerScience, Control. 2024.№ 4 (67).P. 16-29.URL: (Web of Science). 4. Beisembayev, A., Yerbosynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M.DEVELOPMENT OF PROGRAMMED TRAJECTORIES BASED ON THE MOBILITY DEGREES OF MANIPULATION ROBOT WITH A SPHERICAL COORDINATE SYSTEM FOR REMOVING OXIDE FILM IN THE PRODUCTION OF COMMERCIAL MAGNESIUM, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 1(1(127)), pp. 67–88. (Scopus). 5. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. C. 146-158. D (Scopus). 6. Shendrik V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Parfenenko Yu., Pavlenko P., Boyko O., Titariyev A. Information support for stakeholders in energy systems management: development and implementation of interfaces. East European Journal of Entrepreneurship Technologies, 6(3(126), (2023). 15–24. (Scopus). 7. Beisembayev, A., Yerbossynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M. Planning lanning trajectories of an Amanipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead and zinc. ,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(2(124)), c. 80-89. (Scopus). 8. Parfenenko Yu. V. Shendryk V. V. Kholiavka Ye. P. Pavlenko, P. M. Comparison of short-term forecasting methods of electricity consumption in microgrids. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 1, C.14-23 (Web of Science). п. 38.4 1. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) ». – К.: НАУ, 2022. –17с. 2. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – K. : НАУ, 2023. – 107 p. п. 38.7 Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01 — «Інформаційні технології» з 2017 р. по 2021 р. Член спеціалізованої вченої ради в НАУ — Д 26.062.01 з 2022 року, 2-х разових
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованих вчених рад та спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 в ЧДТУ (м. Черкаси) з 2023 року. Член спеціалізованої вченої ради в КАІ-Д 26.062.01 з 2022 р. та 2-х разових спеціалізованих вчених рад. У 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету під час захисту кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». п.38.8 Член редакційної колегії міжнародного журналу, що входить до наукометричної бази Scopus "Eastern-European Journal of Enterprise Technologies" та член редакційної колегії наукового журналу «Technology audit and production reserves»: п.38.9 Член експертної ради Міністерства освіти України за секцією «Інформатика і кібернетика» (2019–2022 рр.). п. 38.12 1.Павленко П.М. Цифровий двійник оцінювання міцності та залишкового ресурсу авіаційної конструкції Міжнародна науково-практична конференція «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ — 2026». 21-22 травня 2026 року, м. Чернігів С. 97–99. 2.Павленко П.М., Мальгін М.Г., РОЗРОБКА МЕТОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ДВІЙНИКА МЕТАЛЕВОЇ АДДИТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ . Міжнародна науково-практична конференція «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
--	--	--	--	--	--	--	--

						ЯКОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ — 2025». 22- 23 травня 2025 року, м. Чернігів С. 117–119. 3. Павленко П.М., Самборський Є. І,Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. 4. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25–27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024. 5. П.М.Павленко,Є.І.Сам борський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково- технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8- 13.11. 6. P. Pavlenko, Ye. Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuverable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation, and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-631. пп.38.19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р.

494284	Носко Павло Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський машинобудівн ий інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промисловий транспорт, Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 099672, виданий 10.06.1987, Атестат доцента ДЦ 004262, виданий 23.04.1993, Атестат професора ПР 001239, виданий 26.02.2002	35	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта:Ворошиловгра дський машинобудівний інститут, 1982, за спеціальністю «Промисловий транспорт», кваліфікація «Інженер промислового транспорту» Науковий ступінь:Доктор технічних наук Досвід професійної діяльності: 39 Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022- 0001 (Scopus, Web of Science) 2. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid- Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12- 01. DOI: 10.2478/ama- 2022-0045. (Scopus, Web of Science). 3. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science.
--------	---------------------------	---	----------------------------	--	----	--	---

2024;238(15):7544-7555.
DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science).
4. Kud, I., Mediukh, R., Myslyvchenko, O., Lytvyn, R., Krushynska, L., Bashta, O., Mediukh, V., Nosko, P. & Zgalat-Lozynskyy, O. (2026). Solid-State Synthesis of Powders of Ni–Cr and Ni–Mo Alloys. *Acta Mechanica et Automatica*, 20(2), 433–442.
<https://doi.org/10.65731/ama/2026-0043>
5. Oleksii Breshev; Oleksandr Bashta; Pavlo Nosko; Alla Bashta; Karolina Chodnicka Wszelak; Felix Unger; Eckart Uhlmann. Development of adjustable conical air bearings for non-contact direct machine drives *International Journal of Manufacturing Research* 2026 | Journal article DOI: 10.1504/ijmr.2026.10079893 Part of ISSN: 1750-0605

Відомості про підвищення кваліфікації

1. СЕРТИФІКАТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЕКСПЕРТА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, 1 кредит (30 годин), Реєстраційний № 0117/2026 (430), Виданий 13 березня 2026 року.

2. Інститут проблем міцності імені Е.С. Писаренка Національної академії наук України (180 годин). Тема: Дослідження фізико-механічних характеристик міцності та деформування композиційних матеріалів за умов інтенсивного термосилового впливу. (23.02.2026-20.04.2026, №361/од26.05.2026(п рот. №7 від20.05.2026))

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

								m.38.1: 1.1. V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science) 1.2. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science). 1.3. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024;238(15):7544-7555. DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science). 1.4. Kud, I., Mediukh, R., Myslyvchenko, O., Lytvyn, R., Krushynska, L., Bashta, O., Mediukh, V., Nosko, P. & Zgalat-Lozynskyy, O. (2026). Solid-State Synthesis of Powders of Ni–Cr and Ni–Mo Alloys. Acta Mechanica et Automatica, 20(2), 433–442. https://doi.org/10.65731/ama/2026-0043 1.5. Oleksii Breshev; Oleksandr Bashta; Pavlo Nosko; Alla Bashta; Karolina Chodnicka Wszelak; Felix Unger; Eckart Uhlmann. Development of adjustable conical air bearings for non-contact direct machine drives. International Journal of Manufacturing Research. 2026, 1(1). DOI: 10.1504/IJMR.2026.10079893 1.6 О. Брешев, О. Башта, А.енко, В.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Герасимов, А. Ладик. Аналіз конструкцій та підходи щодо проектування Харчння безконтактного привода обертання на опорах із газовим змащенням як єдиної та регульованої динамічної системи. Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. С.86-103. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18675 (фахове видання категорії Б). 1.7. Брешев О.В., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 1.- 2024. -С.10-18. DOI: 10.20998/2079-0775.2024.1.02 (фахове видання категорії Б). 1.8. O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, A.O. Bashta, M.O. Radko, V.O. Herasymov. Parameters and characteristics of a single-support drive system with tapered aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.32-39. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20143 1.9. O.V. Breshev, O.V. Bashta, P.L. Nosko, A.O. Bashta, O.M. Spivak I.V. Semak. Development of a design scheme of a single-support drive system with aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.25-31. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20142. 1.10. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проектування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи. № 2 (2025): Вісник Національного технічного університету «ХПІ».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Серія: Машинознавство та САПР, с.21-25. https://doi.org/10.20998/2079-0775.2025.2.031.11 . 1.11. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Богдан С.Ю., Герасимова О.В. Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 3 (108).- 2025. - С.68-82. https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(108).20487 1.12. V.E. Breshev, O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, S.Yu. Bohdan. Simulation modeling in hydrodynamic analysis software for the flow of pumped fluid in a centrifugal pump impeller. Problems of friction and wear, 4 (109). 2025. pp.153-161. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20762 1.13. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Башта А.О., Герасимова О.В., Семак І.В. Поліпшення характеристик одноопорної системи аеростатичного підшипника з лабіринтовими ущільненнями. Проблеми тертя та зношування, 1 (110).- 2026. - С.143-154. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(110).20936 1.14. Breshev, O., Nosko, P., Bashta, O., Bohdan, S., Bashta, A., and Herasymova, O. (2026) "Development of an Experimental Stand and Methodology for Experimental Studies of a Two- Support Non-Contact Pneumatic Spindle on Adjustable Conical Aerostatic Supports", Problems of Friction and Wear, 2(111), 2026. -pp. 40–53. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21335 1.15. Mikosianchyk, O., Shamrai, V., Lopata, L., Mnatsakanov, R., Nosko, P., & Semak, I. (2026). Study of tribotechnical characteristics of composite coatings
--	--	--	--	--	--	--	--

formed by the method of electrospark alloying. Problems of Tribology, 31(1/119), 80–85. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2026-119-1-80-85>

1.16. O. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings, Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI: 10.18372/0370-2197.1(102).1843 <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63112>. (фахове видання категорії Б).

пп.38.2

2.1. Патент України №153366 на корисну модель. Дисково-колодкове гальмо. Бойко Г. О., Ковтанець М.В., Ноженко В. С., Носко П. Л., Сергієнко О. В., Тисячний А.Ю.; Опубл. 04.01.2023, бюл. № 25. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/17published_description.pdf

2.2. Пат. 158230 України. Пристрій для діагностування колодкового гальма. Бойко Г. О., Фомін О. В., Носко П. Л., Ковтанець М. В., Башта О. В., Ковтанець Т. М. u202403337; заявл. 24.06.2024; опубл. 08.01.2025, бюл. № 2/2025. <https://iprop-ua.com/inv/d4c5tu6x/>

2.3. Патент на корисну модель 163004 України. Шків гальмівний. Бойко Г.О., Носко П.Л., Башта О.В. u202506088; заявл. 05.12.2025; опубл. 13.05.2026, бюл. № 19/2026. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1922301/>

пп.38.3

3.1. Синтез аеростатичних опорних систем високошвидкісних приводів: монографія / О.В. Брешев, П.Л. Носко, О.В. Башта, О.В. Радько, Г.О. Бойко. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. –250 с. Електронне видання. URI <https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/>

2590.
[https://doi.org/10.33216/MonographSNU\(978-617-11-0260-6\)-2025-250](https://doi.org/10.33216/MonographSNU(978-617-11-0260-6)-2025-250)

пп38.4

4.1. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки: конспект лекцій / уклад. : П. Л. Носко. — К. : НАУ, 2024. — 79 с.

4.2. Кваліметрія в машинобудуванні: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад. : О.В. Башта, П.Л. Носко. — К. : КАІ, 2025. — 36 с.

4.3. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки. ПРАКТИКУМ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» // уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. — К. : КАІ, 2025. — 36 с.

4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НДФ - 1 - 131/24, № НДФ - 1 – 1313/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» Індекс: НДФ - 1 – 131-1 / 24 - 1.3.5, Індекс: НДФ - 1 – 1313 -1/ 24 -1.3.5.

4.5. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. — К. : КАІ, 2025. — 58 с.

4.6.Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка,

							стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ131/23, НМГ9/25. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Кваліметрія в машинобудуванні» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», НМ– 1–131/23 –3.3 пп.38.7 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах у НУ КАІ. 7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.02 - машинознавство» у Вінницькому Національному Технічному Університеті. 7.3 Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Леусенко Д. 04.06.2025. 7.4. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Шамрая В. 23.07.2025. 7.5. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Скворцова О.О. 19.06.2026. 7.6. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Марчука Р.М. 10.07.2026. пп.38.8 8.1. Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)). пп.38.12. 12.1. Some Features of Aviation Safety Facilitation Standards in Relation to the COVID-19 Pandemic [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Kotliar // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2 Progress on ICAO's Strategic Objectives and Global Safety Plans. Pandemic safety challenges [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O.Povzun // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // 54-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2023. Харків.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Харченко А., Брешев О., Башта О., Носко П. Шляхи технічного удосконалення машин з безконтактними прямими приводами на аеростатичних опорах та оцінка їх ефективності / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 49-51. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Соколовський Д., Носко П., Башта О. Коефіцієнт перекриття черв'ячної передачі / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 37-39. (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції) 12.9. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проектування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. пп.38.13 Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Methodology of applied research», «Theory of mechanisms and machines», «Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability», «Details of machines», «Human Factor». Проходив курси в Центрі новітніх технологій з професійно-спрямованою англійської мови і правом викладання (Сертифікат НАУ ПАН№00155 від 29.05.2017р., Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019) для викладання в англомовному проекті. пп.38.19 19.1. Академік підйомно-транспортної академії України (з 2000) 19.2. Член кореспондент Інженерної академії України (з 2004 р.) 19.3. Академік української академії Економічної Кібернетики (з 2012 р.) 19.4. Академік Академії наук вищої освіти України за загально-технічним
--	--	--	--	--	--	--	--

							відділенням(з 2016 р.).
494278	Мікосянчик Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020	20	ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., «Мікробіологія», кваліфікація – «біолог, імунолог, викладач біології» Науковий ступінь: Доктор технічних наук Досвід професійної діяльності: 20 Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: 1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р. 2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестаціонарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», ДК №064666 від 02.10.2024р. 3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управління процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи»,

							H25N°001331, 2025р. 4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», H25N°002604, 2025 р. 5. Науковий керівник Скворцова Олександра, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Підвищення зносостійкості елементів трибоспряження в абразивному середовищі нанесенням композиційних покриттів», H26 N°002323, 2026 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Al-Quraan TMA, Mikosianchuk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O. Evaluation of wear resistance of electrospark coatings VK15 and R6M5 on steel 1045 in an abrasive environment. Front. Mech. Eng. 2026. Vol. 12 12:1827682. https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682 (Scopus). 2. M. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchuk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22 (фахове видання категорії Б). 3. Іліна О.А., Mikosianchuk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40 (фахове видання категорії Б). 4. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus) 5. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. https://doi.org/10.1155/2023/6676706 (Scopus) Відомості про підвищення кваліфікації 1. Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України. Тема «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування». Термін 29.04.2024 р. – 15.06.2024 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 2. Державний університет «Київський авіаційний інститут». Тема «Школа гарантів освітньої програми». Термін: 09.01.2025-10.02.2025р. Сертифікат про стажування (6 кредитів ЄКТС). 3. Університет Алграве, м. Фаро 11.11.2025 - 29.01.2026, 6 кредитів (180 годин), Наказ Про введення в дію рішень ВР KAI 213/од від 09.04.2026. Тема підвищення кваліфікації: Crosstech Algarve 2030 – Project to promote the transfer
--	--	--	--	--	--	--	---

							of scientific and technological knowledge to the business sector and the economic value of research and development results obtained by the research and development system Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1. Al-Quraan TMA, Mikosianchyk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O. Evaluation of wear resistance of electrospark coatings VK15 and R6M5 on steel 1045 in an abrasive environment. Front. Mech. Eng. 2026. Vol. 12 12:1827682. https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682 (Scopus). 2. M. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchyk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22 (фахове видання категорії Б). 3. Ilina O.A., Mikosianchyk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40 (фахове видання категорії Б). 4. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

								5. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. https://doi.org/10.1155/2023/6676706 (Scopus) 6. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Jurnal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) https://jurnaltribologi.mytribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf 7. Al-Quraan, T. M.A., Khimko, A., Khimko, M., Mikosianchyk, O., Mnatsakanov, R., Yakobchuk, O. (2026). Increasing the Wear Resistance of Titanium Alloys in Plain Bearings with Galvanic and Vacuum-Arc Coatings, Tribology in Industry. Vol. 48, 1, p. 72-82. https://doi.org/10.24874/ti.2043.10.25.11 (Scopus) п. 38.2 2.1 Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г./ Патент на винахід UA 127557 С2, Україна МПК (2023.01) C22C 19/03 (2006.01), C22C 30/00, C22C 32/00, C22C 1/05 (2023.01), C22C 1/005 (2023.01), B22F 1/12 (2022.01), C23C 4/067 (2016.01) – № и 2022 02159; Заявл. 23.06.2022; Опубл. 04.10.2023, Бюл. № 40. – 4 с. 2.2 Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126714 С2, Україна МПК C22C 27/02 (2006.01), C22C 32/00, B22F 1/12 (2022.01) – № а 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11.01.2023, Бюл. № 2.
– 4 с.

2.3 Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК C22C 1/05 (2006.01), C22C 27/02 (2006.01), B22F 1/12 (2022.01), B22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

2.4 Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК C22C 1/05 (2006.01), C22C 14/00, B22F 1/12 (2022.01), B22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

2.5.
Високотемпературний
матеріал / Бабак В.П.,
Щепетов В.В.,
Харченко О.В.,
Харченко С.Д., Ковтун
С.І., Мікосянчик О.О.,
Мнацаканов Р.Г. /
Патент на винахід UA
129828 С2, Україна
МПК С22С 14/00,
С22С 1/04 (2023.01),
С22С 1/05 (2023.01),
В22F 1/12 (2022.01),
№ а 2023 05454;
Заявл. 14.11.2023;
Опубл. 13.08.2025,
Бюл. № 33. – 4с.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18709
11/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1870911/)

2.6. Жароміцний
зносостійкий матеріал
на основі титану /
Бабак В.П., Щепетов
В.В., Харченко О.В.,
Харченко С.Д., Ковтун
С.І., Мікосянчик О.О.,
Мнацаканов Р.Г. /
Патент на винахід UA
129826 С2, Україна
МПК С22С 14/00,
С22С 1/04 (2023.01),
С23С 4/126 (2016.01),
№ а 2023 05042;
Заявл. 26.10.2023;
Опубл. 13.08.2025,
Бюл. № 33. – 4с.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18709
09/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1870909/)

							п. 38.3 3.1. Є.К. Солових, О.О. Мікосянчик, А.В. Рутковський та ін. Електроіскрові антифрикційні покриття на алюмінієвих сплавах для двигунобудування: монографія. Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2024. - 156 с. – ISBN 978-617-8268-27-5 3.2. Мікосянчик О.О., Лабунець В.Ф., Федорчук С.В. Електротехнічні матеріали: навч. посібн. К.: НАУ, 2023. 228 с. 3.3. А.А. Солових, О.О. Мікосянчик, Р.Г. Мнацаканов, В.М. Лопата, С.Є. Катеринич, В.В. Токарук, С.О. Магопець. Зміцнення деталей транспортних засобів електроіскровими покриттями. Монографія: Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2025. – 310 с. – ISBN 978-617-8268-86-2 (2,7 авт. арк.). 3.4. Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Tokaruk V., Kharchenko O. Phenomenological Probabilistic Model of Friction Pair Wear Taking into Account Thermal Mechanical Stability of Boundary Layers. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport . Sustainable Aviation. Springer, Cham. (2022). – P.31-49 3.5. Теоретична механіка: довідник / уклад.: Мікосянчик О.О., Закревський В.О., Голембієвський Г.Г., А.В. Балалаєв.- К.: КАІ, 2025. – 104с. (1,56 авт. арк.) п. 38.4 4.1. О.О. Мікосянчик, А.А. Корнієнко, С.В. Федорчук Обладнання і методи
--	--	--	--	--	--	--	--

							трибологічних досліджень. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії 131 «Прикладна механіка». К. НАУ, 2024. – 56с. 4.2. Мікосянчик О.О., Семак І.В., Балалаєв А.В. Діагностика та оцінка надійності технічних систем Практикум для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спец. 131 Прикладна механіка К.: НАУ, 2024. 96 с. 4.3. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с. 4.4. Авіаційне матеріалознавство: лаборат. практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Федорчук С.В. - К.: НАУ, 2023. 104 с. 4.5. Триботехніка та основи надійності машин: практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Льбіна О.А. К.: НАУ, 2023. 96 с. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Триботехніка та надійність машин», ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/ Мікосянчик О. – К.,НАУ. 2024. 15с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни Діагностування та оцінка якості технічних систем, ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/ Мікосянчик О. – К.,НАУ. 2024. 15с. 4.8. Фізична хімія композитів: практикум / уклад.: О.О.Мікосянчик, І.В. Семак, Г.Г. Голембієвський. – К.:КАІ, 2026. – 32с. п. 38.6 1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р. 2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестаціонарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», ДК №064666 від 02.10.2024р. 3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управлінням процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи», Н25№001331, 2025р. 4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», Н25№002604, 2025 р. 5. Науковий керівник Скворцова Олександра, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Підвищення зносостійкості елементів трибоспряження в абразивному середовищі нанесенням композиційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							покриттів», Н26 №002323, 2026 р.
							п.38.7 7.1 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у ДУ "КАІ" (2022-по теп.час). 7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» у ДУ "КАІ" (2022-2025р.). 7.3 Офіційний опонент дисертаційної роботи Лопати Олександра Віталійовича на тему «Забезпечення механічних властивостей поверхонь деталей із газотермічними покриттями електроконтактною обробкою», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 27.12.2023.). 7.4. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.) 7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Вовк Юлії за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна

							інженерія та біоінженерія» (ДУ «КАІ», 21.07.2025 р.) 7.6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Дулепова Андрія за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 16 «Електрична інженерія» (ДУ «КАІ», 24.07.2025 р.). 7.7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Полярус Олени Миколаївни на тему «Фізико-хімічні принципи вибору структурних складових композиційних матеріалів на основі систем NiAl / NiTi - MeB2 з підвищеними зносо- та корозійною стійкістю», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – Матеріалознавство (13 Механічна інженерія) (захист – 24.11.2025р., Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України). 7.8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Загорулька Андрія Васильовича на тему «Наукові основи трибологічного забезпечення герметизації, змащення та стійкісних характеристик роторів відцентрових машин», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах (галузь знань – 13 Механічна інженерія) (захист – 19.06.2026р., Хмельницький національний університет). 7.9. Офіційний опонент дисертаційної роботи Хуан Тао на тему «Пошкоджувальність та руйнування армованих композиційних матеріалів», представлену на
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (захист – 15.06.2026р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). 7.10. Офіційний опонент дисертаційної роботи Дубініної Ольги Тимофіївни на тему «Підвищення зносостійкості поверхневого шару зубчатих коліс методом магнітно-імпульсної обробки», представлена на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (захист – 01.07.2026р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). п.38.8 8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/07.01.01. «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки», (0125U001009) (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025). 8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року). 8.3 Член редакційної ради міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» (наукове видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Б») https://tribology.khmn.u.edu.ua/index.php/ProbTrib/editorialBoard . 8.4 Член редакційної ради наукового журналу науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукове видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/PTZ/editorialboard . п..38.9 1. Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025–2026 роки за пріоритетним напрямом Ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні технології інноваційних матеріалів для промисловості, медицини та оборони (Відділення енергетики та енергетичних технологій НАН України). 2. Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2024р. по теп.час, НМК 7 – G9 Прикладна механіка) п.38.11 11.1. Договір №886 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р. 11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022 р. 11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від
--	--	--	--	--	--	--	--

							08.06.2023 р. 11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р. п.38.12 12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2023. С. 191-196 с. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності використання гідродинамічного режиму тертя при алмазному вигладжуванні в машинобудуванні / матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав. 2024 р. / КПІ імені Ігоря Сікорського, Київ, 2024(матеріали Міжнародної конференції) 12.3. O. Yakobchuk, R. Kostyunik, O. Mykosianchyk, et al. The comparative evaluation of cleaning methods for aviation miniature rolling bearings. XII International conference BALTTTRIB' 2024 Vytautas Magnus University Akademija, Kaunas 21-23 November 2024. P.9 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Піна О., Mikosianchyk O. Wear
--	--	--	--	--	--	--	---

on the Reliability of the Tribosystem / Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. P.116-118. (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Fialko N. M., Mikosianchyk O. O., Zemlyanyi A. O., Shchepetov 135V. V., Kharchenko S. D. Tribochemistry of self-lubricant coatings Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland P.596-604. (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Малярчук І.В., Мікосянчик О.О., Марчук Р.М., Педан Є.В. Вплив модифікаторів тертя на триботехнічні характеристики контакту Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023.С.1.54-1.57 (матеріали Міжнародної конференції)

12.7. В.І. Калініченко, І.Р. Качинська, О.О. Мікосянчик, І.П. Рибак Моделювання термопружного стану різального інструменту. Міжнародна наукова конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ І МАШИНОЗНАВСТВА – 2026» Інститут проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України 26-28 травня 2026 року <https://ipp.kiev.ua/conferences> (матеріали Міжнародної конференції)

12.8. Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Корнієнко А.О., Богдан С.Ю. Аналіз мікроструктурної та хімічної

							неоднорідності електроіскрових покриттів ВК15 та Р6М5 на сталі 45. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2026) : матеріали тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21–22 травня 2026 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Приступа Анатолій Леонідович [та ін.]. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. – Т. 1. С. 97-99. https://drive.google.com/file/d/1AfuynlxZrv2Oq_LCgLnzczhAdF_fhZh/view (Матеріали Міжнародної конференції) 12.9. О.А. Льїна, О.О. Мікосянчик, В.М. Бородій, Н.М. Березівський Методика визначення гідро- та негідродинамічної складових товщини мастильного шару. PROCEEDINGS The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies September 25-27, 2024, Kyiv. P. 1.3.51-1.3.54 (Матеріали Всесвітнього конгресу). п.38.14 Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік. п.38.15 15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

						учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” в 2022 та 2023 роках. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2024, 2025 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування». 15.3. Призове 3-є місце школяра Пилипенко Ганни Володимирівни на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів -членів Малої академії наук: II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої Академії Наук України. (24.02.2026) https://kman.kyiv.ua/f/%Do%9A%Do%BE%D0%BD%Do%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%B8%D1%81%D1%82/%Do%9A%Do%97_2025-2026/%Do%A0%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%B8/%Do%9F%D1%80%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%Do%BD%Do%Bo%20%D1%84%D1%9 п. 38.19 Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.-30.11.2024р.). Член Українського матеріалознавчого товариства (з 15.02.2026 по теп. час)
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук	24	ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, Російська мова і література, англійська мова, 1995 Науковий ступінь: доктор педагогічних наук

				ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016		Досвід професійної діяльності: 28 років Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: Пилипчук Марини Леонідівни, яка отримала ступінь доктора філософії зі спеціальності 015 “Професійна освіта (за спеціалізаціями)”, назва дисертації “Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти”, рік захисту – 2023 р. диплом: Серія Н23, номер 000362, виданий 22 березня 2023 року Національним авіаційним університетом. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Khaidari N., Al-Azzeh J., Kovtun O., Melnyk N., & Bohush A. (2025). Ecolinguistic characteristics of virtual communication based on social media platforms. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2025: Joint Proceedings of the Workshops at the Fourth International Conference (Kyiv, Ukraine, June 20-22, 2025), 307-317. https://ceur- ws.org/Vol- 4024/paper20.pdf (Scopus) 2. Pylypchuk, M., Kovtun, O., Rudina, M., Poliakova, O., Khaidari, N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303. https://revistas.unilasal le.edu.br/index.php/co nhecimento_diversidad
--	--	--	--	---	--	--

e/article/view/11304
(WoS)

3. Kovtun, O., Kokarieva, A., Khaidari, N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)

4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

5. Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates' academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні, 8(49).437-450. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450) (фахове видання)

6. Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-527-537](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537) (фахове видання)
Відомості про підвищення кваліфікації
1) Державний університет інфраструктури та

							технологій (Україна) за програмою “Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов” з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат. 2) Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30.01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1) Pomytkina L., Melnyk N., Kovtun O., & Kokarieva A. (2024). Features of Life Planning Among Student Youth During Wartime and the Post-Pandemic Period. Insight: The Psychological Dimensions of Society, (12), 166-190. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-19 (Scopus) 2) Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (WoS) 3) Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked
--	--	--	--	--	--	--	---

Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)

4) Ковтун О. (2026). Інноваційні технології іншомовної підготовки майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування в умовах цифровізації. Наука і техніка сьогодні. № 4(58). С. 1540-1551. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4\(58\)-1540-1551](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58)-1540-1551) (фахове видання)

5) Ковтун О.В., Хайдарі Н.І. (2026). Інтеграція фахової та іншомовної підготовки майбутніх журналістів в умовах інноваційної трансформації вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». Вип. 4(62). С. 715-723 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4\(62\)-715-723](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-715-723) (фахове видання)

6) Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates' academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні. № 8(49). С. 437-450. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450) (фахове видання)

7) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-578-589](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-578-589) (фахове видання)

8) Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-

						ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537 (фахове видання) пп.38.3 1) Ковтун О.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Professional English. Information Technology: навч. посібник. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (2 др.арк.) 2) Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9 (2 др.арк.) 3) Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8 (1,5 др.арк.) 4) Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 (2 др.арк.) 5) Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. (1,5 др.арк.)
--	--	--	--	--	--	---

пп.38.4
 1) Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлева С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Київ: КАІ, 2025. 64 с.
 2) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун, Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Пришупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с.
 3) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с.
 4) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Донченко В.М., Іванов Є.О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с.

пп.38.6
 Пилипчук Марини Леонідівни, яка отримала ступінь доктора філософії зі спеціальності 015 “Професійна освіта (за спеціалізаціями)”, назва дисертації “Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти”, рік захисту – 2023 р. диплом: Серія Н23, номер 000362, виданий 22 березня 2023 року Національним авіаційним університетом.

пп.38.7
 Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada->

							26.062.15.01, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» https://old.pdpu.edu.ua/nauka/182-naukovadiyalnist/spetsializovani-vcheni-radi/spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01 з присудження наук. ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 “Теорія і методика професійної освіти” Голова разових спеціалізованих вчених рад: 1) Борець Олексій Григорович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 2) Поліщук Олександр Сергійович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 3) дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 4) Іванов Євген Олександрович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2025, ДУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 5) Михеева Тамара Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 10.05.2023, Національний авіаційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет, м. Київ 6)Акмалдінова Вікторія Євгенівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 06.03.2023, Національний авіаційний університет, м. Київ Офіційний опонент: 1) Мулик Катерина Олександрівна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 24.06.2026, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 2) Фрумкіна Арина Леонівна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 08.10.2025, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 3) Гуменюк Ірина Миколаївна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.02 Теорія і методика навчання (українська мова), 14.09.2023, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 4) Ясинська Тетяна Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні (педагогічні) науки, 19.12.2024, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса пп.38.8 «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Київського авіаційного інституту. Серія: Педагогіка. Психологія» (2022–2026), «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка» (2022–2026), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (2022–2025). пп.38.9 Експерт НАЗЯВО; Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками; Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України пп.38.12 1) Kovtun, O.V., Kovtun, A.A. Forming professional speech competence in future pilots: The role of the context-based approach. AVIA–2025: XVII Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 22–24 квітня 2025 р.). Київ: KAI, 2025. С. 32.25-32.27. https://avia.nau.edu.ua/avia2025/info/AVIA_2025.pdf 2) Kovtun O., Konoplianyk L., Melnyk N. Enhancing PhD students' academic writing competence through IMRaD-structured and APA-
--	--	--	--	--	--	--	---

based CALL/TELL activities. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць за результатами XIII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14-15 листопада, 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2025. С. 144–150.
https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2025_KAI.pdf

3) Ковтун, О., Мельник, Н., Конопляник, Л. Застосування мультимедійних технологій у навчанні дисципліни “English Academic Writing” здобувачам ОНС «Доктор філософії». Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: м-ли VI міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 березня 2025 р.). Київ: КАІ, 2025. С. 52-53.
<https://flsc.nau.edu.ua/koferentsiia-kafedry>

4) Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100.
https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES

5) Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111.
<https://drive.google.com/file/d/1jg9Xh8m2vu3LstzoMMoBLI8Yksiuu>

							lvO/view
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно- мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, Російська мова і література, англійська мова, 1995 Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Досвід професійної діяльності: 28 років Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: Пилипчук Марини Леонідівни, яка отримала ступінь доктора філософії зі спеціальності 015 “Професійна освіта (за спеціалізаціями)”, назва дисертації “Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти”, рік захисту – 2023 р. диплом: Серія Н23, номер 000362, виданий 22 березня 2023 року Національним авіаційним університетом. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Khaidari N., Al-Azzeh J., Kovtun O., Melnyk N., & Bohush A. (2025). Ecolinguistic characteristics of virtual communication based on social media platforms. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2025: Joint Proceedings of the Workshops at the Fourth International Conference (Kyiv, Ukraine, June 20-22, 2025), 307-317. https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper20.pdf (Scopus)

2. Pylypchuk, M., Kovtun, O., Rudina, M., Poliakova, O., Khaidari, N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303.
https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (WoS)

3. Kovtun, O., Kokarieva, A., Khaidari, N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)

4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256.
<https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

5. Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates' academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні, 8(49).437-450.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450) (фахове видання)

6. Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей

							засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537 (фахове видання) Відомості про підвищення кваліфікації 1) Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою “Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов” з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат. 2) Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30.01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1) Pomytkina L., Melnyk N., Kovtun O., & Kokarieva A. (2024). Features of Life Planning Among Student Youth During Wartime and the Post-Pandemic Period. Insight: The Psychological Dimensions of Society, (12), 166-190. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-19 (Scopus) 2) Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento
--	--	--	--	--	--	--	---

& Diversidade, 15(40), 278-303
https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (WoS)

3) Kovtun, O., Kokariev A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)

4) Ковтун О. (2026). Інноваційні технології іншомовної підготовки майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування в умовах цифровізації. Наука і техніка сьогодні. № 4(58). С. 1540-1551.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4\(58\)-1540-1551](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58)-1540-1551) (фахове видання)

5) Ковтун О.В., Хайдарі Н.І. (2026). Інтеграція фахової та іншомовної підготовки майбутніх журналістів в умовах інноваційної трансформації вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». Вип. 4(62). С. 715-723
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4\(62\)-715-723](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-715-723) (фахове видання)

6) Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates' academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні. № 8(49). С. 437-450.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450) (фахове видання)

7) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»,

							«Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-578-589 (фахове видання) 8) Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537 (фахове видання) пп.38.3 1) Ковтун О.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Professional English. Information Technology: навч. посібник. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (2 др.арк.) 2) Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9 (2 др.арк.) 3) Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8 (1,5 др.арк.) 4) Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 (2 др.арк.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							5) Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. (1,5 др.арк.) пп.38.4 1) Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлева С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Київ: КАІ, 2025. 64 с. 2) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун, Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Пришупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с. 3) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 4) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Донченко В.М., Іванов Є.О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. пп.38.6 Пилипчук Марини Леонідівни, яка отримала ступінь доктора філософії зі спеціальності 015 “Професійна освіта (за спеціалізаціями)”, назва дисертації “Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти”, рік захисту – 2023 р. диплом: Серія Н23, номер 000362, виданий 22 березня 2023 року Національним авіаційним університетом.
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.38.7 Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-26.062.15.01, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» https://old.pdpu.edu.ua/nauka/182-naukovadiyálnist/spetsializovani-vcheni-radi/spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01/chleni-radi-ta-pasporti-spetsialnosti-2/822-spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01 з присудження наук. ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 “Теорія і методика професійної освіти” Голова разових спеціалізованих вчених рад: 1) Борець Олексій Григорович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 2) Поліщук Олександр Сергійович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 3) дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 4) Іванов Євген Олександрович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2025, ДУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 5) Михеєва Тамара Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 10.05.2023, Національний авіаційний університет, м. Київ 6) Акмалдінова Вікторія Євгенівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 06.03.2023, Національний авіаційний університет, м. Київ Офіційний опонент: 1) Мулик Катерина Олександрівна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 24.06.2026, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 2) Фрумкіна Арина Леонівна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 08.10.2025, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 3) Гуменюк Ірина Миколаївна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.02 Теорія і методика навчання (українська мова), 14.09.2023, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 4) Ясинська Тетяна Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні (педагогічні) науки, 19.12.2024, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса пп.38.8 «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Київського авіаційного інституту. Серія: Педагогіка. Психологія» (2022–2026), «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка» (2022–2026), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (2022–2025). пп.38.9 Експерт НАЗЯВО; Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками; Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України пп.38.12 1) Kovtun, O.V., Kovtun, A.A. Forming professional speech competence in future pilots: The role of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							context-based approach. ABIA–2025: XVII Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 22–24 квітня 2025 р.). Київ: KAI, 2025. С. 32.25-32.27. https://avia.nau.edu.ua/avia2025/info/AVIA_2025.pdf 2) Kovtun O., Konoplianyk L., Melnyk N. Enhancing PhD students' academic writing competence through IMRaD-structured and APA-based CALL/TELL activities. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць за результатами XIII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14-15 листопада, 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: ДУ«KAI», 2025. С. 144–150. https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2025_KAI.pdf 3) Ковтун, О., Мельник, Н., Конопляник, Л. Застосування мультимедійних технологій у навчанні дисципліни “English Academic Writing” здобувачам ОНС «Доктор філософії». Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: м-ли VI міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 березня 2025 р.). Київ: KAI, 2025. С. 52-53. https://flsc.nau.edu.ua/koferentsiia-kafedry 4) Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTI
--	--	--	--	--	--	--	--

							VES_CONTENT_AND_TECHNIQUES 5) Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. https://drive.google.com/file/d/1jg9Xh8m2vu3LstzoMMoBLI8YksiuuIvO/view
495147	Ареф`єва Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	33	ОК 1.2.2. Економічне забезпечення досліджень	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта:Харківський інженерно-економічний інститут, 1982 р.,спеціальність «Економіка та організація машинобудівної промисловості», кваліфікація: інженер-економіст. Диплом з відзнакою № 537552 Науковий ступінь:Доктор економічних наук Досвід професійної діяльності: Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: 1.Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук . 2. Калинюка Віктора Євгеновича, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка, назва дисертації «Формування адаптивного механізму економічної безпеки підприємства в умовах неотехнологічного відтворення», рік захисту – 2025, диплом: Серія Н25,

							номер 002167, виданий 24 вересня 2025 року. 3. Онопрієнко Дмитро Олександрови, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка, тема дисертації «Мотиваційне забезпечення розвитку потенціалу підприємства в умовах циркулярної економіки», рік захисту – 2025, диплом: Серія Н25, номер 003924, виданий 04 листопада 4. Говсєєва Дмитра Дмитровича, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка, тема дисертації «Соціально-відповідальний розвиток підприємства в умовах інноваційності бізнесу», рік захисту – 2026, диплом: Серія Н265, номер 001762, виданий 28 вересня. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Arefieva, O., Derhaliuk M., Bilyk V., Kostyunik O., Shchepina T., Pohrebniak A. The impact of higher education on implementation of the sustainable development concept. Conhecimento & Diversidade. 2025. Том 17. № 45. Pp. 272-292. SCOPUS 2. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., & Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes under conditions of modern digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (127)), 69–79. https://doi.org/10.15587/1729-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4061.2024.298143 SCOPUS 3. Arefieva O., Poberezhna Z., Piletska S., Arefiev S., Kwilinski A. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. E3S Web of Conferences 477, 00012 (2024). Pp. 1-11. https://doi.org/10.1051/e3sconf/20244770001 2 SCOPUS 4. Lutskyi M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. and Y Kopcha. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. IOP Publishing Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012011 doi:10.1088/1755- 1315/1150/1/012011 SCOPUS 5. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139.. https://doi.org/10.3390/joitmc8030139 SCOPUS Відомості про підвищення кваліфікації 1. International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-Latvia- Poland-Turkey), 06.07.2022 – 01.08.2022, Сертифікат ID / 22927027, (6 ECTS). 2. Науково-методична робота в кафедрі соціальних наук (Politechnika Śląska, Забже, Польща), 24.06.2022 – 17.10.2022, SZFL / 000576 (6 ECTS). 3. Підвищення кваліфікації за ОПП «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Нац. академія пед. наук України, Укр. інженерно-пед. Академія, м. Харків), Свідоцтво № ПК 02071228/007485-23, 03.04–08.05.2023 р., 6 кредитів (180 год.). 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (Prometheus), 14.03.2024 – 02.04.2024, 7c1b237d128a426baeb5919eebac3foa (2 ECTS). 5. Цифрові технології в наукових дослідженнях (Інститут цифровізації освіти НАПН України), 12.11.2024 – 12.12.2024, Co-funded by the European Union, ESSE, № 20241212-6 (6 ECTS). 6. Міждисциплінарність у викладанні: майстер-клас від Островців Прогресивні ОНУ ім. Мечникова (ОНУ ім. Мечникова, м. Одеса), 16.02.2025 – 01.03.2025, ОП ОЗХМ / 020 25 (6 ECTS). 7. Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement (Co-funded by the European Union, ESSE), № 2025SPS-000347 (6 ECTS). 8. Учений у просторі відкритої освіти і науки (Центр післядипломної освіти НАПН України), 27.11.2025 – 15.12.2025, Сертифікат ККПК № 1076-2025 (3 ECTS). 9. TG Academy, Можливості SAP Analytics Cloud, 05.12 – 15.12.2025, № АСо30 від 12.02.2026 (1 ECTS). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1. Andriushchenko, K., Koval, V., Arefieva, O., Pokataiev, P., Bogdanenko, A., Skurinevska, L., Biliuk, A., Boiko, M. (2026). Development of a polynomial model of
--	--	--	--	--	--	--	---

algorithmic trading strategies for prop traders: an economic security policy framework. Technology Audit and Production Reserves, 4 (4 (90)), 45–57. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2026.366391>

2. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Tytykalo, V., Horbachova, I., Petrovskyi, O. (2026). Development the model of intellectual capital formation based on the principles of the digital economy under the current investment trends. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (142)), 15–27. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.368557>

3. Kuzior, A., Arefieva, O., Poberezhna, Z., Arefiev, S. Digitalization of business processes in the integrated concept of “Industry 5.0” in ensuring investment and security management of transport enterprises. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2026, 130, 125–140. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2026.130.8> https://sjsutst.polsl.pl/archives/2026/vol130/125_SJSUTST130_2026_Kuzior_Arefieva_Poberezhna_Arefiev.pdf

4. Tulchynska Svitlana, Arefieva Olena, Shashyna Maryna, Pohrebniak Anna, Biriukov Iegor. Digital Tools to Ensure Business Competitiveness and Self-Development of the Territories. Pacific Business Review (International). Volume 18, Issue 7, January 2026. Pp. 31–44. <https://www.proquest.com/openview/eeeb1319907c78bdb76886bac791a95c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=7065076>

5. Hazuda S., Pohrebniak A., Arefieva O., Derhaliuk M., Dergaliuk B. The Impact of Artificial Intelligence and Digitalization On Development of

[illegible]

							development in the context of limited resources and environmental influences. E3S Web of Conferences 477, 00012 (2024). Pp. 1-11. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012 SCOPUS
							11. Lutskyi M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. and Y Kopcha. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. IOP Publishing Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012011 doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012011 SCOPUS
							12. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139.. https://doi.org/10.3390/joitmc8030139 SCOPUS
							13. Tulchynska S., Arefieva O., Shashyna M., Pohrebniak A., Biriukov I. Digital Tools to Ensure Business Competitiveness and Self-Development of the Territories. Pacific Business Review (International). Volume 18, Issue 7, January 2026. Pp. 31-44. https://www.proquest.com/openview/eeeb1319907c78bdb76886bac791a95c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=7065076 (Web of Science)
							14. Kuzior, A., Arefieva, O., Poberezhna, Z., Arefiev, S. Digitalization of business processes in the integrated concept of “Industry 5.0” in ensuring investment and security management of transport enterprises. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2026, 130, 125-140. ISSN: 0209-3324. DOI: https://doi.org/10.20858/sjsutst.2026.130.8 https://sjsutst.polsl.pl/archives/2026/vol130/125_SJSUTST130_2026

							інтелектуально-цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К. : 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236. 3. Arefieva Olena, Vasiutkina Natalia, Vladyslav Vatachchuk Vadymovych. Effective system of economic security of aviation industry enterprises as a strategic basis for forming a mechanism for sustainable development of the industry. Publishing House "Baltija Publishing". 2025/4/4 DOIhttps://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-28 п. 38.6 Під керівництвом захистилися: 1.Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук . 2. Калинюка Віктора Євгеновича, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка, назва дисертації «Формування адаптивного механізму економічної безпеки підприємства в умовах неотехнологічного відтворення», рік захисту – 2025, диплом: Серія Н25, номер 002167, виданий 24 вересня 2025 року. 3. Онопрієнко Дмитро Олександрови, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка, тема дисертації «Мотиваційне забезпечення розвитку потенціалу підприємства в умовах циркулярної економіки», рік захисту – 2025,
--	--	--	--	--	--	--	--

							диплом: Серія Н25, номер 003924, виданий 04 листопада 4. Говсєєв Дмитра Дмитровича. який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка, тема дисертації «Соціально-відповідальний розвиток підприємства в умовах інноваційності бізнесу», рік захисту – 2026, диплом: Серія Н265, номер 001762, виданий 28 вересня. п. 38.7 Офіційний опонент на захисті дисертацій: Спеціалізована вчена рада К 64.108.05; Українська інженерно-педагогічна академія; Кузнецов Євген Миколайович на тему «Стратегічне управління інноваційною активністю підприємств залізничного транспорту». Спеціальність 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.820.009. Український державний університет залізничного транспорту. 2024. https://kart.edu.ua/dissertation/strategichne-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznichnogo-transportu Краснокутський Євген Сергійович на тему «Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг підприємств залізничного транспорту» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Разова спеціалізована вчена рада ДФ64.089.36. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. 2024. Маслак Марії Володимирівни на тему: «Організаційно-економічний механізм
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління об'єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2024, Д 64.050.02, ХІІІ. Заїка К.О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», 21.09.2024, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук). Цзяньпін Мяо, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», 23.11.2023, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків). п. 38.8 1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija 4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.). «Технологія формування потенціалу розвитку бізнес-структур в контексті діджиталізації економіки» (термін виконання 20.01.2025-30.12.2025 рр., державний реєстраційний номер № 0125U000470) п. 38.10 1. Politechnika śląska (Забже, Польща), Науково-методична робота в в кафедрі соціальних наук, Сертифікат ROZ-BD / 551.1.2022, 24.06 - 23.09.2022, 6 кредитів (180 годин). 2. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientific and pedagogical traineeship, Ukraine-Latvia-Poland-Turkey. Назва програми International scientific and pedagogical traineeship, Сертифікат ID / 22927027, 06.07-01.08.2022, 6 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	--

							(180 годин). 3. Нац. академія пед. наук України, Укр. інженерно-пед. академія, Підвищення кваліфікації за ОПП «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», Свідцтво № ПК 02071228/007485-23, «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основної системної інтеграції знань»», 03.04–08.05.2023 р., 6 кредитів (180 год.). 4. ОНУ ім. І.І. Мечникова. Сертифікат № 20241212/6, Онлайн школа «Цифрові технології в наук. дослідженнях», 12.11 – 12.12.2024 р., 3 кредити (90 год.). 5. НАУ, Сертифікат № 01132330/0010-25, «Школа гарантів освітньої програми», 09.01-10.02.2025, 6 кредитів (180 год.). 6. Prometheus, Академічна доброчесність: он-лайн-курс для викладачів, Ідентифікаційний номер сертифікату: 7c1b237d128a426baeb5919eebac3foa, виданий 03.04.2024, 2 кредити (60 годин) п.38.12 Організатор міжнародних конференцій як голова організаційного комітету: 1. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). К.: НАУ, 2022.) 2. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 13-14 квітня). К.: НАУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

2023.

3. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 11-12 квітня 2024 р.). К.: НАУ. 2024.

Як учасник міжнародних конференцій:

1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств: розвиток людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67.

2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70.

3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63.

4. Ареф'єва О., Тищенко Є. Стратегічні орієнтири розвитку бізнес-процесів підприємств. Collection of Scientific Papers with the

							Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 29-31, 2025, Bergen, Norway). European Open Science Space. 2025. https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/12/Bergen_Norway_29.12.25.pdf 5. Ареф'єва О.В., Калинюк В.Є. Загрози фінансовій безпеці підприємств при здійсненні інноваційних процесів. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матер. наук.-практ. конф. К.: НАУ, 2022. С. 12-15. 6. Ареф'єва О.В. Соціальна стратегія мотиваційного забезпечення розвитку потенціалу підприємств. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. К.: НАУ, 2024. С. 4-8. п. 38.19 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р.
494195	Кіндрачук Мирослав Васильович	Професор, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДН 002345, виданий 15.01.1996, Диплом кандидата наук ТН 057235, виданий 20.10.1982, Атестат доцента ДЦ 004580, виданий	37	ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Київський політехнічний інститут, рік закінчення 1971, спеціальність „Металознавство, обладнання і технологія термічної обробки металів” Науковий ступінь: доктор технічних наук Досвід професійної діяльності: 52 Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: 1. Науковий керівник Леусенко Д., тема дисертації «Фізико-хімічні процеси

				01.11.1993, Атестат професора ПРАР 001566, виданий 25.12.1997		підвищення змащувальної дії мастильних матеріалів з багатофункціональни ми присадками в умовах роботи зубчастих передач» на здобуття ступеня докторів філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», диплом H25N°001404 від 20 червня 2025р. 2. Науковий керівник Гловина Михайла, тема дисертації «Триботехнічні властивості дискретно азотованих лазерною хіміко-термічною обробкою покриттів» за спеціальністю 131 – Прикладна механіка. Захист відбувся 2 вересня 2026р. 3. Науковий керівник Костецького Івана, тема дисертації «Триботехнічні властивості модифікованих лазерною обробкою евтектичних плазмових покриттів» за спеціальністю 131 – Прикладна механіка. Захист відбувся 2 вересня 2026р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Кіндрачук М. Термодинамічний аналіз та прогнозування високотемпературного окиснення композиційних сплавів / В. Харченко, І. Гуменюк, А. Корнієнко, М. Гловин // Проблеми тертя та зношування. - 2024.- №2 (103). С. 140 -145. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18696 (фахове видання категорії Б). 2. Kindrachuk M. Regularities of fretting- corrosion wear of coatings formed by gas thermal spraying methods / V. Kharchenko, V. Marchuk, I. Humeniuk, N. Stebeletska, M. Hlovyn, I. Kostetsky// (2024) Functional
--	--	--	--	--	--	--

							провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1.1. Кіндрачук М. Термодинамічний аналіз та прогнозування високотемпературного окиснення композиційних сплавів / В. Харченко, І. Гуменюк, А. Корнієнко, М. Гловин // Проблеми тертя та зношування. - 2024.- №2 (103). С. 140 -145. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18696 (фахове видання категорії Б). 1.2. Kindrachuk M. Regularities of fretting-corrosion wear of coatings formed by gas thermal spraying methods / V. Kharchenko, V. Marchuk, I. Humeniuk, N. Stebeletska, M. Hlovyn, I. Kostetsky// (2024) Functional Materials, Volume 31, Issue 2, Pages 192 – 198. 2024. https://doi.org/10.15407/fm31.02.192 (Scopus). 1.3. Kindrachuk M. Methodology for selection of compatible metalmaterials for friction pairs under fretting-corrosion wear / V. Kharchenko, V. Marchuk, I. Humeniuk, D. Leusenko // Metallofizika i Noveishie Tekhnologii. Volume 46, Issue 7, July 2024, Pages 637 - 648. https://doi.org/10.15407/mfint.46.07.0637 (Scopus). 1.4. Кіндрачук М. Комбінований метод поверхневого зміцнення швидкорізальних сталей/ В. Харченко, В. Марчук, І. Гуменюк, М. Гловин, І. Костецький // Проблеми тертя та зношування. - 2023.- №3 (100). С. 73 – 79. https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(100).17896 (фахове видання категорії Б). 1.5. Kindrachuk, M.V. Features of the structure and properties of surface layers of babbitt coatings after boundary mode of friction / V.V.Kharchenko, O.I.Dukhota,
--	--	--	--	--	--	--	---

I.A.Humeniuk,
D.V.Leusenko, // Functional Materials, Volume 30, Issue 3, 2023, Pages 363-370. <https://doi.org/10.15407/fm30.03.363> (Scopus)

1.6. Tisov, O. Improving the Wear-Resistance of BT22 Titanium Alloy by Forming Nano-Cellular Topography via Laser-Thermochemical Processing / Yurchuk, A.; Pashechko, M.; Pohreliuk, I.; Chocyk, D.; Kindrachuk, M. // Materials 2023, 16, 3900. <https://doi.org/10.3390/ma16113900> (Scopus)

1.7. Kindrachuk M. V., Kharchenko V. V., Humeniuk I. A., Hlovyn M. A., Kostetskyi I. V. Analysis of running-in processes in tribological systems. Проблеми тертя та зношування. 2025. 1 (106). С. 98-104. [https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(106\).19837](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(106).19837)

1.8. M. V. Kindrachuk, A. O. Kornienko, V. V. Kharchenko, P. D. Stukhlyak, M. A. Hlovyn, and I. V. Kostetskyi, The Influence of Filler Dispersion and Gradient Structure on the Tribological Properties of Composite Coatings, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 48, No. 3: 223–235 (2026). DOI: 10.15407/mfint.48.03.0223

1.9. M.V. Kindrachuk , Yu.I. Bohomol, T.S. Cherepova, N.M. Stebeleetska, V.V. Kharchenko, A.L. Hlovyn. The Influence of the Structure and Properties of the Transition Zone Between the Matrix and Filler on the Destruction of Composite Coatings During Friction. J. Nano- Electron. Phys. 18 No 2, 02003 (2026) [https://doi.org/10.21272/jnep.18\(2\).02003](https://doi.org/10.21272/jnep.18(2).02003)

M. V. Kindrachuk, V. Ye. Marchuk, V. V. Kharchenko, M. S. Stechyshyn, A. O. Yurchuk, V.V. Marchuk, M.A. Hlovyn, I.V. Kostetskyi. Influence of parameters of discretely textured oil-retaining contact surfaces on the

							fretting resistance of tribosystems. Funct. Mater. 2026; 32 (1): 54-60. doi:https://doi.org/10.15407/fm33.01.54 п.38.2 2.1. Пат. № 157486 України. Спосіб комбінованої обробки сталевих виробів / Кіндрачук Мирослав Васильович, Харченко Володимир Володимирович, Гуменюк Ігор Анатолійович, Стебелецька Наталія МIRONІВНА, Герасимов Володимир Олегович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет – и 2024 01070; заявл. 28.02.2024; опубл. 23.10.2024, бюл. № 43/2024, https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1824254/ 2.2. Пат. № 128924 України. Зносостійкий композиційний сплав на основі заліза/ Кіндрачук Мирослав Васильович, Тісов Олександр Вікторович, Духота Олександр Іванович, Харченко Володимир Володимирович, Юрчук Аліна Олександрівна, Корбут Євген Валентинович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - а202105635, заявл. 06.10.2021; опубл. 27.11.2024, бюл. № 48/2024. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828655/ 2.3. Пат. № 126761 України. Жаростійкий нікелевий сплав / Черепова Тетяна Степанівна, Дмитрієва Галина Петрівна, Кіндрачук Мирослав Васильович, Тісов Олександр Вікторович, Духота Олександр Іванович, Харченко Володимир Володимирович, Гуменюк Ігор Анатолійович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - а202102245; заявл.
--	--	--	--	--	--	--	---

							27.04.2021; опубл. 25.01.2023, бюл. № 4/2023. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1719572/ 2.4. Спосіб дискретної обробки азотованих сталевих виробів: пат. на корисну модель № 158962 Україна / Кіндрачук М. В., Харченко В. В., Марчук В. Є., Гуменюк І. А., Леусенко Д. В., Гловин М. А., Костецький І. В.; № u202401066; заявл. 28.02.2024; опубл. 16.04.2025, Бюл. № 16. 3 с. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1851758/ 2.5. Спосіб отримання зносостійких градієнтних плазмових покриттів: пат. на корисну модель № 161050 Україна / Кіндрачук М. В., Харченко В. В., Марчук В. Є., Гуменюк І. А., Стечишин М. С., Диха О. В., Гловин М. А., Костецький І. В.; № u202500666; заявл. 14.02.2025; опубл. 05.11.2025, Бюл. № 45. 3 с. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1884485/ п. 38.3 3.1. Комбіновані методи інженерії поверхні: монографія / М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.Є. Марчук, І.А. Гуменюк, В.В. Харченко.- К.: НАУ, 2024. – 160 с. 3.2. Ensuring the wear resistance of tribomechanical systems parts by technological methods / M. Pashechko, M. Kindrachuk, O. Dukhota, O. Radionenko, V. Kharchenko, A. Prus, monograph: Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Polska, Lublin, 2024. – 140p. п. 38.4 4.1. Трибологія та інженерія поверхні/: Практикум для здобуття вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»/ М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.В. Харченко,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Д.В. Леусенко.- К.: НАУ, 2023. – 48 с. 4.2. Триботехнічні матеріали і методи підвищення зносостійкості/: Практикум для здобуття вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»/ М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.В. Харченко, Д.В. Леусенко.- К.: НАУ, 2023. – 48 с. 4.3. Розробка робочих програм з дисципліни "Інженерія поверхні" для ОС доктор філософії, спеціальність G9, 2025 р. п.38.6. 6.1. Науковий керівник Леусенко Д., тема дисертації «Фізико-хімічні процеси підвищення змащувальної дії мастильних матеріалів з багатофункціональними присадками в умовах роботи зубчастих передач» на здобуття ступеня докторів філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», диплом Н25N°001404 від 20 червня 2025р. п. 38.7 член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у ДУ «КАІ». п.38. 8 1. Науковий керівник держбюджетної НДР “Наукові основи створення сучасних технологій інженерії поверхні деталей з титанових сплавів авіаційних трибомеханічних систем” (№ ДР0117U004330) 2016-2018 рр. 2. Науковий керівник держбюджетної НДР 308-ДБ20 «Нові жароміцні матеріали і технології для підвищення зносостійкості деталей авіаційної техніки та прогнозна оцінка їх ресурсу».
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Науковий керівник
держбюджетної НДР
446-ДБ23
«Розроблення
інноваційних
технологій
поверхневого
зміцнення та
відновлення деталей
авіаційної техніки та
техніки спеціального
призначення». (№ ДР
0123U101532) 2023-
2025 pp.

5. Член редакційної колегії наукових журналів “Металознавство та обробка металів”, “Функціональні матеріали”, що включені до наукових фахових видань України.

9.1. Член наукової ради з проблем “Фізико-хімічна механіка матеріалів” НАН України з 2022 року.

12.1. М. Кіндрачук, М. Гловин, І. Костецький, Н. Стебелецька.

12.2. М. Кіндрачук, В. Харченко, І. Гуменюк, Д. Леусенко. Вплив легування металеві матриці на антифрикційні властивості евтектичних

							покриттів/ XVI Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023», 18-20 квітня 2023, Київ, НАУ. http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf 12.3. Кіндрачук М. Зносостійкість газотермічних покриттів в умовах фретинг-корозії / О. Духота, В. Харченко, Н. Науменко//16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 3 - 4. 12.4. Кіндрачук М. Стан надпровідності в парах тертя гальм / Д. Вольченко, І. Бекіш, В. Малик, Л. Малик, Д. Журавльов//16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 60 - 61. 12.5. Кіндрачук М. Визначення зносостійкості та втомної міцності деталей машин деякими стандартними методами оцінювання показників якості мастильних матеріалів / Д. Леусенко // 16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 61 - 62. 12.6. Фідровська Н. М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм/Д. О. Вольченко, М. В. Кіндрачук, І. О. Бекіш, О. С. Бурава, В. В. Ніщук // Вісник ХНАДУ, вип. 101, т. 2, 2023, С. 20 - 30. https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.20 12.7. Кіндрачук М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм/ В. Скрипник,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Д. Журавльов, В. Харченко, І. Гуменюк, М. Осташук // Збірник тез доповідей міжнародної конференції «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії», 11–12 березня 2024 р., Харків 2024, С. 139 - 142. https://cutt.ly/ieeumXm5 п.38.19. 19.1. Член-кореспондент НАН України (2018 р.). 19.2. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2016р.).
494391	Легенький Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	6	ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту згідно п.37 Ліцензійних умов Освіта: Київський державний педагогічний інститут, 1985 р., «Педагогіка і психологія», кваліфікація – «викладач-дослідник з педагогіки і психології», Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., «правознавство», кваліфікація «право». Науковий ступінь: Доктор юридичних наук Досвід професійної діяльності: Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: 1. Лавронова Іванна Олегівна, яка отримала науковий ступінь доктора філософії у галузі права з спеціальності 081 «Право», назва дисертації «Адміністративна відповідальність за порушення трудового законодавства України», рік захисту – 2025 р., диплом: Серія Н25, номер 002170, виданий 22 липня 2025 року. 2. Малиш Олександр Леонідович. Назва дисертації «Нормативно-правове регулювання адміністративної процедури в

							діяльності органів місцевого самоврядування в Україні». Захист 10.09.2026. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science. 2. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. URL: https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/5709. Scopus. Q1 3. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 – 342. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3925/ Scopus Відомості про підвищення кваліфікації 1. Міністерство юстиції України. Проект ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти»
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) Січень 2025 2. Міжнародне стажування за фахом «Застосування інформаційних технологій на основі штучного інтелекту в системах керування безпілотними літальними апаратами». Республіка Болгарія. Sky Solution. Січень 2026 (6 кредитів). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пп.38.1: 1. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science. 2. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. URL: https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/5709. Scopus. Q1 3. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 – 342. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3925/ Scopus 4. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних
--	--	--	--	--	--	--	---

							процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". — 2023. — № 1. с. 27–34. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529 . URL: https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529 . (фахове видання кат. Б)
							5. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5 (фахове видання кат. Б)
							6. Levchenko, K., Legenkyi, M., Legenka, M., & Dunebabina, O. (2024). SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS OF THE COUNCIL OF EUROPE CONVENTION ON PREVENTING AND COMBATING VIOLENCE AGAINST WOMEN AND DOMESTIC VIOLENCE IN THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal "Air and Space Law", 2(71), 58–69. https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790 (фахове видання кат. Б)
							7. Легенький М.І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. URL: https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477 (фахове видання кат. Б)
							8. LEVCHENKO Kateryna, LEGEN'KYI Mykola, LEHENKA Maryna, DUNEBABINA

							Olga Improvement of the National Mechanism for Responding to Cases of Domestic Violence and Gender-Based Violence Against Ukrainian Citizens Abroad / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2(128)/2024. с. 37 – 43. URL: https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910 (фахове видання кат. Б) 9. Легенький М.І. Удосконалення правового механізму регулювання публічного управління освітою / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2025. – № 4. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-4-10849. (фахове видання кат. Б) 10. Легенький М.І. ДО ПРОБЛЕМИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ / Науковий вісник ХДУ Серія Юридичні науки № 2 (2025). С. 11 – 18. (фахове видання кат. Б) 11. Легенький М. І., Сопілко І. М. Основні напрями гармонізації національного законодавства України з положеннями права Європейського Союзу у сфері адміністративного судочинства // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. № 10. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-10-11468. (фахове видання кат. Б) 12. Легенький М. І., Загальні принципи права у діяльності системи адміністративних судів / Національні інтереси України. № 11(16) (2025). С. 793 – 804. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-793-804. (фахове видання кат. Б) 13. Легенький М. І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Судова експертиза в адміністративному судочинстві: правова природа та процесуальний статус експерта / «Повітряне і космічне право». 2025. Т. 4 № 77. С. 80 – 86. DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.77.20784>. URL: <https://jrn.kai.edu.ua/index.php/UV/article/view/20784>

14. Легенький М. І., Реалізація принципу транспарентності публічної влади в умовах діджиталізації / Актуальні проблеми держави і права : Збірник наукових праць. 2026. № 109. С. 125 – 133. <https://doi.org/10.32782/apdp.v109.2026.17> (фахове видання кат. Б)

15. Легенький М.І. Організаційно-правові аспекти забезпечення транспарентності як базового принципу прозорого лобювання в системі публічного управління / Сучасна доктрина права. 2026 № 3(97). URL: <https://humanitarian.com.ua/index.php/juridical/article/view/361>.

16. Легенький М.І. Адміністративно-правове забезпечення державної мовної та міграційної політики України в умовах сучасних безпекових викликів. (2026). Вісник Кримінологічної асоціації України, 38(2 (Part II), 423-434. <https://doi.org/10.32631/vca.2026.2.p2.34>. URL: <https://vca.univd.edu.ua/index.php/vca/article/view/864>

п.38.3

1. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення імплементація положень Стамбульської Конвенції в освітнє законодавство України. Людина, суспільство, держава: гендерний вимір: колективна монографія / за заг. ред.: К.Б. Левченко, І.М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т; ГО «Ла Страда-Україна». – Київ; Одеса: Фенікс, 2024.- 324 с. с. 268-

							298. п.38.4. 1. Інформаційне право. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с. 2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації : НАУ. – Київ; Оде-са : Фенікс, 2022. – 46 с. 3. Оцінювання знань науково-педагогічних та і педагогічних працівників закладів вищої освіти з питань гендерної рівності Методичні рекомендації за заг. ред. К. Б. Левченко. Ки-їв: ГО «Ла Страда-Україна», 2025. 97 с. п.38.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» в НУ «КАІ». 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.16 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» та 12.00.11 «Міжнародне право» в НУ «КАІ». 3. Член разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 11702 по захисту дисертації Криволапа Євгенія Володимировича на тему «Адміністративно-правове забезпечення діяльності у сфері кібернетичної безпеки України» (2026). 4. Член разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 13815 по захисту дисертації Федоренка Євгена Олександровича на
--	--	--	--	--	--	--	--

							тему «Адміністративно-правові засади реалізації принципу транспарентності в діяльності адміністративних судів» (2026). 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 13965 по захисту дисертації Рябченка Василя Вікторовича на тему «Процесуальні форми захисту права на підприємницьку діяльність в адміністративних судах» (2026). 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 14893 по захисту дисертації Юдіної Ірини Валеріївни на тему «Висновок експерта як засіб доказування в адміністративному судочинстві України» (2026). 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 14901 по захисту дисертації Любарського Вадима Сергійовича на тему «Реалізація принципу транспарентності у діяльності органів публічної влади: організаційно-правові аспекти» (2026). 8. Член разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 15607 по захисту дисертації Бугайчука Олега Руслановича на тему «Трансформація публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації» (2026). 9. Член разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 15607 по захисту дисертації Велькова Анатолія Вікторовича на тему «Представництво інтересів громадянина та держави в адміністративному суді» (2026). п.38.12 1. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119. 2. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану Тези доповіді Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с., с. 221 – 225. 3. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Тези доповіді / Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253 с, с. 96-100. URL: https://adminprocedures.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумачення%20та%20застосування%20ZAP.pdf 4. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення запровадження законодавства про адміністративну процедуру / «Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період» : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції 28 листопада 2025. С. 173 – 176. 5. Легенький М.І. До проблеми правового забезпечення регулювання інноваційної діяльності у сфері освіти / Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: [Матеріали XVI
--	--	--	--	--	--	--	--

						Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 12 лютого 2026 р.]. - Тернопіль: Вектор, 2026. с. 229 – 234. 6. Легенький М.І. Основні проблеми нормативно-правового забезпечення гендерної рівності у професійній реалізації в умовах війни / «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2026 р.). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. с. 4 – 8. п. 38.16 Учасник бойових дій, Посв. АБ 577739 п.38.19 Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР16. Володіти експериментальними методами та інструментальними засобами оцінки напружено-деформованого стану модифікованих поверхонь, функціональних зносостійких покриттів, композиційних конструкцій.	☒	ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія	Пояснювально-	Усне опитування,

		поверхні	ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПР15. Бути обізнаними щодо впливу експлуатаційних факторів і робочих середовищ на довговічність деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки, на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей оцінювати параметри, що характеризують зміни у структурі матеріалів та виробів під час їх тривалої експлуатації.</i>	☒	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПР14. Вміти проводити дослідження та застосовувати існуючі технічні засоби і математичні методи щодо оцінки триботехнічних характеристик металевих сплавів та композиційних матеріалів.</i>	☒	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПР13. Вміти експериментально визначати фізико-хімічні, реологічні та триботехнічні характеристики мастильних матеріалів для деталей та вузлів</i>	☒	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

загального призначення і деталей авіаційної техніки, оцінювати значимість експериментальних даних, обирати мастильний матеріал з оптимальними експлуатаційними властивостями.		технічних систем	репродуктивний метод, дослідницький метод	
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи трибології, а також методологію досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері тертя та зношування в машинах та у викладацькій практиці.	☒	ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН12. Вміти обґрунтовано призначати клас фрикційних, антифрикційних, зносостійких триботехнічних матеріалів для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки. Знати методи інженерії поверхні для підвищення триботехнічних властивостей матеріалів.	☒	ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПР11. Знати та розуміти будову металів та неметалів, методи модифікації їх властивостей, призначати оптимальні матеріали для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів.	☒	ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, нейронні мережі та штучний інтелект у науковій та навчальній діяльності.	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРО9. Фахово здійснювати науково-	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод,	Захист звіту з практики, диференційований залік

<i>педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.</i>			продуктивно-практичний метод	
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПРО6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПРО5. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з трибології, оцінки міцнісних характеристик композиційних конструкцій та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням</i>	☒	ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів.			репродуктивний метод, дослідницький метод	
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у трибології, механіці композиційних конструкцій та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРО3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема,	☒	ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі	Тестування, усне опитування, письмовий

результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.		спрямування	кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми щодо тертя та зношування в машинах, конструкції з композиційних матеріалів державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль,

		освіти	репродуктивний метод, дослідницький метод	диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРО7. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми трибології та машинознавства з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проектний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

правових аспектів.	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
	ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
	ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
	ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
	ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
	ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
	ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
	ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен